

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАУДО «ДДТ» г.Сосновоборска

19.04.2018

1. Общие сведения об учреждении

Краткая история развития учреждения:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска (далее - ДДТ) был открыт в 1976 году в жилом пятиэтажном доме, где занимал 1 этаж и подвальные помещения. ДДТ (а ранее - Дом пионеров и школьников) прошел несколько этапов развития. Каждый этап имеет свои особенности. Первый этап (1976-1984г.г.) характеризуется тем, что Дом пионеров и школьников работал по трем направлениям деятельности (инструктивно-методическая работа с пионерским активом и классными руководителями школ, кружковая работа, культурно - массовая работа). Второй этап (1985-1990г.г.) – годы реформ, переход к демократическим началам, поиск новых форм, методов и стиля управления, интенсивное повышение квалификации педагогических работников. В 1997 году ДДТ переехал в отдельно стоящее здание бывшего детского сада. В период третьего этапа была написана и начала реализовываться программа развития учреждения (1990-2000г.г.). Произошли изменения в наименовании учреждения – ДДТ стал многопрофильным учреждением, в котором были созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие успешную образовательную деятельность. С июля 2002 года при ДДТ были открыты два филиала, деятельность которых была направлена на реализацию программ социально-педагогической направленности. В 2000 году была написана программа развития учреждения, срок реализации которой был до 2006 года. Целевыми ориентирами деятельности являлись создание психолого-педагогических условий для воспитания и развития личности каждого ребёнка, раскрытие и реализация его природных задатков. Под руководством администрации ДДТ, творческой группой и Советом учреждения на основе анализа предыдущей программы деятельности учреждения и социального заказа со стороны учащихся и их родителей, а так же исследования мнений педагогов была разработана новая программа деятельности учреждения на 2007-2010г.г., основанная на принципах гуманистической концепции воспитания и личностно-ориентированного подхода. В ноябре 2010 года ДДТ поменял статус и стал автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей. С 2011 года по 2014 год, продолжая работать согласно принципам личностно-ориентированного подхода, в ДДТ были реализованы новые направления работы (появился городской Образовательный центр технического творчества, городская Базовая площадка в области общественно-полезной деятельности), значительно усилилось материально-техническое оснащение, что положительно отразилось на качестве образования и имидже ДДТ в целом. В 2014 году коллективом ДДТ на основе анализа социального заказа была разработана новая программа развития на 2014-2017г.г., и образовательная программа ДДТ, которая разрабатывается и утверждается каждый учебный год.

Социальный заказ в адрес ДДТ:

С целью выявления социального заказа, адресованного ДДТ, были изучены: муниципальное задание, предъявляемое администрацией города Сосновоборска, потребности учащихся и их родителей (законных представителей), мнения педагогов ДДТ о путях его обновления, а также проведён опрос представителей Управления образования администрации города Сосновоборска.

Согласно муниципальному заданию ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Численный состав учащихся, определённый муниципальным заданием – 915 человек. В летнее каникулярное время ДДТ организует работу летнего лагеря с дневным пребыванием детей в количестве 75 человек. ДДТ создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По мнению представителей Управления образования администрации города Сосновоборска, приоритетными задачами для ДДТ на ближайшие три года могут выступать:

- сохранение и увеличение численности детей, занятых в объединениях, в том числе на платной основе;
- организация межсетевого взаимодействия в целях создания более эффективных условий для повышения доступности и качества образования;
- развитие технического творчества, интеллектуальной, туристско-краеведческой и социально-значимой деятельности.

Анализ запросов родителей (законных представителей) показал, что основную роль дополнительного образования они видят в развитии творческих способностей детей, а также повышении уровня культуры. Среди качеств и умений, приобретаемых детьми по итогам прохождения дополнительных общеобразовательных программ (далее – программа), родители (законные представители) выделили следующие: умение устанавливать контакты с людьми и грамотно выражать свою точку зрения (73%); умение планировать свою деятельность, ставить цели, осуществлять контроль и оценку своей деятельности (77%); выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни (48%). Опрос школьников не выявил явно выраженных предпочтений по поводу наиболее интересующих творческих объединений: незначительно больше голосов получили программы художественной, а также социально-педагогической направленностей.

По итогам различных проектировочных семинаров и опросов педагогов было выявлено следующее:

- педагоги дополнительного образования ДДТ готовы работать с достаточно широкой возрастной категорией (от 4 лет до 17 лет);
- отмечается интерес педагогов к программам, направленным на развитие коммуникативных навыков детей, развитию нестандартного мышления, психологической грамотности;
- отмечается стремление педагогов к созданию новых программ, ориентированных на индивидуальное образовательное движение учащихся.

Также для более точного понимания социального заказа и определения приоритетных направлений работы ДДТ, стоит отметить некоторые тенденции, происходящие в обществе и его различных сферах:

- всеобщая информатизация и компьютеризация, высокая скорость изменений, происходящих в различных областях человеческой жизни, что предъявляет особые требования к личности (а именно, к компьютерной, юридической, психологической грамотности, а также к грамотному отношению к своему здоровью);
- современному обществу требуются специалисты нового поколения, способные реализовывать современные технологии, что предъявляет новые требования к подготовке кадров и образованию в целом;
- усиление трудовых миграций, что, в том числе, приводит к увеличению населения городов и усилению доли детей трудовых мигрантов (отмечается увеличение количества проживающих в г. Сосновоборске);
- возрастающая конкуренция со стороны основного образования и коммерческих образовательных организаций;
- отвлечение педагогических кадров в другие сферы деятельности.

2. Концептуальная модель ДДТ

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработчики современных региональных и городских концепций развития дополнительного образования сужают данное понятие и обозначают его границы

следующим образом: «Дополнительное образование – это гибкий вид образования, направленный на создание условий для осуществления проб, осознанного выбора, ответственного принятия решения с целью целостного восприятия себя в мире и повышения качества своей жизни» (Концепция муниципальной системы дополнительного образования города Красноярска).

Дополнительное (открытое) образование не ставит задачей подготовку кадрового резерва непосредственно, однако предполагает создание условий для постановки современных целей и продуктивного самоопределения людей. Это не просто активность школьников в сфере художественного творчества или общественно-полезной деятельности. Это получение устойчивых знаний и формирование компетенций, которые школьники могут в дальнейшем использовать для решения каких либо профессиональных, жизненных задач (Модель развития дополнительного образования детей Красноярского края).

Мы понимаем под дополнительным образованием такое образование, которое создаёт условия для поиска детьми своего образа «Я» через организацию различных проб и опытно-экспериментальных площадок для действия.

Образ «Я» или «Я-концепция» определяет, что собой представляет человек, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем; позволяет осознанно выстраивать свою жизнь.

Таким образом, ключевыми позициями, отражающими ценности и принципы ДДТ, являются:

- 1) человек, осознанно выбирающий, ответственно принимающий решения;
- 2) право каждого человека на формирование собственной образовательной траектории, привнесения личных смыслов, заказа к своему образованию (иначе – принцип индивидуализации (Т.М. Ковалёва);
- 3) организация проб, опытно-экспериментальных площадок для действия, позволяющих осознать ребёнку свой образ «Я», происходит на основе принципа открытости, согласно которому не только традиционные институты (детский сад, школа, вуз и т.п.) несут на себе образовательные функции, но и каждый элемент социальной и культурной среды может нести на себе определенный образовательный эффект, если его использовать соответствующим для этого образом (Т.М. Ковалёва);
- 4) «человеческое «Я» существует лишь благодаря постоянному диалогу с другими» (И.С. Кон);
- 5) пробуя, изменяя себя и мир вокруг, человек осознаёт своё «Я» и в связи с этим свои возможности развития в будущем.

Таким образом, **миссия** ДДТ - создание условий для поиска детьми (преимущественно в возрасте 6-18 лет) своего образа «Я», своей «Я» -концепции, которая определяет, что собой представляет человек, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем. Иными словами миссия ДДТ - создание условий для нахождения человеком ответов на вопросы:

- Кто я?;
- Что я думаю о себе и своем мире?;
- Каким я хочу быть?;
- Чего я хочу?;
- Куда я хочу идти?

Цель деятельности ДДТ: создание организационных, экономических и методических условий для поиска детьми в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет своего образа «Я».

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и апробирование новых программ, направленных на организацию различных проб и опытно-экспериментальных площадок для действия;

2. Обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
3. Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности, развитие кадрового потенциала ДДТ;
4. Организация межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью города;
5. Укрепление материально-технической базы ДДТ.

Доминирующие направления работы ДДТ:

Образовательная деятельность	Реализация программ технической, художественной, социально-педагогической направленностей
Воспитательная деятельность	Реализация программ, акций, проектов воспитательной направленности и других мероприятий в рамках образовательной программы ДДТ
Организация каникулярного времени	Реализация программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – это маленькая жизнь!»

Выше указанные направления работы ДДТ строятся на следующих принципах:

- вариативность и индивидуальный подход в каждой образовательной программе;
- присутствие в образовательной программе событийности как способа демонстрации результата;
- включение событийности в систему аттестации (предъявление сформированных компетентностей «здесь и сейчас»);
- сетевое взаимодействие и сотрудничество ДДТ со школами города Сосновоборска в рамках ФГОС;
- формирование образовательного пространства, ориентированного на социальный и муниципальный заказы;
- расширение сети платных образовательных услуг;

Оценка системы управления ДДТ

Общая структура управления

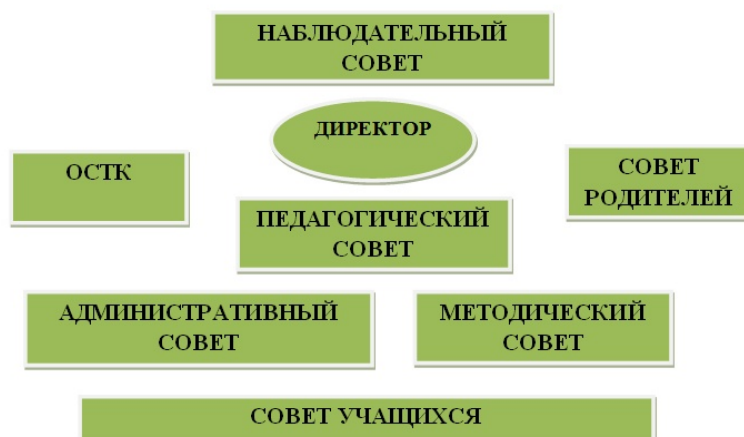
Директор	Молоканова Татьяна Михайловна
Заместитель директора по учебной работе	Ефимова Елена Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Рудзон Елена Юрьевна
Заместитель директора по общим вопросам	Коваль Елена Николаевна

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДДТ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. В ДДТ сформированы следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,

- наблюдательный совет,
- совет родителей,
- совет учащихся.

