

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАУДО «ДДТ» г.Сосновоборска

17.04.2017

1. Общие сведения об учреждении

Краткая история развития учреждения:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска (далее - ДДТ) был открыт в 1976 году в жилом пятиэтажном доме, где занимал 1 этаж и подвальные помещения. ДДТ (а ранее - Дом пионеров и школьников) прошел несколько этапов развития. Каждый этап имеет свои особенности. Первый этап (1976-1984г.г.) характеризуется тем, что Дом пионеров и школьников работал по трем направлениям деятельности (инструктивно-методическая работа с пионерским активом и классными руководителями школ, кружковая работа, культурно - массовая работа). Второй этап (1985-1990г.г.) – годы реформ, переход к демократическим началам, поиск новых форм, методов и стиля управления, интенсивное повышение квалификации педагогических работников. В 1997 году ДДТ переехал в отдельно стоящее здание бывшего детского сада. В период третьего этапа была написана и начала реализовываться программа развития учреждения (1990-2000г.г.). Произошли изменения в наименовании учреждения – ДДТ стал многопрофильным учреждением, в котором были созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие успешную образовательную деятельность. С июля 2002 года при ДДТ были открыты два филиала, деятельность которых была направлена на реализацию программ социально-педагогической направленности. В 2000 году была написана программа развития учреждения, срок реализации которой был до 2006 года. Целевыми ориентирами деятельности являлись создание психолого-педагогических условий для воспитания и развития личности каждого ребёнка, раскрытие и реализация его природных задатков. Под руководством администрации ДДТ, творческой группой и Советом учреждения на основе анализа предыдущей программы деятельности учреждения и социального заказа со стороны учащихся и их родителей, а так же исследования мнений педагогов была разработана новая программа деятельности учреждения на 2007-2010г.г., основанная на принципах гуманистической концепции воспитания и личностно-ориентированного подхода. В ноябре 2010 года ДДТ поменял статус и стал автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей. С 2011 года по 2014 год, продолжая работать согласно принципам личностно-ориентированного подхода, в ДДТ были реализованы новые направления работы (появился городской Образовательный центр технического творчества, городская Базовая площадка в области общественно-полезной деятельности), значительно усилилось материально-техническое оснащение, что положительно отразилось на качестве образования и имидже ДДТ в целом. В 2014 году коллективом ДДТ на основе анализа социального заказа была разработана новая программа развития на 2014-2017г.г., и образовательная программа ДДТ, которая разрабатывается и утверждается каждый учебный год.

Социальный заказ в адрес ДДТ:

С целью выявления социального заказа, адресованного ДДТ, были изучены: муниципальное задание, предъявляемое администрацией города Сосновоборска, потребности учащихся и их родителей (законных представителей), мнения педагогов ДДТ о путях его обновления, а также проведён опрос представителей Управления образования администрации города Сосновоборска.

Согласно муниципальному заданию ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Численный состав учащихся, определённый муниципальным заданием – 915 человек. В летнее каникулярное время ДДТ организует работу летнего лагеря с дневным пребыванием детей в количестве 63 человек. ДДТ создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По мнению представителей Управления образования администрации города Сосновоборска, приоритетными задачами для ДДТ на ближайшие три года могут выступать:

- сохранение и увеличение численности детей, занятых в объединениях, в том числе на платной основе;
- организация межсетевого взаимодействия в целях создания более эффективных условий для повышения доступности и качества образования;
- развитие технического творчества, интеллектуальной, туристско-краеведческой и социально-значимой деятельности.

Анализ запросов родителей (законных представителей) показал, что основную роль дополнительного образования они видят в развитии творческих способностей детей, а также повышении уровня культуры. Среди качеств и умений, приобретаемых детьми по итогам прохождения дополнительных общеобразовательных программ (далее – программа), родители (законные представители) выделили следующие: умение устанавливать контакты с людьми и грамотно выражать свою точку зрения (73%); умение планировать свою деятельность, ставить цели, осуществлять контроль и оценку своей деятельности (77%); выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни (48%). Опрос школьников не выявил явно выраженных предпочтений по поводу наиболее интересующих творческих объединений: незначительно больше голосов получили программы художественной, а также социально-педагогической направленностей.

По итогам различных проектировочных семинаров и опросов педагогов было выявлено следующее:

- педагоги дополнительного образования ДДТ готовы работать с достаточно широкой возрастной категорией (от 4 лет до 17 лет), планируя в 2015-2016 учебном году увеличить количество детей, включённых в программы, в возрасте 4-6 лет;
- отмечается интерес педагогов к программам, направленным на развитие коммуникативных навыков детей, развитию нестандартного мышления, психологической грамотности;
- отмечается стремление педагогов к созданию новых программ, ориентированных на индивидуальное образовательное движение учащихся.

Также для более точного понимания социального заказа и определения приоритетных направлений работы ДДТ, стоит отметить некоторые тенденции, происходящие в обществе и его различных сферах:

- всеобщая информатизация и компьютеризация, высокая скорость изменений, происходящих в различных областях человеческой жизни, что предъявляет особые требования к личности (а именно, к компьютерной, юридической, психологической грамотности, а также к грамотному отношению к своему здоровью);
- современному обществу требуются специалисты нового поколения, способные реализовывать современные технологии, что предъявляет новые требования к подготовке кадров и образованию в целом;
- усиление трудовых миграций, что, в том числе, приводит к увеличению населения городов и усилению доли детей трудовых мигрантов (отмечается увеличение количества проживающих в г. Сосновоборске);
- возрастающая конкуренция со стороны основного образования и коммерческих образовательных организаций;
- отвлечение педагогических кадров в другие сферы деятельности.

