

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального
автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Сосновоборска**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска (далее - Положение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Письма Минобрнауки России от 06.02.2014 N 09-148 "О направлении материалов" (вместе с "Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом") и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска (далее – ДДТ), осуществляющим образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ДДТ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать нормы профессиональной этики, закрепленные в данном Положении.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ДДТ;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в ДДТ, соответствующих нормам морали, уважительному отношению к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтролю педагогических работников.

**2. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам ДДТ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество дополнительного образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДДТ.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и ДДТ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Нарушение педагогическим работником норм профессиональной этики педагогических работников, изложенных в данном Положении, рассматривается на заседаниях педагогического совета, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником норм профессиональной этики педагогических работников, изложенных в данном Положении, может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Принято на заседании Педагогического совета
" ____ " _____ 2015 года, протокол № ____