Структура и органы управления МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДДТ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Административный и методический советы ДДТ созданы для обеспечения эффективного выполнения функций ДДТ в сфере дополнительного образования.

В целом управленческая деятельность ДДТ оценивается «удовлетворительно». Так как деятельность органов в системе управления носит эпизодический характер, нет максимальной согласованности во взаимодействии между ними.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДДТ

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие /отсутствие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Устав ДДТ - нормативный документ, разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальной образовательной организации	Утвержден постановлением администрации города Сосновоборска от «23» марта 2015г. № 561
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	есть	Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена ДДТ на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных развивающих программ	Выдана «26» сентября 2014г. № 7675-л серии 24Л01 № 0000823

Свидетельство о государственной аккредитации	есть	В настоящее время ДДТ не проходит государственную аккредитацию образовательной деятельности в соответствии с частью 1 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Выдано «17» июля 2009г. № 828 серии АА № 163848
Программа развития ДДТ на 2014-2017г.г.	есть	Программа развития ДДТ разработана на 2014-2017 гг. Цель программы: привести деятельность ДДТ в соответствие с его миссией.	Утверждена общим собранием трудового коллектива 08 октября 2014г.
Образовательная программа ДДТ на 2015-2016г.	есть	Образовательная программа ДДТ на 2015-2016 учебный год с целью создания организационных, экономических и методических условий для поиска детьми в возрасте преимущественно от 6-18 лет своего образа «Я».	Рекомендована Педагогическим советом 08 сентября 2015 года (утверждена 09 сентября 2015г.)
Образовательная программа ДДТ на 2017-2018г.	есть	Образовательная программа ДДТ на 2017-2018 учебный год с целью создания организационных, экономических и методических условий для поиска детьми в возрасте преимущественно от 6-18 лет своего образа «Я».	Рекомендована Педагогическим советом 24 августа 2017 года (утверждена 31.08 2017г.)
Учебный план	есть	Учебный план является частью образовательной программы ДДТ и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план ДДТ предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме по пяти направлениям деятельности: техническому, художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, естественнонаучному	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября
Штатное расписание	есть	Штатное расписание, утверждаемое директором ДДТ - перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноимённых должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру ДДТ	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября
Тарификационный список	есть	Тарификационный список - это документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению фонда оплаты труда работников ДДТ в месяц	Составляется ежегодно по состоянию на 1 сентября
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Должностные инструкции представляют собой подсистему локальных правовых актов ДДТ. Они позволяют осуществлять контроль деятельности работников в соответствии со штатными должностями, на основании которых выплачивается заработная плата	Должностные инструкции разрабатываются администрацией ДДТ, подписываются работником и утверждаются директором ДДТ
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Правила внутреннего трудового распорядка – локальный нормативный акт ДДТ, регламентирующий в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам, меры поощрения и взыскания, а также иные	Является приложением №1 к коллективному договору от «08» октября 2013г., № 62

		вопросы регулирования трудовых отношений у работодателя	
Расписание занятий	есть	Расписание занятий - режим учебно-воспитательного процесса в ДДТ составляется согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 (приложение №3 к СанПиН)	Утверждается директором ДДТ
Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей	есть	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении ДДТ является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения	Ведется согласно Положению по ведению журнала (приложение 4 к приказу № 83/1 от «08» сентября 2015г.); инструкции по ведению журнала учета работы объединения (приложение 2 к приказу № 41/1 от « 09 » сентября 2012г.)
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Протоколы педагогических и методических советов – обязательные документы, фиксирующие ход обсуждения вопросов, выносимых на заседания, предложения и замечания советов	Оформляются в книгах протоколов согласно положений о педагогическом и методическом советах.
Планы работы учреждения	есть	План работы ДДТ – это модель, заранее намеченная система, последовательность и сроки выполнения различных видов деятельности, обеспечивающих оптимальное функционирование образовательного учреждения	Составляются ежегодно, обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором ДДТ
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Информационно-статистические и аналитические материалы ДДТ представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри ДДТ и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел	Составляются ежегодно и по мере необходимости

Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Контингент учащихся ДДТ

Порядок приема и отчисления учащихся ДДТ:

Правила приема учащихся, порядок регламентации и оформления отношений ДДТ с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) закреплены в следующих нормативных документах ДДТ:

- Устав (ч.3);
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);

- Положение о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска.

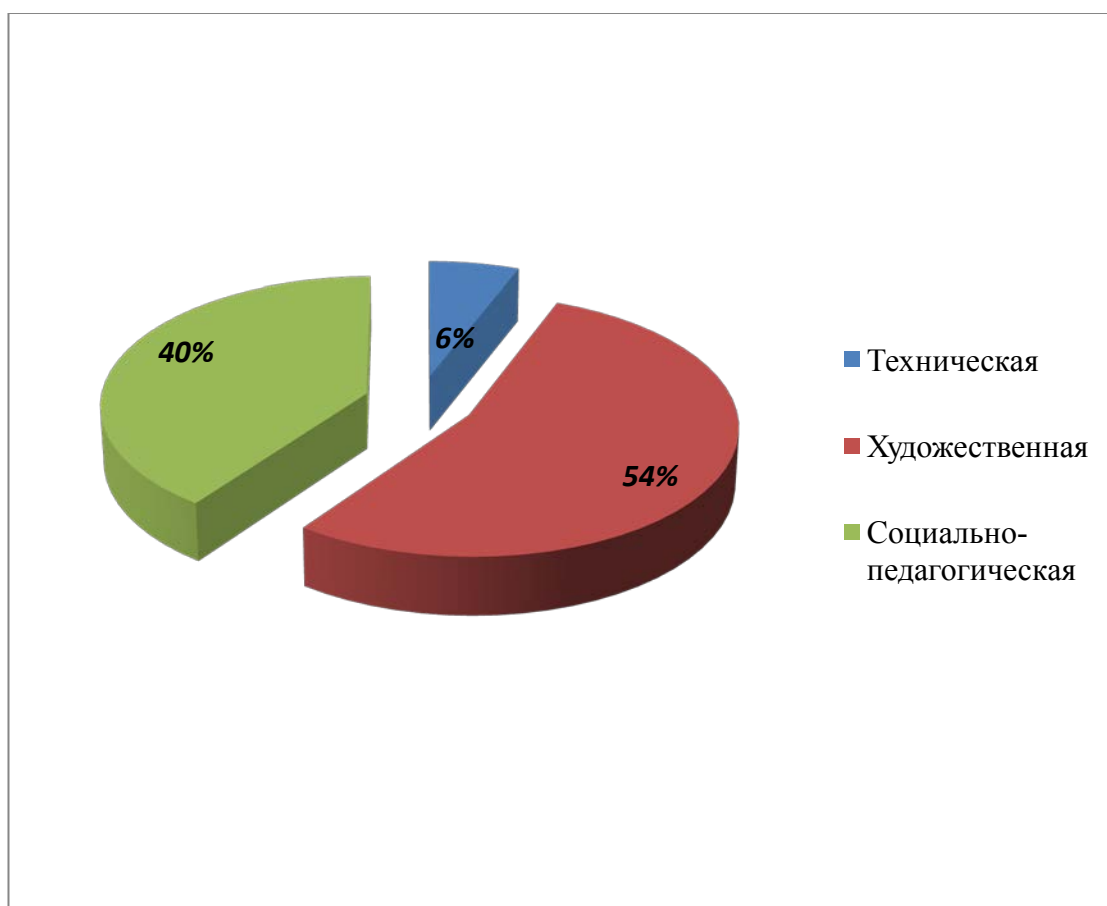
Количество учащихся в ДДТ по состоянию на 31 декабря 2017г.:

Всего учащихся: 1025 (на бюджетной основе – 915 уч-ся, на платной - 110 уч-ся).

В таблице представлена характеристика учащихся ДДТ по направленностям обучения.

Техническая	Художественная	Социально-педагогическая
65 уч-ся	553 уч-ся	407 уч-ся

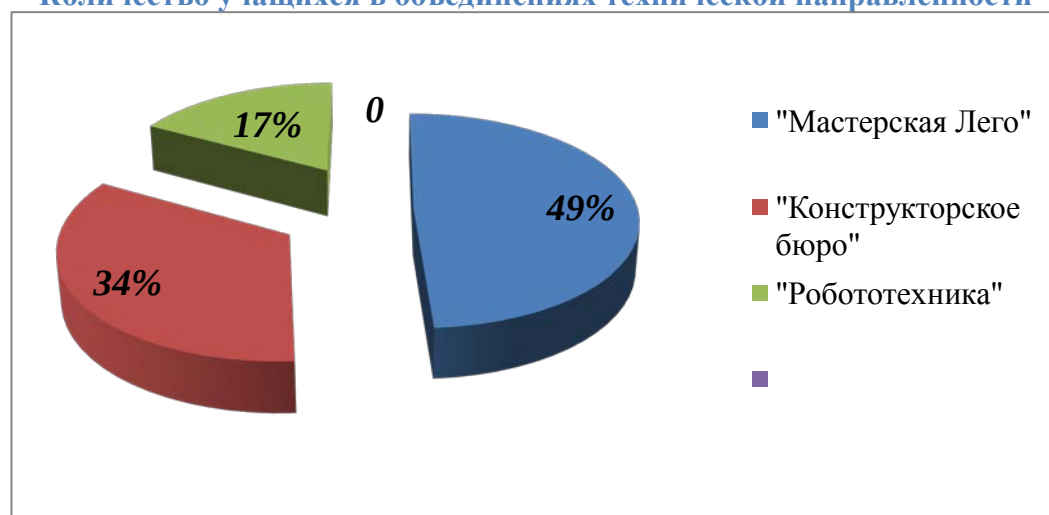
Количество учащихся по направленностям обучения