2. Концептуальная модель ДДТ

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработчики современных региональных и городских концепций развития

дополнительного образования сужают данное понятие и обозначают его границы следующим образом: «Дополнительное образование – это гибкий вид образования, направленный на создание условий для осуществления проб, осознанного выбора, ответственного принятия решения с целью целостного восприятия себя в мире и повышения качества своей жизни» (Концепция муниципальной системы дополнительного образования города Красноярска).

Дополнительное (открытое) образование не ставит задачей подготовку кадрового резерва непосредственно, однако предполагает создание условий для постановки современных целей и продуктивного самоопределения людей. Это не просто активность школьников в сфере художественного творчества или общественно-полезной деятельности. Это получение устойчивых знаний и формирование компетенций, которые школьники могут в дальнейшем использовать для решения каких либо профессиональных, жизненных задач (Модель развития дополнительного образования детей Красноярского края).

Мы понимаем под дополнительным образованием такое образование, которое создаёт условия для поиска детьми своего образа «Я» через организацию различных проб и опытно-экспериментальных площадок для действия.

Образ «Я» или «Я-концепция» определяет, что собой представляет человек, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем; позволяет осознанно выстраивать свою жизнь.

Таким образом, ключевыми позициями, отражающими ценности и принципы ДДТ, являются:

- 1) человек, осознанно выбирающий, ответственно принимающий решения;
- 2) право каждого человека на формирование собственной образовательной траектории, привнесения личных смыслов, заказа к своему образованию (иначе – принцип индивидуализации (Т.М. Ковалёва);
- 3) организация проб, опытно-экспериментальных площадок для действия, позволяющих осознать ребёнку свой образ «Я», происходит на основе принципа открытости, согласно которому не только традиционные институты (детский сад, школа, вуз и т.п.) несут на себе образовательные функции, но и каждый элемент социальной и культурной среды может нести на себе определенный образовательный эффект, если его использовать соответствующим для этого образом (Т.М. Ковалёва);
- 4) «человеческое «Я» существует лишь благодаря постоянному диалогу с другими» (И.С. Кон);
- 5) пробуя, изменяя себя и мир вокруг, человек осознаёт своё «Я» и в связи с этим свои возможности развития в будущем.

Таким образом, **миссия ДДТ** - создание условий для поиска детьми (преимущественно в возрасте 6-18 лет) своего образа «Я», своей «Я»-концепции, которая определяет, что собой представляет человек, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем. Иными словами миссия ДДТ - создание условий для нахождения человеком ответов на вопросы:

- Кто я?;
- Что я думаю о себе и своем мире?;
- Каким я хочу быть?;
- Чего я хочу?;
- Куда я хочу идти?

Цель деятельности ДДТ: создание организационных, экономических и методических условий для поиска детьми в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет своего образа «Я».

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и

- апробирование новых программ, направленных на организацию различных проб и опытно-экспериментальных площадок для действия;
2. Обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
 3. Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности, развитие кадрового потенциала ДДТ;
 4. Организация межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью города;
 5. Укрепление материально-технической базы ДДТ.

Доминирующие направления работы ДДТ:

Образовательная деятельность	Реализация программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей
Воспитательная деятельность	Реализация программ, акций, проектов воспитательной направленности и других мероприятий в рамках образовательной программы ДДТ
Организация каникулярного времени	Реализация программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – это маленькая жизнь!»
Выявление и сопровождение одарённых детей	Реализация программ, деятельность городского Образовательного центра технического творчества

3. Оценка системы управления ДДТ

Структура и органы управления

МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска



Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДДТ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. В ДДТ сформированы следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также сформирован наблюдательный совет, совет родителей, совет учащихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДДТ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Административный и методический советы ДДТ созданы для обеспечения эффективного выполнения функций ДДТ в сфере дополнительного образования.

В целом управленческая деятельность ДДТ оценивается «удовлетворительно». Так как деятельность органов в системе управления носит эпизодический характер, нет согласованности во взаимодействии между этими органами.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДДТ

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие /отсутствие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Устав ДДТ - нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден постановлением администрации города Сосновоборска от «23» марта 2015г. № 561
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	есть	Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена ДДТ на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ	Выдана «26» сентября 2014г. № 7675- л серии 24Л01 № 0000823
Свидетельство о государственной аккредитации	есть	В настоящее время ДДТ не проходит государственную аккредитацию образовательной деятельности в соответствии с частью 1 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Выдано «17» июля 2009г. № 828 серии АА № 163848
Программа развития ДДТ на 2014-2017г.г.	есть	Программа развития ДДТ разработана на 2014-2017 гг. Цель программы: привести деятельность ДДТ в соответствие с его миссией.	Утверждена общим собранием трудового коллектива 08 октября 2014г.
Образовательная программа ДДТ на 2015-2016г.	есть	Образовательная программа ДДТ на 2015-2016 учебный год с целью создания организационных, экономических и методических условий для поиска детьми в возрасте преимущественно от 6-18 лет своего образа «Я».	Рекомендована Педагогическим советом 08 сентября 2015 года (утверждена 09 сентября 2015г.)
Образовательная программа ДДТ на 2016-2017г.	есть	Образовательная программа ДДТ на 2016-2017 учебный год с целью создания организационных, экономических и методических условий для поиска детьми в возрасте преимущественно от 6-18 лет своего образа «Я».	Рекомендована Педагогическим советом 30 августа 2016 года (утверждена 01 сентября 2016г.)
Учебный план	есть	Учебный план является частью образовательной программы ДДТ и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план ДДТ предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме по пяти направлениям деятельности: техническому,	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября

		художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, естественнонаучному	
Штатное расписание	есть	Штатное расписание, утверждаемое директором ДДТ - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру ДДТ	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября
Тарификационный список	есть	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению фонда оплаты труда работников ДДТ в месяц	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Должностные инструкции представляют собой подсистему локальных правовых актов ДДТ. Они позволяют осуществлять контроль деятельности работников в соответствии со штатными должностями, на основании которых выплачивается заработная плата	Должностные инструкции разрабатываются администрацией ДДТ, подписываются работником и утверждаются директором ДДТ
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Правила внутреннего трудового распорядка – локальный нормативный акт ДДТ, регламентирующий в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам, меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у работодателя	Является приложением №1 к коллективному договору от «08» октября 2013г., № 62
Расписание занятий	есть	Расписание занятий - режим учебно-воспитательного процесса в ДДТ составляется согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 (приложение №3 к СанПиН)	Утверждается директором ДДТ
Журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	есть	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении ДДТ является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения	Ведется согласно Положению по ведению журнала (приложение 4 к приказу № 83/1 от «08» сентября 2015г.); инструкции по ведению журнала учета работы объединения (приложение 2 к приказу № 41/1 от « 09 » сентября 2012г.)
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Протоколы педагогических и методических советов – обязательные документы, фиксирующие ход обсуждения вопросов, выносимых на заседания, предложения и замечания советов	Оформляются в книгах протоколов согласно положений о педагогическом и методическом советах.
Планы работы	есть	План работы ДДТ – это модель, заранее	Составляются

учреждения		намеченная система, последовательность и сроки выполнения различных видов деятельности, обеспечивающих оптимальное функционирование образовательного учреждения	ежегодно, обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором ДДТ
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Информационно-статистические и аналитические материалы ДДТ представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри ДДТ и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел	Составляются ежегодно и по мере необходимости

Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. Учащиеся и система работы с ними

Количество учащихся в ДДТ по состоянию на 1 апреля 2017г.:

Всего учащихся: 929 (на бюджетной основе – 900 уч-ся, на платной - 29 уч-ся).
Из них мальчиков - 364 , девочек – 565

По направленностям программ:

Техническая	Художественная	Социально-педагогическая
68	460	401

По годам обучения:

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения
499	262	106	36	26

Порядок приема и отчисления учащихся:

Правила приема учащихся, порядок регламентации и оформления отношений ДДТ с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) закреплены в следующих нормативных документах ДДТ:

- Устав (ч.3);
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска.

Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

Социальный состав учащихся:

Категории	Количественный состав (чел)
Дети безработных граждан	29
Дети из неблагополучных семей	0

Дети многодетных семей	65
Дети неполных семей	124
Дети, состоящие на внутришкольном учёте ОУ города	0
Дети, состоящие на учёте в ОВД	0
Дети инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями	0
Опекаемые дети	10

В учреждении ведётся база данных на учащихся по данным категориям. Общая численность учащихся всех категорий составляет 25% от общего числа учащихся ДДТ. Данные категории детей включаются во все ключевые мероприятия ДДТ. В ДДТ для детей с особыми образовательными потребностями могут создаваться специальные условия обучения, предлагаются образовательные площадки, мастер-классы, дела-события, конкурсы, фестивали.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Дошкольники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
73	611	185	60

Сведения о детских коллективах (объединения, студии, ансамбли, клубы и т. д.):

<i>№п/п</i>	Название объединения	Количество учащихся
1	«Робототехника»	9
2	«Мастерская Лего»	32
3	«Конструкторское бюро»	27
4	Мастерская декоративно-прикладного искусства «Фантазия»	47
5	Образцовый театр - студия «Кулиска»	241
6	Хореографический коллектив «Порыв»	81
7	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	49
8	«Мягкая игрушка»	19
9	«Технология»	13
10	«Театр мод»	10
11	Школа юных менеджеров «Перспектива»	11
12	Шахматная школа «Интеллект»	65
13	«Психология успеха. Выбор профессии»	78
14	«Школа английского языка»	77
15	«Просто Я»	52
16	«Мы – исследователи»	118
ИТОГО: 16 творческих коллективов		929 уч-ся

Отслеживание динамики результатов и степени освоения дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений ДДТ:

Вид контроля/форма контроля (согласно графика контроля)	Кол-во об-ся в ДДТ/количество уч-ся, принявших участие в контрольном срезе (%)	Уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям дополнительной общеобразовательной программы (уровень обученности: выс.- от 100 до 80% выше сред.- от 80 до 50% сред.- от 50 до 20% от 20% и ниже)
---	--	---

		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	Не приняли участие в аттестации
Промежуточная аттестация за I-е полугодие 2016-2017 г. в объединениях по следующим направлениям деятельности:	983/953 (97%)	216/23%	375/39%	306/32%	56/6%	30/3%
		591/62%				
1. Техническое направление.	76/74(97%)	17/23%	36/49%	18/24%	3/4%	2/3%
2. Художественное направление.	473/466(99%)	128/27%	226/48%	110/24%	2/1%	7/1%
4. Социально-педагогическое направление.	434/413(95%)	71/17%	113/28%	178/43%	51/12%	21/5%

Характеристика детских достижений в конкурсах, фестивалях, смотрах:

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень	Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный	
	кол-во участников	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты
Краевая социальная акция «Великие люди великой победы», Фрагмент спектакля «Рядовые»				6	Участие				
1 городской фестиваль театрального искусства «Маска» Номинация «Дебют»		11	Лауреат 1 степени						
1 городской фестиваль театрального искусства «Маска» Номинация «Литературный театр»		8 чел. 16 чел. 17 чел. 5 чел.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Специальный приз жюри						
1 городской фестиваль театрального искусства «Маска» Номинация «В стране сказок»		14 чел. 8 чел. 7 чел.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени						
Городской пасхальный фестиваль		1	участие						
1 городской фестиваль театрального искусства «Маска» Номинация		3чел	Лауреаты 2 и 3 степени						