Сведения о детских коллективах (объединения, студии, ансамбли, клубы и т. д.) по состоянию на 31.12.2017г.:

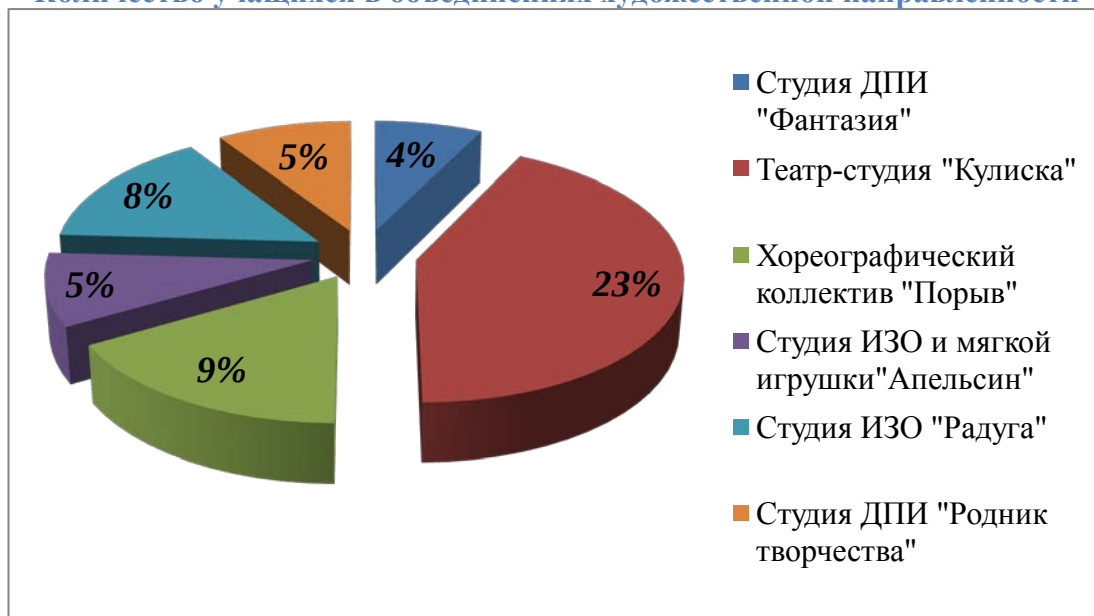
№ п/п	Название объединения	Количество учащихся
Техническая направленность		
1-3	Объединения по лего-конструированию и робототехнике («Мастерская Лего», «Конструкторское бюро», «Робототехника»)	65
Художественная направленность		
4	Студия декоративно-прикладного искусства «Фантазия»	40
5	Образцовый театр - студия «Кулиска»	231
6	Хореографический коллектив «Порыв»	93
7	Студия изобразительного искусства и мягкой игрушки «Апельсин»	56
8	Студия изобразительного искусства «Радуга»	77
9	Студия декоративно-прикладного искусства «Родник творчества»	56
Социально-педагогическая направленность		
10	Школа юных менеджеров «Перспектива»	22
11	Шахматная школа «Интеллект»	11
12	«Психология успеха. Выбор профессии»	84
13	Школа английского языка «Хогвартс»	76
14	«Просто Я»	60
15	«Команда плюс»	80
16	«Я -гражданин»	44
17	Клуб «Правовед»	30
ИТОГО: 17 творческих объединений ДДТ		1025 уч-ся

Количество учащихся в объединениях технической направленности



Из приведенной таблицы видно, что наибольшее количество учащихся занимается по дополнительной общеобразовательной программе «Основы лего-конструирования» (49% от общего числа занимающихся в техническом направлении). Из них 22 учащихся – на платной основе.

Количество учащихся в объединениях художественной направленности



В художественной направленности наибольшее количество учащихся занимаются в образцовом театре-студии «Кулилка» (23% от общего количества учащихся программ художественной направленности), наименьшее количество учащихся заняты в студии ДПИ «Фантазия» (4%).

Количество учащихся в объединениях социально-педагогической направленности



Социально-педагогическое направление является одним из приоритетных направлений деятельности ДДТ. Количество учащихся, выбирающих программы этой направленности, из года в год растет, в том числе благодаря развитию сетевого взаимодействия ДДТ с другими образовательными учреждениями города Сосновоборска. С каждым годом растет социальный заказ ДДТ на занятия по английскому языку при Школе английского языка «Хогвартс» и шахматам при шахматной школе «Интеллект».

Социальный состав учащихся:

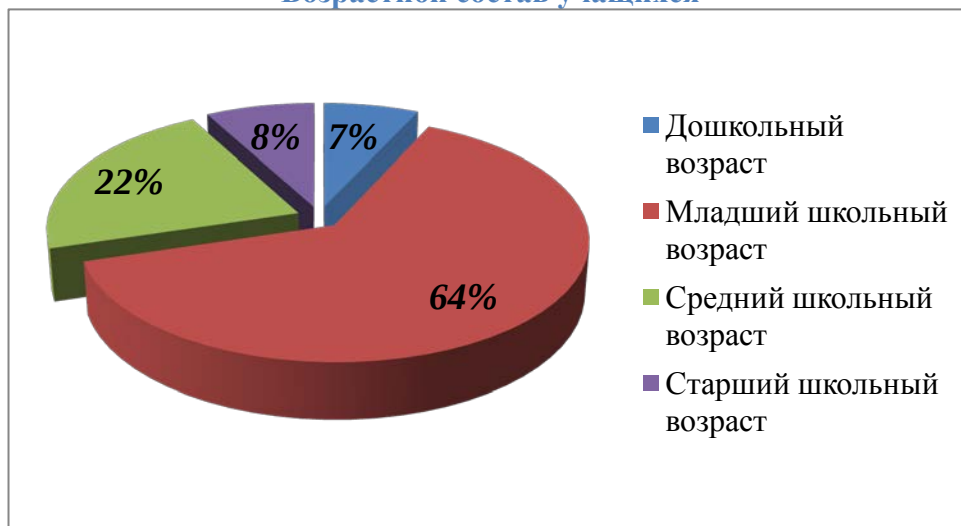
Категории	Количественный состав (чел)
Дети безработных граждан	30
Дети из неблагополучных семей	0
Дети многодетных семей	73
Дети неполных семей	139
Дети, состоящие на внутришкольном учёте ОУ города	0
Дети, состоящие на учёте в ОВД	0
Дети инвалиды	7
Дети с ограниченными возможностями	11
Опекаемые дети	16

В учреждении ведётся база данных на учащихся по данным категориям. Общая численность учащихся всех категорий составляет 27% от общего числа учащихся ДДТ. Данные категории детей включаются во все ключевые мероприятия ДДТ. В ДДТ для детей с особыми образовательными потребностями могут создаваться специальные условия обучения, предлагаются образовательные площадки, мастер-классы, дела-события, конкурсы, фестивали.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Дошкольники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
74 уч-ся	651 уч-ся	223 уч-ся	77 уч-ся

Возрастной состав учащихся



64 % учащихся ДДТ - младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 22%, дошкольники и старший школьный возраст – 7% и 8% от общего количества учащихся.

5. Оценка образовательной деятельности ДДТ

5.1. Организация учебного процесса:

Условия организации учебного процесса в ДДТ регулируют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- договор между администрацией города Сосновоборска, Управлением образования администрации города Сосновоборска и ДДТ;
- Устав ДДТ.

Организацию и осуществление образовательной деятельности ДДТ по программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регулирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008.

Образовательная деятельность по программам ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой ДДТ на 2017-2018 учебный год, а также программой развития ДДТ на 2018-2021г.г.

ДДТ реализует программы с 1 сентября по 31 мая (для групп 1-го года обучения с 15 сентября) по трем направленностям: технической, художественной, социально-педагогической.

Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, мастерские, хореографические коллективы, театры, школы), а также индивидуально (в студии эстрадного вокала).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определены локальным нормативным актом ДДТ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях,

менять их. При реализации программ используются различные образовательные технологии. Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Расписание занятий объединений составляется администрацией ДДТ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. При реализации программ ДДТ, организует и проводит массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

5.2. Содержание образовательных программ:

По состоянию на 31.12.2017г. в учреждении реализуется 27 утверждённых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – программы) по трём направленностям. Из них одна программа является авторской. Преобладающее количество программ относится к художественной и социально-педагогической направленностям.

Виды программ			Всего
Авторские	Модифицированные		27
1	26		
Продолжительность программ			
на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	27
16	3	8	
Направленность			
художественная	социально-педагогическая	техническая	27
13	11	3	

Программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Программе развития учреждения и её основным задачам, а также образовательной программе МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска на 2017-2018 уч.год. Во всех программах присутствуют обязательные структурные элементы (согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые) от 18.11.2015г).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые) от 18.11.2015г.). Программы ДДТ учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Три дополнительных общеобразовательных программы реализуются в сетевой форме (одна из них - с использованием дистанционных технологий («Психология успеха. Выбор профессии»)). Программа «Просто Я» социально-педагогической направленности реализуется совместно с МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска и направлена на формирование метапредметных результатов учащихся первых классов. Программа «Команда плюс» реализуется совместно с МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска и направлена на формирование командной компетентности у обучающихся четвертых

классов. В тесном сотрудничестве с МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска реализуются программы «Я – гражданин», «Родник творчества».

Среди достоинств программ можно отметить следующее: в большинстве своём имеющиеся программы, не смотря на их модификацию, разработаны с учётом собственного наработанного педагогического опыта конкретных педагогов; в некоторых программах учтен принцип многоуровневой подготовки, когда у ребёнка есть возможность после окончания программы перейти на следующий этап обучения (программы «Сценическое мастерство», «Технология LEGO-конструирования», «Ритмика», «Хогвартс Академия» и др.); большая часть программ соответствует социальному заказу и реализуется на основе личностно-ориентированного подхода.

В качестве недостатков программ стоит отметить, что не все программы по своему содержанию соответствуют современным тенденциям развития общества и современным психолого-педагогическим разработкам. Слабо описана методическая составляющая программ, связанная с индивидуальным обучением детей. Не во всех программах проработаны контрольно-диагностические материалы.

Также в связи с отсутствием единых федеральных или краевых требований к описанию результатов, в программах ДДТ отсутствует единый подход к представлению данного аспекта программ, что, в свою очередь, предполагает одновременно наличие в учреждении программ, направленных на достижение компетентностных результатов, ЗУНов, а также результатов ФГОС.

5.3. Оценка качества организации учебных занятий (подготовки учащихся):

Основным элементом образовательного процесса является учебное занятие, осуществляемое в рамках программы. Среди учебных занятий преобладают занятия по отработке умений и навыков (тренировочное, репетиционное), а также занятия по формированию умений и применения знаний на практике. Также педагогами используются занятия по передаче знаний, их закреплению, обобщению и систематизации знаний. Образовательный процесс в большинстве своём ориентирован на практическую деятельность. Из наиболее распространённых методик и технологий обучения используются следующие: методика дифференцированного обучения, индивидуального и личностно-ориентированного обучения, реже - проблемного обучения, методика проектной деятельности, технологии открытого образования и тьюторского сопровождения и др.

В рамках учебных занятий используются следующие методы и формы работы: объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация; беседы, тьюториалы, дискуссии, тренинги, упражнения на развитие познавательных процессов, практическая работа, деловые и ролевые игры, работа с карточками, подвижные игры и упражнения, тестирование, защита творческих работ, выставки, концерты, рефлексивные приёмы. На занятиях по программам «Изобразительное искусство», «Основы лего-конструирования», «Технология и физика», «Психология успеха. Выбор профессии», «Школа лидеров» регулярно используются информационно-коммуникационные технологии. На занятиях по программам «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное искусство», «Мягкая игрушка», «Хогвартс Академия», «Родник творчества» активно используются наглядные пособия, раздаточный материал. В рамках программы «Просто Я» используется рефлексивный дневник, позволяющий учащимся отслеживать свои интересы, активность и достижения на занятиях. Занятия по программе «Команда плюс» выстроены на основе алгоритма формирования командной компетентности и предполагают разработку участниками проектов технической и социальной направленности, а также коллективно-творческих работ по ДПИ и ИЗО. Преобладающее количество занятий в объединениях содержат этап рефлексии и процедуру самооценки, проблемные ситуации, которые позволяют повысить уровень субъектности учащихся.

5.4. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования (усвоения учащимися программ):

В сфере дополнительного образования отсутствуют единые государственные образовательные стандарты, которые позволили бы определить уровень результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008, ДДТ самостоятельно определяет содержание программ. Таким образом, говоря о качестве дополнительного образования, можно говорить о степени соответствия реальных достигаемых образовательных результатов детей требованиям дополнительных общеобразовательных программ. Лучшим средством для отслеживания достижений учащихся является внешняя и внутренняя экспертиза результатов деятельности.

Формой внутренней экспертизы в учреждении является аттестация учащихся, осуществляемая согласно Положению (локально-нормативному документу).

Цель этой процедуры - выявление степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций учащихся в выбранном ими виде деятельности; анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Виды аттестации в ДДТ:

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков в течение всего учебного года (периода обучения);

Промежуточная аттестация – это оценка уровня достижений учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, срок обучения по которым более 1 года, осуществляется педагогом дополнительного образования.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся по завершении всего образовательного курса программы осуществляется аттестационной комиссией из числа администрации, педагогов.

Деятельность педагогов дополнительного образования по аттестации просматривается в рамках разработки графиков учебного процесса на учебный год.

Ежегодно в учреждении издается приказ о проведении аттестации, утверждаются графики и формы аттестации, педагогами дополнительного образования готовятся диагностические материалы для ее проведения, проводятся инструктивные совещания и собеседования с педагогами. В течение учебного года проходит информирование родителей о процедуре аттестации через сайт учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», а так же на родительских собраниях. Родители приглашаются на открытые контрольные занятия, творческие отчеты.

Многообразие направлений и видов дополнительного образования порождает многообразие форм и методов аттестации, разнообразие критериев оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ. При проведении аттестации педагогами дополнительного образования ДДТ ежегодно используются следующие формы, соответствующие возрасту учащихся и содержанию дополнительных общеобразовательных программ, среди них: тестирование, смотр знаний, умений,

навыков, творческий отчет, контрольное занятие, игра, выставка творческих работ, презентация творческих работ, открытое занятие.

Специфика дополнительных общеобразовательных программы, индивидуальный стиль работы педагогов, особенности детей главным образом определяют используемые формы аттестации. Ряд педагогов для определения теоретической подготовки учащихся используют форму мини-экзамена по билетам, форму игры. Педагог дополнительного образования шахматной школы «Интеллект» в течение учебного года ведет учёт уровня усвоения образовательной программы (индивидуальные рабочие тетради учащихся, протоколы соревнований и турниров, раздаточный материал). Педагоги социально-педагогического направления и объединений по лего-конструированию и робототехнике разработали новые виды тестов к своим дополнительным общеобразовательным программам. Педагоги театрального и хореографического искусства проводят промежуточную аттестацию в присутствии родителей учащихся. Контрольные аттестационные занятия по изобразительной деятельности проводятся с использованием информационных технологий. Педагоги по декоративно-прикладному искусству и начальному моделированию, учитывая особенности своего объединения, проводят аттестацию в форме практической работы, где учащиеся применяют на практике полученные знания, используя технические средства обучения. Нужно отметить, что при выявлении уровня обученности учащихся, в учреждении образовательные результаты дополнительной общеобразовательной программы оцениваются с позиции качественного освоения учебного материала (высокий, выше среднего, средний, низкий уровни), а не количественного («+» или «-»).

В целом, анализ контрольных срезов показывает, что педагоги учреждения владеют методами мониторинга. Предлагаемые для учащихся контрольные задания носят не только репродуктивный, но и креативный характер, что соответствует дифференциации и индивидуализации образовательного процесса. Выбранные формы аттестации, критерии оценки соответствуют требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

Особое внимание при проведении аттестации уделяется детям дошкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам. Поскольку в программах для данных категорий детей предусмотрена диагностика развития личностных качеств и творческих способностей, то формой диагностики является педагогическое наблюдение.

Формами фиксации результатов личных достижений детей являются:

«Карта прохождения образовательного маршрута»;

Протокол аттестации учащихся установленного образца (прилагается к «Карте прохождения образовательного маршрута»);

«Портфолио» учащегося (с приложением документов, подтверждающих творческие достижения и социально-педагогическую активность учащихся);

Индивидуальные творческие работы, учебные тетради и т. д., подтверждающие развитие ребенка.

Все результаты аттестации учащихся анализируются педагогами, анализируются и обобщаются администрацией учреждения. С учетом этих аналитических мероприятий определяется необходимость внесения корректив в дополнительную общеобразовательную программу, определения индивидуальных образовательных траекторий для отдельных учащихся. По результатам итоговой аттестации, на основании Положения о выдаче документа, свидетельствующего об освоении дополнительных общеобразовательных программ, учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается свидетельство специального образца.

Аттестация учащихся нашего учреждения - это внутренняя экспертиза качества дополнительного образования. Результаты внешней экспертизы (результаты конкурсной деятельности учащихся на различном уровне) подтверждают её объективность. Например, только в 2014-2015 учебном году 94% учащихся ДДТ приняли участие в конкурсах,

фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. 160 человек стали победителями и призерами, 92 учащихся получили грамоты и сертификаты участников. В 2015г. объединение «Школа юных менеджеров «Перспектива» (педагог Е. Б. Семакина) в третий раз вошло в пятерку лучших объединений Красноярского края.

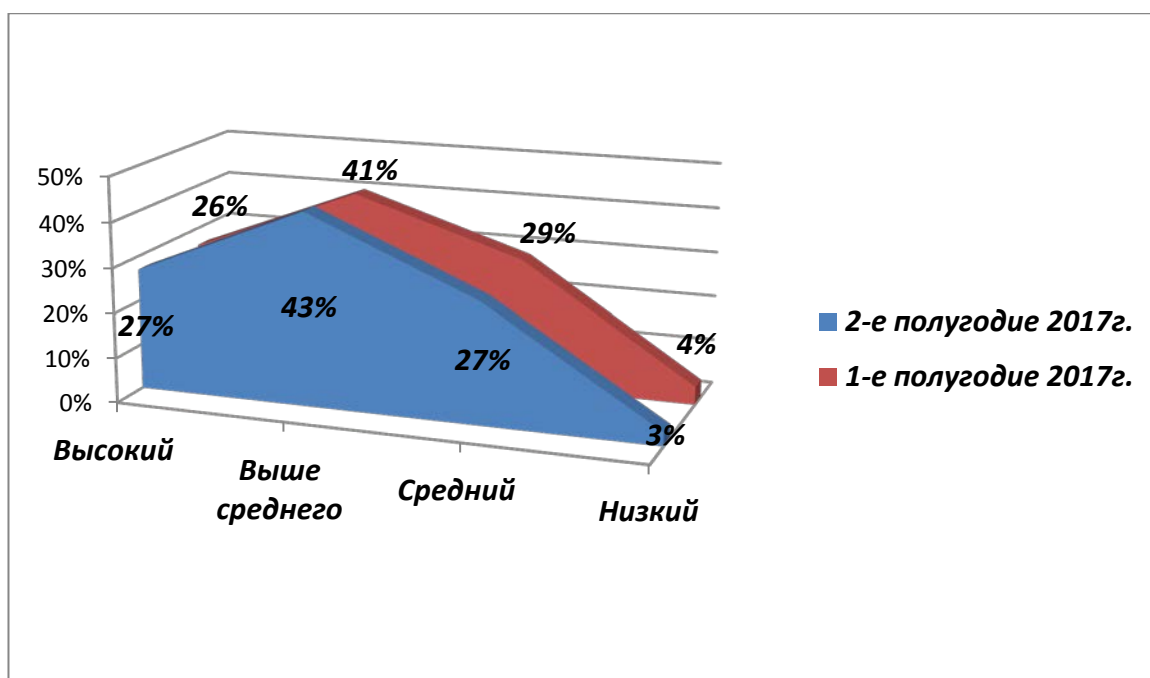
В каждом объединении ДДТ создана система поощрения лучших учащихся по итогам учебного года, где результаты аттестации имеют большое значение. В 2015году Дом детского творчества впервые провел конкурс на присуждение премии «Достояние года», в одной из номинаций которого принимают участие учащиеся, достигшие высоких результатов в образовательной деятельности. За успехи в освоении дополнительных общеобразовательных программ учащиеся учреждения имеют возможность попасть в Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России. Формой демонстрации достижений учащихся являются творческие итоговые мероприятия в каждом коллективе детей, с обязательным приглашением родительской общественности.