«Художественное слово»									
Муниципальный форум «Первые шаги в науку»		2	1 чел - диплом II степени						
Краевой конкурс «Танцевальные смешилки»				30	Диплом участников				
Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация хореография	52	52	1 Диплом 1 место, 2 Диплома - 2 место и 1 Диплом - 3 место.						
Городской конкурс «Сосновоборская весна»	52	52	1 диплом - Лауреаты 2 степени, три диплома участников						
Соревнования по быстрым шахматам в городе Железногорске, посвящённые Дню Космонавтики		2	1 чел – 1 место, 1 чел. - 3 место						
Открытый краевой турнир по шахматам, посвящённый памяти Героя СССР Г.П. Ерофеева / «КуБер-2016»	10			9	Участие				
Краевая социальная акция «Засветись»	886								
Межведомственная акция «Помоги пойти учиться»		18	Оказана помощь 54 уч-ся						
Городской мастер-класс «Новогодняя фантазия»		35	Сертификаты						
Городское профориентационное мероприятие для ОУ города, в рамках краевой акции «Ярмарка профессий»		140							
60-ый Международный фестиваль «Берега Надежды»: номинация «Театр»							11 чел	Диплом участников	
60-ый Международный фестиваль «Берега Надежды»: номинация «Художественное слово»							6 чел	2 Лауреата 2 степени, Лауреат 3 степени, 2 Дипломанта 1 степени	
Краевой фестиваль любительского театрального искусства «Рампа»				11 чел.	Лауреат в номинации «Детский спектакль»				
Финал краевого фестиваля				11 чел.	Дипломант 2 степени в				

«Рампа 2016 »					номинации «Детский театр». ПРИЗ зрительских симпатий				
Краевой конкурс любительских хореографических коллективов им. Годеко				26	Диплом участника				
Открытый турнир МБУДО ДЮСШ «Вертикаль» (город Красноярск, о. Отдыха), посвящённый дню Знаний		8	1 чел – 2 место, 1 чел – 1 место, 1 чел - 3 место, 1 чел – 6 призовое место						
Открытое первенство Красноярского края по классическим шахматам среди юношей и девушек до 20 лет				3	2 чел – 2 место				
Открытое первенство Красноярского края по быстрым шахматам среди юношей и девушек до 20 лет				8	1 чел – 2 место 1 чел – 9 призовое место				
Квалификационный шахматный турнир (3 разряд), ККДП				14	Участие				
Квалификационный шахматный турнир (2 разряд), ККДП				8	1 чел – 2 разряд				
Краевой шахматный фестиваль «Маэстро Марчко» - турнир «С»				6	2 чел – 1 место, 1 чел – 8 призовое место				
Всероссийский дистанционный конкурс ДПИ центра «Компас»	2					1	Диплом III степени		
Всероссийский конкурс рисунков «Моя Родина»	2					1	Диплом I степени		
Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую сказку»	4					2	Дипломы участников		
Всероссийский дистанционный конкурс "Золотые руки России"	3					2	2 чел - Дипломы III степени		
III Краевой робототехнический фестиваль «IQ- Robot», конкурс проектов «Роботы в медицине», номинация «Лучшее инженерное исполнение»	3			2	Диплом I степени				
Городской конкурс	95	11	1 чел – I						

детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «Художественное творчество»			место, 2 чел – II место, 1 чел – III место						
Всероссийская творческая олимпиада, номинация	36					26	Диплом I степени		
Открытый городской фестиваль рисунков им. Поздеева «Городские зарисовки»	15	3	Дипломы участников						
Городской форум «Первые шаги в науку»		2	Участие						
Городской конкурс детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «ИЗО»		4	Участие						
Городской конкурс детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «ДПИ»		3	1 чел - III место						
Городской конкурс детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «Актёрское мастерство»		25	Результат не подведён						
Олимпиады по английскому языку «Лисенок»	22							8	Сертификаты
Олимпиады по английскому языку «Международное движение»								4	1 чел – I место, 1 чел – II место, 1 чел – III место
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», номинация «Социальные проекты»		11	1 Диплом – II место						
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», номинация «Лучшее общественное		11	1 Диплом – I место						

объединение»									
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», номинация «Лидер детского общественного движения»		2	1 Диплом – I место, 1 Диплом – II место.						
Всероссийский открытый творческий конкурс для детей и взрослых «СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, РАССТОЯНИЕ 2017»						1	Диплом II степени		

Все достижения учащихся подтверждены дипломами, грамотами и сертификатами.

6. Оценка образовательной деятельности ДДТ

Организация учебного процесса:

Условия организации учебного процесса в ДДТ регулируют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);

- договор между администрацией города Сосновоборска, Управлением образования администрации города Сосновоборска и ДДТ;

- Устав ДДТ.

Организацию и осуществление образовательной деятельности ДДТ по программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регулирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №108.

Образовательная деятельность по программам ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой ДДТ на 2016-2017 учебный год, а также программой развития ДДТ на 2014-2017г.г.

ДДТ реализует программы с 1 сентября по 31 мая (для групп 1-го года обучения с 15 сентября) по трем направленностям: технической, художественной, социально-педагогической.

Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, мастерские, хореографические коллективы, театры, школы), а также индивидуально (в студии эстрадного вокала).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определены локальным нормативным актом ДДТ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При реализации программ используются различные образовательные технологии. Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Расписание занятий объединений составляется администрацией ДДТ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. При реализации программ ДДТ, организует и проводит массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Характеристика образовательных программ

По состоянию на 01.04.2017г. в учреждении реализуется 24 утверждённые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по трём направленностям. Из них одна программа является авторской. Преобладающее количество программ относится к художественной и социально-педагогической направленностям.