Сегодня ДДТ позиционирует себя как территорию для выявления успешности каждого ребенка, для поиска собственного, уникального образа «Я». И это не просто слоган, это программа действий всего педагогического коллектива. Механизм оценки результатов деятельности учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, который разработан и апробирован в учреждении, позволяет демонстрировать качество дополнительного образования и укреплять положительный имидж ДДТ.

Общая система оценки усвоения учащимися программ ДДТ – неотъемлемая часть образовательного процесса и соответствует основным концептуальным положениям образовательной политики ДДТ.

Результаты внутреннего мониторинга степени освоения дополнительных общеобразовательных программ:

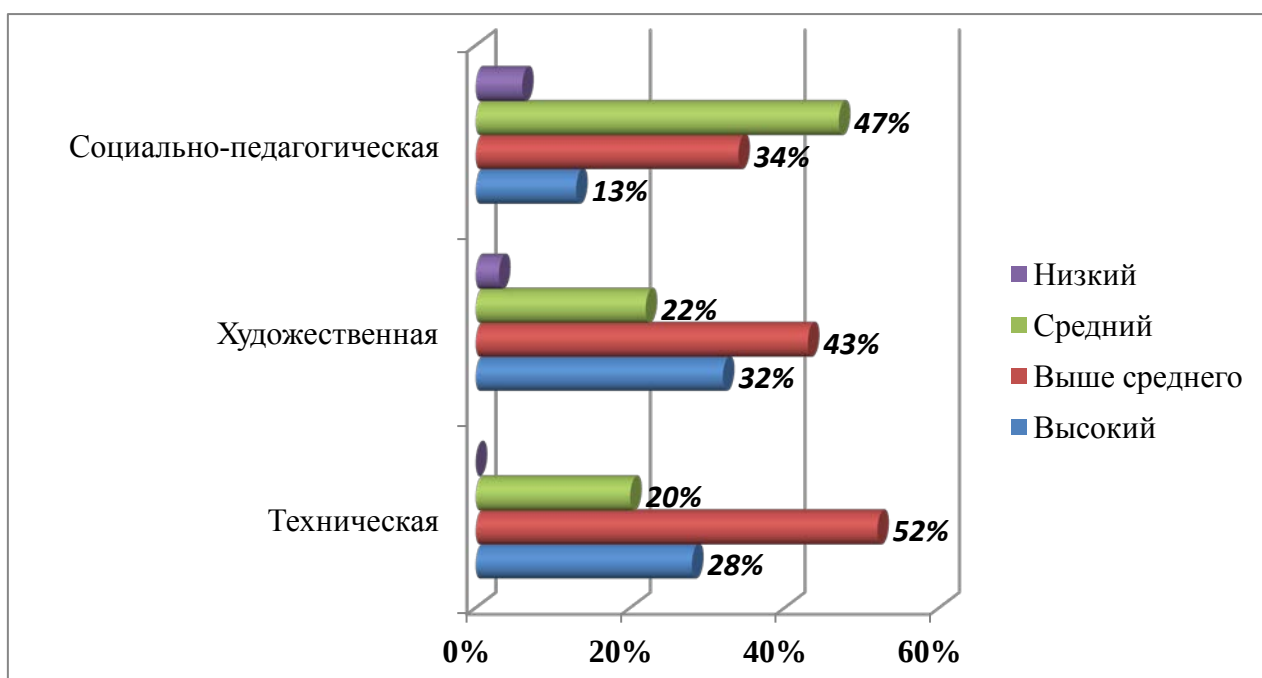
Период аттестации/уровень освоения	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2-е полугодие (май 2017г.)	27%	43%	27%	3%
	70%			
1-е полугодие (декабрь 2017г.)	26%	41%	29%	4%
	67%			



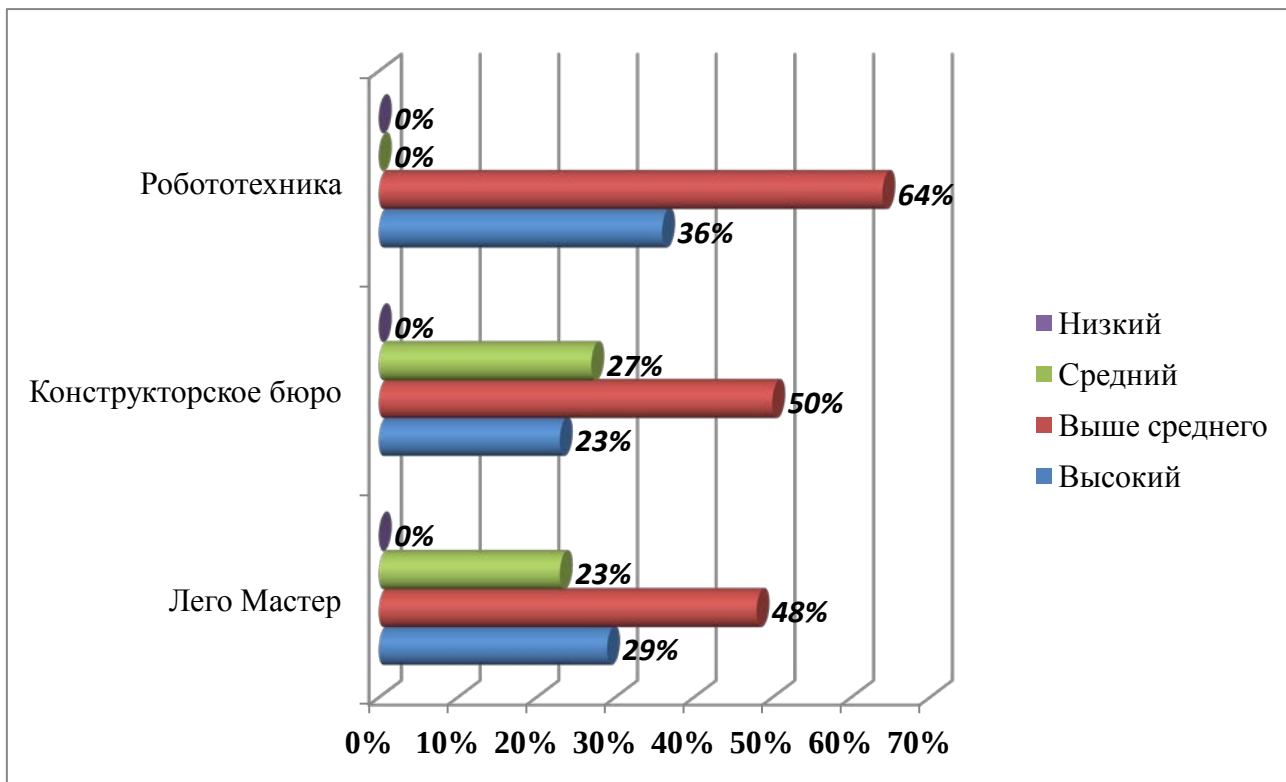
Незначительное падение в 1-м полугодии 2017г. высокого и выше среднего уровней (по сравнению со 2-м полугодием 2017г.) объяснимо набором новых учащихся, которые к концу учебного года, как правило, показывают более высокие результаты освоения образовательной программы.

Далее показаны результаты освоения учащимися ДДТ дополнительных общеобразовательных программ по направленностям обучения: технической, художественной, социально-педагогической.

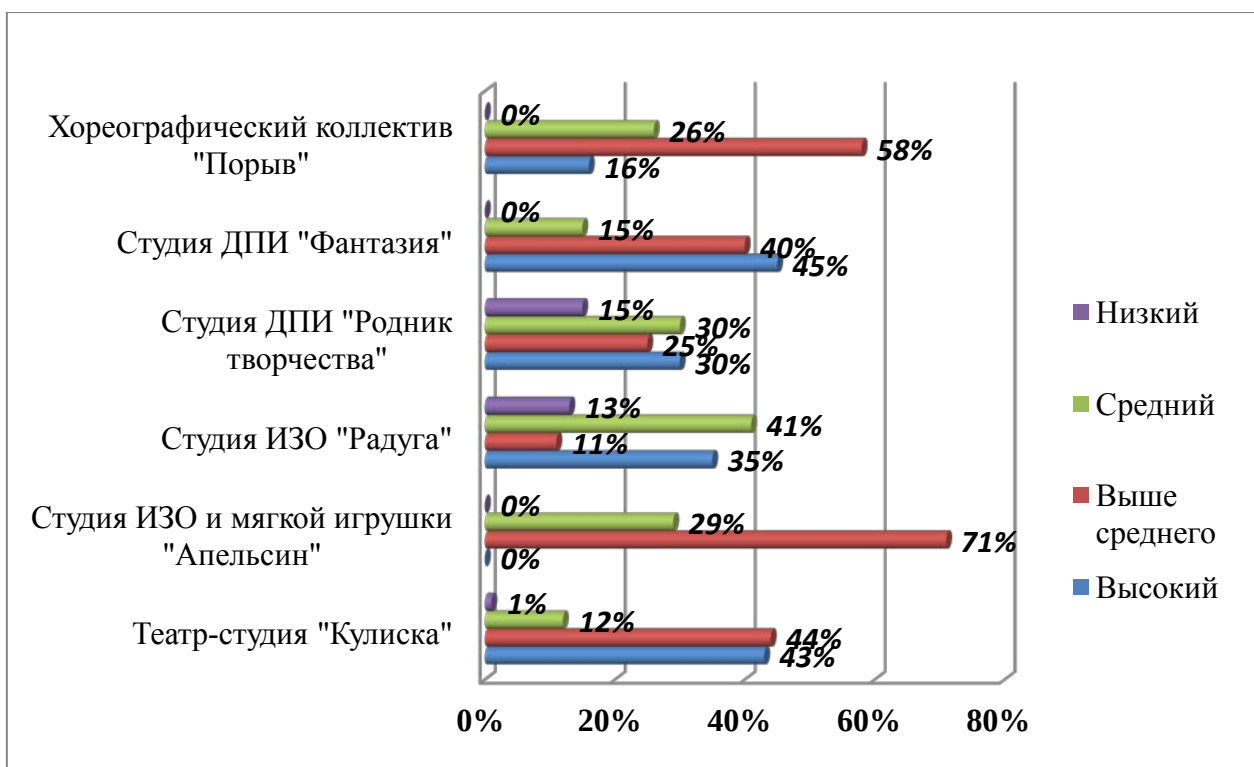
Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:



Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащихся объединений технической направленности:



Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащихся объединений художественной направленности:



Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащихся объединений социально-педагогической направленности:



Результаты внешней оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися ДДТ (характеристика детских достижений в конкурсах, фестивалях, смотрах с 01.01.2017г.-31.12.2017г.)

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень	Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный	
	кол-во участников	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты
Объединения по лего-конструированию и робототехнике:									
Городской конкурс-фестиваль «Калейдоскоп талантов», номинация «Техническое творчество»		5	Дипломы: 1 место - 3 чел, 2 место – 2 чел						
Открытый городской конкурс по робототехнике и лего-конструированию "RoroMix-2017", технический конкурс		6	Диплом 1 место - 1 чел.						
Конструктор будущего				6	участие				
Краевой открытый робототехнический фестиваль «IQ-робот»,				2	Диплом победитель				

творческий конкурс технических проектов «Роботы в медицине», 18-19 ноября 2017 г., Красноярск									
Отборочный региональный этап национального чемпионата международного движения «Junior Skills», номинация «Мобильная робототехника», тема «Робот ликвидатор аварий», 13.11.2017 г.								2	Сертификаты участников
X Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «Техническое творчество»		6	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел.						
Студия декоративно-прикладного искусства «Фантазия»:									
Городской конкурс-фестиваль «Калейдоскоп талантов», номинация по ДПИ		4	1 диплом 3 степени						
Краевой фестиваль «Таланты без границ»				5	Участие				
I открытый конкурс МАУДО «ДДТ» «Пожарная техника»		3	Участие						
Всероссийский открытый творческий конкурс «Новогодний вернисаж 2017г.»						1	Диплом 2 степени		
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у деда мороза»						1	Диплом 2 степени		
Студия декоративно-прикладного искусства «Родник творчества»:									
Всероссийский дистанционный конкурс ко Дню						1	Диплом победителя 1 место		

защиты животных «Мордочка, хвост и четыре лапы»									
Образцовый театр-студия «Кулиска»:									
Городской конкурс детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов», номинация «Театральное творчество»	35	35	Четыре диплома I степени						
Отборочный тур Международный фестиваль «Берега Надежды», г. Новосибирск								19	2 и 3 место
Краевой фестиваль любительского театрального искусства «Рампа»				19	2 Диплома II степени				
II городской фестиваль театрального мастерства «Маска»		17 два перв ых							
74-ый Международный фестиваль «Берега Надежда»: номинация «Театр» 1. Спектакль «Апрель -45го»; 2. Спектакль «Созвездие гонимых»								20	Лауреат 1 степени; Лауреат 2 степени
Финал краевого фестиваля «Рампа 2017 »				10	Дипломант 2 степени в номинации «Детский театр»				
XIV Региональный молодёжный проект «Новогодний фарватер» Спектакль «Апрель 45-го» и Спектакль «Каскадёр»				19	Участники				
Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов»,	87	12	1 диплом I степени; 2 диплома III степени						

номинация «Художественное слово»									
Хореографический коллектив «Порыв»:									
Краевой конкурс танцевальных коллективов «Танцевальные смешилки»				37	Диплом участников				
Городской конкурс «Калейдоскоп тантaнтов», номинация «Хореография»		77	Дипломы I степени – 2 коллектива, Дипломы II степени – 2 коллектива						
Городской конкурс танцевальных коллективов «Сосновоборская весна»				55	Лауреаты 1 степени, диплом 2 степени.				
Всероссийская творческая олимпиада, номинация хореография	36					26	Диплом I степени		
Краевой конкурс хореографических коллективов им. Годенко				11	Диплом участника на кол-в				
Студия изобразительного искусства и мягкой игрушки «Апельсин»:									
Краевой фестиваль «Таланты без границ»				5	Участие				
I открытый конкурс МАУДО «ДДТ» «Пожарная техника»		5	2 чел – Дипломы I степени						
Всероссийский конкурс "Скорость , время , расстояние 2017"						1	Диплом II степени		
Городской конкурс «Калейдоскоп тантaнтов», номинация ИЗО		3	Участие						
Конкурс (г. Сосновоборск) для детей на лучший рисунок - Логотип для отдела детской и подростковой обуви "ВЕЗУЧИЙ"		1	Ценный приз						
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Вспоминая это лето»						1	Диплом 2 место		

Международный дистанционный конкурс рисунков «Путешествие вокруг света»								1	Диплом 2 место
Международный дистанционный конкурс рисунков «Тонкая линия графики»								1	Диплом 1 место
Студия изобразительного искусства «Радуга»:									
Международный дистанционный конкурс фотографии декоративного и изобразительного творчества								2	Два диплома -III место.
Школа юных менеджеров «Перспектива»:									
Сбор «Краевого Школьного парламента»				5	Участие				
День пионерии				4	участие				
Форум активных граждан «Сообщество»				3	участие				
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»		8	Победа в номинациях «Лидер ДОО», «Лучшее ДОО Сосновоборска», рекомендация на участие в краевом этапе	5	Участие в номинациях «Пятерка лучших ДОО», «Лидер ДОО»				
Краевой Компетентностный чемпионат «МетаЧемп»				1	Сосновоборск – 5ое территориальное место; 16-личное место участника				
Школа проектирования «Конструктор будущего»				5	Участие				
Сбор КРДЮОД «Краевой Школьный парламент»				6	Участие				
Сбор медиашколы «Кактус»				2	Участие				
Шахматная школа «Интеллект»:									
Первенство Красноярска по быстрым шахматам		8	1 чел. – 3 место						

Первенство Красноярска по блицу (шахматы)		6	1 чел. – 1 место 1 чел. – 3 место, 1 чел. – 4 место (призовое)						
Соревнования по шахматам, посвящённые Дню Космонавти, проходившие в городе Железногорске		3	1 чел. – 1 место						
Открытый турнир по блицу, посвящённый Дню Победы, проходивший в городе Сосновоборске		1	1 чел. – 1 место						
Турнир памяти Александра Лебеда, проходивший в городе Красноярске				2	1 чел – 2 место				
«Психология успеха. Выбор профессии»									
Муниципальный форум «Первые шаги в науку» в возрастной категории «обучающиеся 1-5 классов»	2чел.	1	Диплом III степени						
Школа английского языка «Хогвартс»									
Олимпиады по английскому языку «Лисенок»\ «Международное движение»								12	Диплом I, II, III степени
Международный дистанционный конкурс «Калейдоскоп знаний»								10	10 Свидетельство участников
«Просто Я»									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Команда плюс»									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Я - гражданин»									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Клуб правовед»									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Все достижения учащихся подтверждены дипломами, грамотами и сертификатами.

6. Оценка воспитательного процесса ДДТ

Система воспитательной работы в ДДТ складывается из совместной деятельности педагогов, детей и родителей в соответствии с программой развития ДДТ на 2014-2017 гг., образовательной программой ДДТ, а также с планом работы учреждения.

Мы создаём условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени.

Воспитательная система реализуется через **комплекс ключевых дел-событий**: это традиционные и календарные дела-события, коллективные и инновационные события.

Ребенок, пришедший в одно из творческих объединений, попадает в среду, которая характеризуется стабильностью, системностью, комфортностью, эмоционально положительной атмосферой отношений. Эта среда пронизана атмосферой сотворчества и сотрудничества педагогов и детей, окрашена богатыми традициями как внутри творческих объединений, так и в ДДТ в целом.

Направления	Мероприятия
Традиционные мероприятия	День открытых дверей «Творческий переполох», день технического творчества, профориентационные мероприятия с подростками «Карьерный навигатор», театрализованные новогодние праздничные представления, соревнования, уроки Памяти, Дни памяти и скорби, уроки мужества, тематические вечера, встречи, смотры, конкурсы, фестивали, посвященные 9 мая, а также отчетные концерты и выставки работ учащихся в конце учебного года.
Досуговое	Игровые занятия, конкурсы, выставки детских творческих работ, театрализованные представления, спектакли, квесты и т.д.
Детско-взрослое	Творческие мастерские для родителей по ДПИ, выставки работ, праздничные концерты, акции.
Профилактическое и правовое	Круглые столы, лекции, викторины, интерактивные игры, а также тренинги, акции: «Родительский урок», «Знай свои права управляй своим будущим», тематические беседы.
Социально-значимое, гражданско-патриотическое	Акции «Остановим насилие против детей», «Помоги пойти учиться», благотворительные спектакли и т.д.
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья и акции в рамках проекта «Здоровое творчество», личные и командные первенства, спортивные соревнования (летний лагерь), командные встречи, турниры (шахматы)
Работа с одарёнными детьми	Творческие конкурсы, командные соревнования, выставки творческих работ, участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, выступление коллективов ДДТ на мероприятиях города «День учителя», «Последний звонок» и т.д.