Виды программ			Всего
Авторские	Модифицированные		24
1	23		
Продолжительность программ			
на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	24
10	6	8	
Направленность			
художественная	социально-педагогическая	техническая	24
11	10	3	

Программы, реализуемые в учреждении, соответствуют программе развития учреждения и её основным задачам, а также образовательной программе МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска на 2016-2017 уч.год. Преимущественно во всех программах присутствуют обязательные структурные элементы (согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые) от 18.11.2015г).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые) от 18.11.2015г.).

Одна дополнительная общеобразовательная программа реализуется в сетевой форме с использованием дистанционных технологий (Программа «Психология успеха. Выбор профессии»). Программа «Просто Я» социально-педагогической направленности реализуется в сотрудничестве с МАОУ СОШ №2 и направлена на формирование метапредметных результатов учащихся первых классов. Программы «Технология лего-конструирования», «Технология», «Меховое дело» реализуются также в тесном сотрудничестве с общеобразовательными организациями - МАОУ СОШ №2 и МАУ ООШ №3 для учащихся пятых классов.

Среди достоинств программ можно отметить следующее: в большинстве своём имеющиеся программы, не смотря на их модификацию, разработаны с учётом собственного наработанного педагогического опыта конкретных педагогов; в некоторых программах учтен принцип многоуровневой подготовки, когда у ребёнка есть возможность после окончания программы перейти на следующий этап обучения (программы «Сценическое мастерство», «Технология LEGO-конструирования», «Ритмика» и др.); большая часть программ соответствует социальному заказу и реализуется на основе личностно-ориентированного подхода.

В качестве недостатков программ стоит отметить, что не все программы по своему содержанию соответствуют современным тенденциям развития общества и современным психолого-педагогическим разработкам. Слабо описана методическая составляющая программ, связанная с индивидуальным обучением детей. Не во всех программах проработаны контрольно-диагностические материалы.

Системность оценки усвоения учащимися программ:

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска уровень усвоения учащимися определяется при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации (далее – аттестация);

Целями аттестации учащихся являются:

- выявление степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации учащихся:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся;
- определить степень сформированности практических умений и навыков учащихся;
- соотнести ожидаемые и реальные результаты в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценному освоению дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание аттестации учащихся соответствует целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ ДДТ, выявляет уровень компетентностей учащихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний учащихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения дополнительной образовательной программы, уровень развития творческих способностей учащихся.

Формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеобразовательных программ и определяются педагогом дополнительного образования индивидуально.

Формами промежуточной и итоговой аттестации учащихся могут быть:

- собеседование;
- зачет;
- игра;
- презентация (защита) творческих работ и проектов;
- смотр знаний, умений и навыков;
- творческий отчет;
- тест;
- выставка (выставочный просмотр);
- открытое учебное занятие (итоговое, контрольное);
- экзамен;
- зачетный поход;
- соревнование, турнир, сдача нормативов и др.;

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся представляет следующую последовательность периодических оценок:

- текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков в течение всего учебного года (периода обучения);

- промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во 2 полугодии – в мае по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы».

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора учреждения переводятся на следующий год обучения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию, но не более двух раз в сроки, определяемые учреждением. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный год (этап) обучения условно.

При проведении промежуточной аттестации возможно присутствие администрации учреждения и педагогов дополнительного образования, а также родителей (законных представителей);

- итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

Итоговая аттестация проводится по завершению дополнительной общеобразовательной программы. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

Для проведения итоговой аттестации учреждением формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить: представители администрации учреждения, методического совета, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категории, внешние эксперты;

Учащимся, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении.

Учащимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации педагоги дополнительного образования предоставляют администрации учреждения в письменном виде данные (группа, сроки, форма проведения) планируемых аттестационных мероприятий в объединениях (до срока ее проведения, указанного в приказе директора по аттестации). На основании полученных данных составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в учреждении, который утверждается директором и вывешивается на информационном стенде.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества и др.

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года (периода обучения).

Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы:

- по итогам аттестации оформляется «Карта прохождения образовательного маршрута», которая является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения;
- результаты аттестации фиксируются в журнале объединения (буквой «а» или «н/а») в день проведения аттестации (в случае отсутствия учащегося, аттестация выставляется в другой день).

Аттестационные материалы учащихся сохраняются педагогом дополнительного образования в течение всего учебного года (или периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе со сроком реализации более одного года).

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией ДДТ совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля учащихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- доля учащихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);

- причины неосвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость корректировки дополнительной общеобразовательной программы.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся оформляются в виде справки и рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Общая система оценки усвоения учащимися программ ДДТ – неотъемлемая часть образовательного процесса и соответствует основным концептуальным положениям образовательной политики ДДТ.

Оценка качества организации учебных занятий:

Основным элементом образовательного процесса является учебное занятие, осуществляемое в рамках программы. Среди учебных занятий преобладают занятия по отработке умений и навыков (тренировочное, репетиционное), а также занятия по формированию умений и применения знаний на практике. Также педагогами используются занятия по передаче знаний, их закреплению, обобщению и систематизации знаний. Образовательный процесс в большинстве своём ориентирован на практическую деятельность. Из наиболее распространённых методик и технологий обучения используются следующие: методика дифференцированного обучения, индивидуального и личностно-ориентированного обучения, реже - проблемного обучения, методика проектной деятельности, технологии открытого образования и тьюторского сопровождения и др.

В рамках учебных занятий используются следующие методы и формы работы: объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация; беседы, тьюториалы, дискуссии, тренинги, упражнения на развитие познавательных процессов, практическая работа, деловые и ролевые игры, работа с карточками, подвижные игры и упражнения, тестирование, защита творческих работ, выставки, концерты, рефлексивные приёмы. На занятиях по программам «Изобразительное искусство», «Основы Lego-конструирования», «Технология LEGO-конструирования», «Психология успеха. Выбор профессии», «Школа юных менеджеров «Перспектива» регулярно используются информационно-коммуникационные технологии. На занятиях по программам «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное искусство», «Мягкая игрушка», «Интеллектуальное развитие детей посредством игры в шахматы», «Английский для школьников» активно используются наглядные пособия, инструктивно-методические и дидактические материалы.

Преобладающее количество занятий в объединениях содержат этап рефлексии и процедуру самооценки, проблемные ситуации, которые позволяют повысить уровень субъектности учащихся.

7. Оценка воспитательного процесса ДДТ

Система воспитательной работы в ДДТ складывается из совместной деятельности педагогов, детей и родителей в соответствии с программой развития ДДТ на 2014-2017 гг., образовательной программой ДДТ, а также с планом работы учреждения.

Мы создаём условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени.

Воспитательная система реализуется через **комплекс ключевых дел-событий**: это традиционные и календарные дела-события, коллективные и инновационные события.

Ребенок, пришедший в одно из творческих объединений, попадает в среду, которая характеризуется стабильностью, системностью, комфортностью, эмоционально положительной атмосферой отношений. Эта среда пронизана атмосферой сотворчества и сотрудничества педагогов и детей, окрашена богатыми традициями как внутри творческих объединений, так и в ДДТ в целом.

Направления	Мероприятия
Традиционные	День открытых дверей «Творческий переполох», день

мероприятия	технического творчества, профориентационные мероприятия с подростками «Карьерный навигатор», театрализованные новогодние праздничные представления, соревнования, концерты и конкурсы, посвящённые 23 февраля и 8 марта, уроки Памяти, Дни памяти и скорби, линейки и сборы, уроки мужества, тематические вечера, встречи, смотры, конкурсы, фестивали, посвященные 9 мая, а также отчетные концерты и выставки работ учащихся в конце учебного года.
Досуговое	Игровые занятия, конкурсы, выставки детских творческих работ, театрализованные представления, спектакли, квесты и т.д.
Детско-взрослое	Творческие мастерские для родителей по ДПИ, выставки работ, праздничные концерты, акции.
Профилактическое и правовое	Круглые столы, лекции, викторины, интерактивные игры, а также тренинги, акции: «Родительский урок», «Знай свои права управляй своим будущим», спортивные мероприятия, тематические беседы.
Социально-значимое, гражданско-патриотическое	Акции «Остановим насилие против детей», «Великие люди великой Победы», «Помоги пойти учиться», благотворительные спектакли и т.д.
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья и акции, «Здоровье молодёжи», личные и командные первенства, спортивные соревнования (летний лагерь), командные встречи, турниры
Работа с одарёнными детьми	Творческие конкурсы, командные соревнования, выставки творческих работ, участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, выступление коллективов ДДТ на мероприятиях города «День учителя», «Последний звонок» и т.д.

Работа по данным направлениям соответствует целям и задачам образовательной программы ДДТ.

Программы и проекты в области воспитания /сроки реализации:

- Проект «Здоровое творчество», 2015-2016 уч.год.
- Воспитательный проект «Арт-мастерская», 2015-2016 уч.год.
- Программа «Лето – это маленькая жизнь», июнь 2015г.

Работа с родителями:

Направления и форы работы	Сроки
Планирование работы Совета родителей ДДТ на учебный год	октябрь
Заседания Совета родителей ДДТ	4 раза в год
Мониторинг запросов родителей (законных представителей) на образовательные услуги ДДТ, оценка качества образовательных услуг ДДТ	сентябрь, ноябрь
Родительское собрание творческого объединения (знакомство с программой, информирование родителей о творческих планах коллективов на учебный год, выборы представителей в Совет родителей ДДТ)	2 раза в год
Открытые занятия в творческих объединениях для родителей	в течение учебного года
Отчётные концерты, итоговые выставки работ, Дни открытых дверей	сентябрь - май
Творческие отчеты, спектакли, концерты, экскурсии, походы,	в течение

конкурсы с привлечением родителей (законных представителей) учащихся ДДТ	учебного года
Просветительская работа с родителями (законными представителями), информирование о ключевых событиях через сайт ДДТ и информационные стенды	в течение учебного года

Деятельность ДДТ в летний период:

Летний лагерь с дневным пребыванием детей в Доме детского творчества работал с 1 июня по 25 июня 2016г. Лагерь посещали 63 воспитанника от 6,6 до 18 лет. Воспитательно-образовательная деятельность, режимом дня строились с учетом интереса, потребности детей и в соответствии с образовательной программой «Лето – это маленькая жизнь» и других нормативных документов. При комплектовании и зачислении в лагерь особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, состоящим на различных видах учета.

Образовательная деятельность в лагере была наполнена различными тематическими и развлекательно – познавательными программами, спортивными праздниками, экскурсиями, воспитательными мероприятиями. Так в течение лагерного сезона проводились совместные мероприятия: открытие и закрытие лагерного сезона, фестиваль «Лето на траве», «Мисс и Мистер лета 2016». Это способствовало сплочению коллектива, поиску новых знакомств, толерантности. Кроме этого были организовываны профориентационные мероприятия в рамках краевой акции «Большая перемена», познавательная игра «Смешарики в мире профессий», беседы по теме «Профессии вокруг нас» и др.

Для поддержания физического развития детей в течение всей лагерной смены педагоги продолжили реализацию образовательного проекта «Здоровое творчество» по здоровьесбережению, что является логическим продолжением реализации образовательной программы Дома детского творчества. Были организованы мероприятия по привитию здорового образа жизни (ежедневные утренние зарядки, лекция «Правильное питание. Фитобар», беседы, Спортивные состязания «А Вам слабо?» и т.д.).