Работа по данным направлениям соответствует целям и задачам образовательной программы ДДТ.

Программы и проекты в области воспитания /сроки реализации:

- Проект «Здоровое творчество
- Воспитательный проект «Арт-мастерская».
- Программа «Лето – это маленькая жизнь».

Работа с родителями:

Направления и формы работы	Сроки
----------------------------	-------

Планирование работы Совета родителей ДДТ на учебный год	октябрь
Заседания Совета родителей ДДТ	4 раза в год
Мониторинг запросов родителей (законных представителей) на образовательные услуги ДДТ, оценка качества образовательных услуг ДДТ	сентябрь, ноябрь
Родительское собрание творческого объединения (знакомство с программой, информирование родителей о творческих планах коллективов на учебный год, выборы представителей в Совет родителей ДДТ)	2 раза в год
Открытые занятия в творческих объединениях для родителей	в течение учебного года
Отчётные концерты, итоговые выставки работ, Дни открытых дверей	сентябрь - май
Творческие отчеты, спектакли, концерты, экскурсии, походы, конкурсы с привлечением родителей (законных представителей) учащихся ДДТ	в течение учебного года
Просветительская работа с родителями (законными представителями), информирование о ключевых событиях через сайт ДДТ и информационные стенды	в течение учебного года

Деятельность ДДТ в летний период:

Летний лагерь с дневным пребыванием детей в Доме детского творчества работал с 1 июня по 27 июня 2017г. Лагерь посещали 75 воспитанников в возрасте от 6,6 до 18 лет. Воспитательно-образовательная деятельность, режимом дня строились с учетом интереса, потребности детей и в соответствии с образовательной программой «Лето – это маленькая жизнь» и других нормативных документов. При комплектовании и зачислении в лагерь особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, состоящим на различных видах учета.

Образовательная деятельность в лагере была наполнена различными тематическими и развлекательно – познавательными программами, спортивными праздниками, экскурсиями, воспитательными мероприятиями. Так в течение лагерного сезона проводились совместные мероприятия: открытие и закрытие лагерного сезона, фестиваль «Лето на траве», «Мисс и Мистер лета 2017». Это способствовало сплочению коллектива, поиску новых знакомств, толерантности. Кроме этого были организовываны профориентационные мероприятия в рамках краевой акции «Большая перемена», познавательная игра «Смешарики в мире профессий», беседы по теме «Профессии вокруг нас», экскурсии на предприятия города Сосновоборска.

Для поддержания физического развития детей в течение всей лагерной смены педагоги продолжили реализацию образовательного проекта «Здоровое творчество» по здоровьесбережению, что является логическим продолжением реализации образовательной программы Дома детского творчества. Были организованы мероприятия по привитию здорового образа жизни (ежедневные утренние зарядки, спортивные квесты, эстафеты, Дни здоровья).

Большое внимание уделялось и вопросам безопасности. С воспитанниками лагеря проводились беседы по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях, правилам поведения на воде, правилам поведения в лагере.

За санитарным состоянием и здоровьем детей контроль осуществляли медицинские работники на основании договора с КГБУЗ ЦГБ г. Сосновоборска. За время работы лагеря дети получали полноценное двухразовое питание. Ежедневно в меню были включены фрукты, соки, а также молочные продукты, кисели и компоты, обогащенные

витамином С. Ежедневно медицинские работники проверяли качество приготовленных блюд и соблюдение режима дня в лагере.

Все воспитанники прошли в начале и конце смены медицинский осмотр (вес, рост, силу, ЖЕЛ). В конце смены эффективность оздоровления детей составила 97%. Обращений по поводу травм к медицинскому работнику не поступало.

Образовательная программа «Лето – это маленькая жизнь» дает положительные результаты. Ребята стали более коммуникабельны, физически выносливее, раскрыли свои таланты. О результатах качества предлагаемых услуг можно судить об активности детей задействованных в мероприятиях, сохранен контингент воспитанников до конца сезона.

Мероприятия смены

Название	Кол-во участников
Профориентационные мероприятия:	
1. Мир профессий. Образовательная игра «Смешарики в мире профессий».	75
2. Экскурсии на предприятия города (экскурсия в техникум – ЦМИТ и кулинария). Знакомство с профессиями.	74
Профилактические, в том числе антинаркотические:	
1. День безопасности. Квест – игра «Знаешь ли ты свой город?» (изучаем на местности ПДД).	74
2. Мультшоу «Светофор-светофорыч» по правилам дорожного движения.	74
3. Встреча с представителями ПЧ-83 г. Сосновоборска с проведением профилактических бесед и практического занятия на местности по тушению пожара	75
4. Профилактический час здоровья «Вредные привычки»	73
5. День медика. Профилактическая беседа «Дорога в никуда»	70
Спортивно-оздоровительные:	
1. День «Азбука здоровья». Беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни	70
2. Спортивный квест. «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас»	75
3. День здоровья и спорта. Лекция «Правильное питание»	72
4. Спортивные эстафеты «Мы вместе»	73
5. Детский праздник «Добрый доктор Айболит»	72
6. День чистоты. КТД «Бой королю Мусору и принцессе Замарашке».	75
7. Беседы «Если хочешь быть здоров»	75
Патриотические:	
1. День России. Посещение ГДК «Мечта», праздничного концерта, посвящённого Дню России	25
2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» (ко Дню России).	75
3. День памяти и скорби. Тематическая программа «Они сражались За Родину»	75
4. Посещение БМК, викторина про Россию.	25
5. День русских сказок. Инсценирование русских народных сказок «В гостях у сказки». Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем сказку».	75
Художественно-эстетические:	

1. День защиты детей. Посещение городской развлекательной программы, концерта образцового хореографического ансамбля «Задоринки» ГДК «Мечта».	75
2. День талантов. Открытие лагеря «Лето – это маленькая жизнь».	75
3. Мастерим объемную поделку в технике бумагопластика «Цветочная клумба»	50
4. Поездка в музыкальную комедию г. Красноярск	28
5. День смеха. Юмористическая викторина «Устами младенца».	70
6. Фотосессия «Вместе весело шагать».	75
7. Посещение БМК, мастер класс «Волшебные разукрашки»	25
8. Поездка в театр оперы и балета, г. Красноярск	27
9. Посещение БМК, мастер класс «Сказки из листьев»	50
10. День творчества. Праздничная программа «Заккрытие лагерного сезона».	75
11. Мастерим объемную поделку в технике бумагопластика, знакомимся с самыми необычными морскими обитателями.	25
12. Посещение кинотеатра «Чаплин», г. Сосновоборск.	75
13. День золушек и принцев. Конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря».	70
14. Экскурсия. Посещение «Планетария».	75
Интеллектуальные:	
1. День веселых игр. Игры на знакомство «Будем знакомы!». Игры по станциям «В стране весёлых игр».	74
2. День твоего имени. КТД «История моего имени».	75
3. День интеллектуального и технического творчества. Выставка работ по лего «Техника будущего». Турниры: разгадывание ребусов, шахматно-шашечный и т.д.	70
4. День эколога. Викторина-путешествие «Путешествие по родному краю».	70
5. Экологический десант «Я и мир вокруг меня».	70
6. День шоколада. Беседы «История возникновения шоколада». Игровая программа «Шоколадная история». Выставка фантиков «В мире шоколада».	75
7. День природы. Фотосессия «В рамках объектива». Фестиваль «Лето на траве».	75

7. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение ДЦТ и система работы с кадрами:

Общие сведения о педагогических и руководящих работниках:

Всего	Штатные	Совместители
24	22	2

из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Руководящие работники
19	2	3

Квалификация педагогических и руководящих работников:

Период	Без категории	Первая категория	Высшая категория
На 31.12.2017г.	7	6	7

Из них аттестовано в текущем году:

Период	Первая категория	Высшая категория
2017 год	0	3

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почётные звания:

Звание	Количество
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1

Стабильность педагогического коллектива:

до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
2	6	6	1	4

Количество педагогов и руководящих кадров, повысивших свою квалификацию:

2013-2014гг.	2014-2015 гг.	2015-2016гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
4	5	5	5	5

Методическая и информационная деятельность

Методическая деятельность организуется в ДДТ с учётом принципов индивидуализации, вариативности и общих тенденций системы образования в соответствии с профессиональными интересами и ценностями, индивидуальными особенностями педагогов.

Внутренняя методическая работа осуществляется как в индивидуальных, так и в групповых форматах:

Индивидуальные формы	Групповые формы
Индивидуальные консультации (в том числе, дистанционные) Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов	Групповые консультации Тематические, проектировочные семинары Взаимопосещение занятий Педагогические мастерские Методический совет, педагогический совет

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется как на уровне учреждения, так и на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях:

Уровень учреждения	Педагогические мастерские, методический совет, педагогический совет, совещание педагогических работников
Муниципальный уровень	Открытые занятия (в том числе, в рамках профессиональных конкурсов), выступления в рамках городского педагогического сообщества педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, в рамках городского фестиваля педагогических идей, Единого методического дня «Эффективное управление образовательным процессом – залог качества образования». В октябре 2017 года были подготовлены «Методические

	рекомендации по реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Просто Я».
Краевой уровень	Мастер-классы в рамках фестивалей театральной деятельности, участие в круглых столах и мероприятиях, посвящённых развитию общественно-полезной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме (в том числе, Августовский педагогический совет)
Всероссийский уровень	Участие с докладами во Всероссийских конференциях, посвящённых дополнительному образованию детей, открытым образовательным технологиям (Международный форум «Летний университет тьюторства – 2017», X Международная научно-практическая и XXII Всероссийская тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: «забота о себе» и построение индивидуальной образовательной программы», III Всероссийская конференция «Управление образованием в условиях изменений. Управленческая весна -2017»). В октябре 2017 года была опубликована статья «Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Просто я»: содержание и особенности реализации» (авторы: Ефимова Е.В., Н.В. Петропавловская) в сборнике X Международной научно-практической и XXII Всероссийской тьюторской конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: «забота о себе» и построение индивидуальной образовательной программы», а также опыт реализации программы «Просто Я» был представлен в издании «Бюллетень» (информационно-методическом журнале «Внешкольник»), посвящённом 100-летию дополнительного образования (финансовые затраты на указанные мероприятия обеспечены за счет средств гранта в форме субсидии образовательной организации – победителю краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).