Большое внимание уделялось и вопросам безопасности. С воспитанниками лагеря проводились беседы по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях, правилам поведения на воде, правилам поведения в лагере.

За санитарным состоянием и здоровьем детей контроль осуществляли медицинские работники на основании договора с КГБУЗ ЦГБ г. Сосновоборска. За время работы лагеря дети получали полноценное двухразовое питание. Ежедневно в меню были включены фрукты, соки, а также молочные продукты, кисели и компоты, обогащенные витамином С. Ежедневно медицинские работники проверяли качество приготовленных блюд и соблюдение режима дня в лагере.

Все воспитанники прошли в начале и конце смены медицинский осмотр (вес, рост, силу, ЖЕЛ). В конце смены эффективность оздоровления детей составила 97%. Обращений по поводу травм к медицинскому работнику не поступало.

Образовательная программа «Лето – это маленькая жизнь» дает положительные результаты. Ребята стали более коммуникабельны, физически выносливее, раскрыли свои таланты. О результатах качества предлагаемых услуг можно судить об активности детей задействованных в мероприятиях, сохранен контингент воспитанников до конца сезона.

8. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение ДДТ и система работы с кадрами:

Общие сведения о педагогических и руководящих работниках:

Всего	Штатные	Совместители
-------	---------	--------------

21	20	1
----	----	---

из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Руководящие работники
17	1	3

Квалификация педагогических и руководящих работников:

Учебный год	Без категории	Первая категория	Высшая категория
2016-2017гг.	6	8	7

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Первая категория	Высшая категория
2015-2016гг.	0	0

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почётные звания:

Звание	Количество
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1

Стабильность педагогического коллектива:

до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
3	4	7	0	4

Количество педагогов и руководящих кадров, повысивших свою квалификацию:

2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015 гг.	2015-2016гг.	2016-2017 гг.
7	7	4	5	5	5

Оказание внутренней методической помощи осуществляется на основе принципов индивидуализации, вариативности, коллективной природы образовательного процесса.

Индивидуальные формы	Групповые формы
Индивидуальные консультации (в том числе, дистанционные) Наставничество	Групповые консультации Тематические, проектировочные семинары «Школа начинающих педагогов» Взаимопосещение занятий Педагогические мастерские Методический совет, педагогический совет

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется как на уровне учреждения, так и на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях:

Уровень учреждения	Педагогические мастерские, методический совет, педагогический совет.
Муниципалитет	Консультации, семинары, тренинги, мастер-классы, открытые занятия (в том числе, в рамках профессиональных конкурсов), выступления в рамках городского педагогического сообщества педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, в рамках городского фестиваля педагогических идей

Краевой уровень	Мастер-классы в рамках фестивалей театральной деятельности, участие в круглых столах и мероприятиях, посвящённых развитию общественно-полезной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме. Участие в Окружном семинаре-совещании «Управление изменениями. Планирование и достижение образовательных результатов как ресурса развития территории»
Всероссийский уровень	Участие с докладами во Всероссийских конференциях, посвящённых дополнительному образованию детей, открытым образовательным технологиям

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

Муниципальный и краевой уровни	Всероссийский и международный уровни
Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Участие в городском конкурсе проектов «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога (классный руководитель, воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель) как средство формирования здорового образа жизни обучающегося (воспитанника)» (II место)	XI Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения -2016»

Творческая и досуговая деятельность учащихся всех направлений деятельности Дома детского творчества освещается на сайте (www.ddtsun.ru), в группе Вконтакте и информационных стендах. Организован выпуск информационных бюллетеней о деятельности учреждения; создана фототека и видеотека проводимых мероприятий.

Методическая деятельность организуется в ДДТ с учётом принципов индивидуализации, вариативности и общих тенденций системы образования в соответствии с профессиональными интересами и ценностями, индивидуальными особенностями педагогов.

9. Материально-техническое обеспечение

Фактический адрес помещений учреждения	Вид и назначение помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п. (общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
662501 Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д. 15	Учебные – 381,1 кв.м. Административные – 72,1 кв.м. Коридор – 131,9 кв.м.	Оперативное управление	Администрация города Сосновоборска	Свидетельство о государственной регистрации права - серия 24ЕИ № 857556 от 30.12.2010 г. Вид права – оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права - серия 24ЕИ № 857557 от 30.12.2010 г. Вид права – оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права - серия 24ЕИ № 857558 от 30.12.2010 г. Вид права – оперативное управление
Всего (кв.м.): 585,1 кв.м.	585,1 кв.м.			
662501 Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д. 15	Учебные – 280,7 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация города Сосновоборска	Договор безвозмездного пользования от 01.09.2014 б/н между МАОУ «Основная общеобразовательная школа №3» и МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска
662501 Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д. 24	Учебные – 527,8 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация города Сосновоборска	Договор безвозмездного пользования от 01.12.2016 б/н между МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» и МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска

На балансе ДДТ имеется:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество	№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Интерактивная доска Screen Media	шт.	1	34	Шкаф открытый	шт.	1
2	Ноутбук	шт.	17	35	Шкаф пенал	шт.	5
3	Комплект светового оборудования	шт.	1	36	мягкий уголок (угловой диван, 2 кресло- пуф)	шт.	1
4	Конструктор "ПервоРобот NXT"/9797	шт.	2	37	кресло офисное "Премьер"	шт.	1
5	Конструктор "Технология и физика"/9686	шт.	3	38	Тепловая пушка BALLU ВРН-3	шт.	8
6	Дымовая машина	шт.	1	39	Тепловая пушка BALLU ВРН-6	шт.	3
7	Принтер лазерный цветной Samsung	шт.	2	40	Стол компьютерный	шт.	2
8	Микрофонная радиосистема VOLTA US	шт.	1	41	Стол для заседаний	шт.	5

9	Двухканальная радиомикрофонная система Samson Concert	шт.	1	42	Перфоратор	шт.	1
10	Компактный малошумящий микшерский пульт	шт.	2	43	Жалюзи вертикальные	шт.	8
11	Отпариватель LERAN ST 03	шт.	1	44	Телевизор Шиваки	шт.	1
12	Цветное лазерное МФУ CLX-3305	шт.	1	45	ростовая кукла "Крош"	шт.	1
13	Лазерные МФУ 1	шт.	3	46	ростовая кукла "Нюша"	шт.	1
14	Цифровой фотоаппарат Nikon D5000 Kit (AF-S 18-55DX VR)	шт.	1	47	Компьютер	шт.	6
15	Проектор	шт.	3	48	Радиомикрофон	шт.	1
16	Станок распиловочный "Корвет-15"	шт.	1	49	Жесткий диск	шт.	1
17	Фрезер электрический ПРОГРЕСС-ФЗ-1800	шт.	1	50	Ключница металлическая на 55 ключей	шт.	1
18	Холодильник Б-228	шт.	1	51	Микроволновая печь	шт.	1
19	Музыкальный центр	шт.	1	52	Стул Скиф	шт.	35
20	Экран ScreenMedia	шт.	3	53	Стул ученический регулируемый	шт.	24
21	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	54	Тумбочка	шт.	2
22	Флипчарт Rokada	шт.	1	55	Шуруповерт ПРОГРЕСС - ДА	шт.	2
23	Телевизор Шиваки	шт.	1	56	стойка для цветов	шт.	3
24	Радиосистема AKG WMS40Pro	шт.	4	57	стол овальный	шт.	1
25	Вокальная радиосистема AKG WVS40PRO FLEXX VOCAL	шт.	3	58	стол откидной	шт.	2
26	Видеокамера цифровая Panasonic HDC-SD100	шт.	1	59	стол регулируемый	шт.	12
27	цифровой фотоаппарат	шт.	1	60	стол руководителя	шт.	2
28	МФУ Epson струйное Styius TX200	шт.	1	61	Стол учителя	шт.	1
29	Диван "Вега" 2-х местный ВК (черный)	шт.	3	62	Шкаф пожарный навесной под пожарный рукав	шт.	1
30	Диван "Вега" 3-х местный ВК (черный)	шт.	2	63	Шкаф пожарный навесной ШПК-305 НОБ для огнетушителя	шт.	15
31	Шкаф архивный металлический	шт.	5	64	Шлифовальная машина вибро. МАКИТА	шт.	2
32	Стойка вахтера	шт.	1	65	Электродрель ударная МАКИТА HP1620	шт.	2
33	шкаф книжный закрытый	шт.	3	66	Электро-лобзик МАКИТА 4329	шт.	2

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся:

№	Наименование ресурса	Количество экземпляров
1.	«Детский альбом П.И.Чайковского»	1

2.	Электронный ресурс «Авторская песня»	1
3.	«Зарубежные композиторы 18-19 века»	1
4.	Шахматная стратегия. Обучающий диск	1
5.	Видеокурс «Шахматы для детей»	1
6.	Видеофильм по оригами	2
7.	ДПИ. Сборник электронных пособий	1
8.	ДПИ. Книги о куклах. Сборник электронных пособий	1
9.	Радислав Гандапас «Ораторское искусство»	1
10.	Наталья Грейс «Секреты постановки целей»	2
11.	Видеокурс «Гимнастика для позвоночника»	1
12.	Обучающее видео «Школа настольного тенниса»	1
13.	Менеджмент. Сборник электронных пособий	1
14.	Технология организации деятельности детского общественного объединения	1
15.	Поколение XXI: развитие Человеческого потенциала Красноярск, 2006г., 2008г.	2
	«Пою тебе, Сосновоборск!»	2
16.	Татьяна Суворова «Танцевальная ритмика для детей 4», учебно-методический видеофильм	1
17.	Фестиваль современной хореографии, посвящённый юбилею ансамбля «Ритм и МЫ» (г. Новокузнецк)	1
18.	Спектакли фестивалей любительских театров Красноярского края	1
19.	«Ученик, спасайся!» - материалы по пожарной безопасности	1
20.	Пять спектаклей образцового театра-студии «Кулиски» («Оранжевый ёжик», «Ужасно интересно», «Стасти по Шекспиру», «Урок дочкам», «Тогда в Севилье»	1
21.	«Театр – детям» видеоматериалы	1
22.	«Морская сказка» (аудио- и видеоматериалы для детей)	1
23.	Мультимедийный CD-диск "LEGO Mindstorms NXT. Введение в робототехнику"	1
24.	Учебное пособие "Добро пожаловать в мир Lego!" (самоучитель)	1

Показатели деятельности ДДТ, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за отчётный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	929
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	человек	73
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	человек	611
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	человек	185
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	человек	60
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	29

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	338/36%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	78/8%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	39/4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	468/50%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	278/30%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	128/14%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	33/4%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	29/3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	259/28%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	188/20%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	32/3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	31/3%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	8/0,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1125/121%

1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	1119/120%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	6/1%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	12/ 63 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 37 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 32 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 26 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 68 %
1.17.1.	Высшая	человек/%	5/ 26 %
1.17.2.	Первая	человек/%	8/42%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	5/26%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/21%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	6/31%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/57%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/15%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	3
1.23.2.	За отчетный период	единиц	2
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1.	Учебный класс	единиц	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1.	Актный зал	единиц	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор

Т.М. Молоканова