Ключевым направлением в организации методического сопровождения педагогов является участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный и краевой уровни	Всероссийский и международный уровни
1. Третье место в IV Краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. 2. Получение гранта в форме субсидии образовательной организации – победителю краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (144 200 руб.)	1. Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества» (Лауреат) 2. Международный конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (Диплом I, Диплом II степени) 3. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Моё творчество» (Диплом I степени) 4. V Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества - 2017» (III место)

	5. V Всероссийский творческий конкурс «Мастерская гения – 2017» (диплом Лауреата)
--	---

Педагогические работники ДДТ ежегодно принимают участие в различных семинарах и мастер-классах, конференциях различного уровня:

- I Ежегодная международная научно-практическая конференция «Работающий эмоциональный интеллект в бизнесе и образовании» (Москва, декабрь, 2017г.)
- III Всероссийская практическая онлайн-конференция «Управление образованием в условиях нововведений» («Управленческая весна -2017», апрель 2017 г.)
- Краевая конференция учителей английского языка «Профессиональное развитие через сетевое взаимодействие» (Красноярск, май 2017г.)
- Краевой семинар по детскому танцу для руководителей хореографических коллективов (Красноярск, июнь, 2017г.)
- Мастер-классы по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству Красноярского краевого Дворца пионеров (Красноярск, октябрь 2017 г.)

Ежегодно под руководством Методического совета организуется выпуск методического издания, в котором обобщается педагогический и управленческий опыт работы ДДТ за год.

Еженедельно, систематично публикуются информационные заметки на официальный сайт (<http://ddt-sosnovoborsk.wixsite.com/ddtsun>) о деятельности учреждения, ключевых событиях. Размещение информации в группе Вконтакте и на информационных стендах проводится не системно.

8. Материально-техническое обеспечение

Фактический адрес помещений учреждения	Вид и назначение помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п. (общая площадь (кв.м.))	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
662501 Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д. 15	Учебные – 381,1 кв.м. Административные – 72,1 кв.м. Коридор – 131,9 кв.м.	Оперативное управление	Администрация города Сосновоборска	Свидетельство о государственной регистрации права - серия 24ЕИ № 857556 от 30.12.2010 г. Вид права – оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права - серия 24ЕИ № 857557 от 30.12.2010 г. Вид права – оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права - серия 24ЕИ № 857558 от 30.12.2010 г. Вид права – оперативное управление
Всего (кв.м.): 585,1 кв.м.	585,1 кв.м.			

662501 Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д. 15	Учебные – 280,7 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация города Сосновоборска	Договор безвозмездного пользования от 04.09.2017 б/н между МАОУ «Основная общеобразовательная школа №3» и МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска
662501 Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д. 24	Учебные – 527,8 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация города Сосновоборска	Договор безвозмездного пользования от 01.12.2016 б/н между МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» и МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска

9. На балансе ДДТ имеется:

№ п/п	Наименование	Ед. из м.	Ко л- во	№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол -во
1	Видеокамера цифровая Panasonic HDC-SD100	шт.	1	37	Станок распиловочный "Корвет-15"	шт.	1
2	Вокальная радиосистема AKG WVS40PRO FLEXX VOCAL	шт.	3	38	Стенд напольный	шт.	4
3	Двухканальная радиомикрофонная система Samson Concert	шт.	1	39	Стойка вахтера	шт.	1
4	Диван "Вега" 2-х местный ВК (черный)	шт.	3	40	Стойка для цветов	шт.	3
5	Диван "Вега" 3-х местный ВК (черный)	шт.	2	41	Стол для заседаний	шт.	5
6	Доска магнитно- маркерная	шт.	1	42	Стол компьютерный	шт.	2
7	Дымовая машина	шт.	1	43	стол овальный	шт.	1
8	Жалюзи вертикальные	шт.	8	44	стол откидной	шт.	2
9	Жесткий диск	шт.	1	45	стол регулируемый	шт.	12
10	Интерактивная доска Screen Media	шт.	1	46	стол руководителя	шт.	2
11	Ключница металлическая на 55 ключей	шт.	1	47	Стол учителя	шт.	1
12	Компактный малошумящий микшерский пульт	шт.	2	48	Стул Скиф	шт.	35
13	Комплект светового оборудования	шт.	1	49	Стул ученический регулируемый	шт.	24
14	Компьютер	шт.	6	50	Телевизор Шиваки	шт.	1
15	Конструктор "ПервоРобот NXT"/9797	шт.	2	51	Тепловая пушка BALLU ВРН-3	шт.	8
16	Конструктор "Технология и физика"/9686	шт.	3	52	Тепловая пушка BALLU ВРН-6	шт.	3
17	Кресло офисное "Премьер"	шт.	1	53	Тумбочка	шт.	2
18	Микрофонная	шт.	1	54	Флипчарт Rokada	шт.	1

	радиосистема VOLTA US					
19	Лазерные МФУ	шт.	3	55	Фонтанчик питьевой	шт. 2
20	Магнитола PANASONIC RX-D55EE-K	шт.	1	56	Фрезер электрический ПРОГРЕСС-ФЭ-1800	шт. 1
21	Микроволновая печь	шт.	1	57	Холодильник Б-228	шт. 1
22	Музыкальный центр	шт.	1	58	Цветное лазерное МФУ CLX-3305	шт. 1
23	МФУ Epson струйное	шт.	2	59	Цифровое фортепиано, 88 клавиш	шт. 1
24	МФУ HP Color LaserJet Pro	шт.	1	60	цифровой фотоаппарат	шт. 1
25	Мягкий уголок (угловой диван, 2 кресло- пуф)	шт.	1	61	Цифровой фотоаппарат Nikon D5000 Kit (AF-S 18-55DX VR)	шт. 1
26	Ноутбук	шт.	17	62	Шкаф архивный металлический	шт. 5
27	Отпариватель LERAN ST 03	шт.	1	63	Шкаф книжный	шт. 3
28	Перфоратор	шт.	1	64	Шкаф книжный закрытый	шт. 3
29	Принтер лазерный цветной Samsung	шт.	2	65	Шкаф открытый	шт. 1
30	Проектор	шт.	3	66	Шкаф пенал	шт. 5
31	Радиомикрофон	шт.	1	67	Шкаф пожарный навесной под пожарный рукав	шт. 1
32	Радиосистема AKG WMS40Pro	шт.	4	68	Шкаф пожарный навесной ШПК-305 НОБ для огнетушителя	шт. 15
33	Ростовая кукла "Крош"	шт.	1	69	Шкаф-витрина бук светлый	шт. 5
34	Ростовая кукла "Нюша"	шт.	1	70	Шлифовальная машина вибро.МАКИТА	шт. 2
35	Система акустическая активная Behringer B112D	шт.	2	71	Шуруповерт ПРОГРЕСС - ДА	шт. 2
36	Система акустическая пассивная, сценический монитор, Yamaha A12M/Y	шт.	1	72	Экран ScreenMedia	шт. 3

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся:

№	Наименование ресурса	Количество экземпляров
1.	«Детский альбом П.И.Чайковского»	1
2.	Электронный ресурс «Авторская песня»	1
3.	«Зарубежные композиторы 18-19 века»	1
4.	Шахматная стратегия. Обучающий диск	1
5.	Видеокурс «Шахматы для детей»	1
6.	Видеофильм по оригами	2
7.	ДПИ. Сборник электронных пособий	1
8.	ДПИ. Книжки о куклах. Сборник электронных пособий	1
9.	Радислав Гандапас «Ораторское искусство»	1
10.	Наталья Грейс «Секреты постановки целей»	2
11.	Видеокурс «Гимнастика для позвоночника»	1
12.	Обучающее видео «Школа настольного тенниса»	1
13.	Менеджмент. Сборник электронных пособий	1
14.	Технология организации деятельности детского общественного	1

	объединения	
15.	Поколение XXI: развитие Человеческого потенциала Красноярск, 2006г., 2008г.	2
	«Пою тебе, Сосновоборск!»	2
16.	Татьяна Суворова «Танцевальная ритмика для детей 4», учебно-методический видеофильм	1
17.	Фестиваль современной хореографии, посвящённый юбилею ансамбля «Ритм и МЫ» (г. Новокузнецк)	1
18.	Спектакли фестивалей любительских театров Красноярского края	1
19.	«Ученик, спасайся!» - материалы по пожарной безопасности	1
20.	Пять спектаклей образцового театра-студии «Кулиски» («Оранжевый ёжик», «Ужасно интересно», «Стасти по Шекспиру», «Урок дочкам», «Тогда в Севилье»	1
21.	«Театр – детям» видеоматериалы	1
22.	«Морская сказка» (аудио- и видеоматериалы для детей)	1
23.	Мультимедийный CD-диск "LEGO Mindstorms NXT. Введение в робототехнику"	1
24.	Учебное пособие "Добро пожаловать в мир Lego!" (самоучитель)	1

10. Показатели деятельности ДДТ, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за отчётный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1025
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	человек	74
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	человек	651
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	человек	223
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	человек	77
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	110
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	212/21%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	84/8%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	человек/%	57/6%

	численности учащихся, в том числе:		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	11/1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	16/2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	30/3%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	498/49%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	198/19%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	204/20%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	31/3%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	65/6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	329/32%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	163/16%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	89/9%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	31/3%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	46/4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	139/14%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	83/8%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	56/6%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	21

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	14/66 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/33%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 33%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/29%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/61 %
1.17.1.	Высшая	человек/%	7/33 %
1.17.2.	Первая	человек/%	6/29%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/10 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/24 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/29%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/71%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/%	3/9%

	организации		
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	5
1.23.2.	За отчетный период	единиц	2
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1.	Учебный класс	единиц	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1.	Актный зал	единиц	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор

Шалов

Т.М. Молоканова