

Рекомендовано:

Педагогическим советом

« 02 » сентября 20 19 г.

Утверждено:

Директор

«02» сентября 20 19 г.


Т.М. Молоканова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Сосновоборска
на 2019-2020 учебный год

Сосновоборск

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Краткая характеристика учреждения
3. Аналитическое обоснование программы
4. Концептуальные основы программы. Миссия, цели и задачи образовательной деятельности учреждения
5. Содержание образовательного процесса. Учебный план учреждения
6. Описание особенностей организации образовательного процесса
7. Методическое обеспечение образовательного процесса
8. Ожидаемые результаты программы

ВВЕДЕНИЕ

В ситуации перехода России от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу система образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности.

В государственной образовательной политике определены важность и значение дополнительного образования детей, которое может наиболее полно обеспечивать право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи. Сегодня, когда во многом решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на первый план выходят ценности самовыражения, личностного роста. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования, к задаче проектирования пространства вариативного образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека - индивидуализации - поиска и обретения человеком «самого себя», «собственного Я».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска (далее – ДДТ) является многопрофильным и осуществляет образовательную деятельность на основе: Устава образовательного учреждения; лицензии на образовательную деятельность, Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска на 2018 - 2021гг., образовательной программы учреждения дополнительного образования с приложением пакета дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей - это вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом РФ «Об образовании». Она строится в соответствии с требованиями законодательства к деятельности образовательных учреждений, учитывает особенности системы дополнительного образования, отражает специфику деятельности и возможности учреждения. В ней определён возможный объем и содержание обучения, кадровый состав педагогов, состояние материально-технической базы, учитывается возможный контингент учащихся.

С учетом вышеизложенного образовательная программа ДДТ - это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо ДДТ через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по направленностям, а также программам учебных групп и объединений. В образовательной программе ДДТ представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом ДДТ, Программой развития ДДТ, настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой политики ДДТ. Специфика образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития ДДТ на 2018-2021 гг.

Образовательная программа, будучи органически взаимосвязанной с общеполитическим и экономическим состоянием развития общества, ориентирована на потребности и интересы общества, личности, семьи, также социокультурное развитие города. Она является составным и неотъемлемым элементом системы нормативно-правового обеспечения управления деятельностью учреждения наряду с такими документами, как Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития, должностные инструкции и т.д.

Образовательная программа ДДТ:

- является формой материализации социального заказа общества, родителей, детей и педагогов, под которую осуществляется финансирование;
- отражает его индивидуальное лицо, определяет объем и содержание услуг, которые учреждение может предложить;
- позволяет четко определить цели и конечные результаты по каждому направлению, достижение которых предполагается по окончании работы по программе;
- наглядно демонстрирует систему работы ДДТ, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и технологию реализации программы;
- служит администрации и педагогам основанием для составления отчета перед вышестоящим органом управления образованием, а также мерой ответственности за использование финансовых средств.

Данная образовательная программа является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, состояние материально-технической базы. По срокам выполнения данная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативно-правовыми актами министерства образования, социального развития, молодежной политики и спорта, органов местного самоуправления, Уставом. Учредителем ДДТ является администрация г. Сосновоборска (далее - Учредитель).

Тип учреждения в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»: автономное учреждение.

Тип учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: организация дополнительного образования.

Организационно - правовая форма учреждения в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»: муниципальное учреждение.

Место нахождения (юридический, фактический адреса) учреждения: Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Солнечная, 8., ул. 9-й Пятилетки, 24.

ДДТ (открытое в феврале 1976 года как Дом пионеров и школьников) – многопрофильное образовательное учреждение, предоставляющее спектр образовательных услуг, определяемый направленностью интересов заказчиков – детей, родителей, социума, учредителя, а также материальными и кадровыми возможностями ДДТ.

Согласно муниципальному заданию ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Численный состав учащихся, определённый муниципальным заданием – 1480 человек. В течение учебного года основная деятельность ДДТ организуется по дополнительным общеобразовательным программам технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленностям. В летнее каникулярное время ДДТ организует работу летнего лагеря с дневным пребыванием детей в количестве не менее 75 человек. ДДТ организует и проводит массовые городские мероприятия согласно утверждённому на год муниципальному заданию, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей; активно включает в работу детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляет педагогический коллектив, состоящий в 2019-2020 учебном году из 31 педагога дополнительного образования и педагога-организатора. 74 % из них имеют высшее образование, один из них награждён почётным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

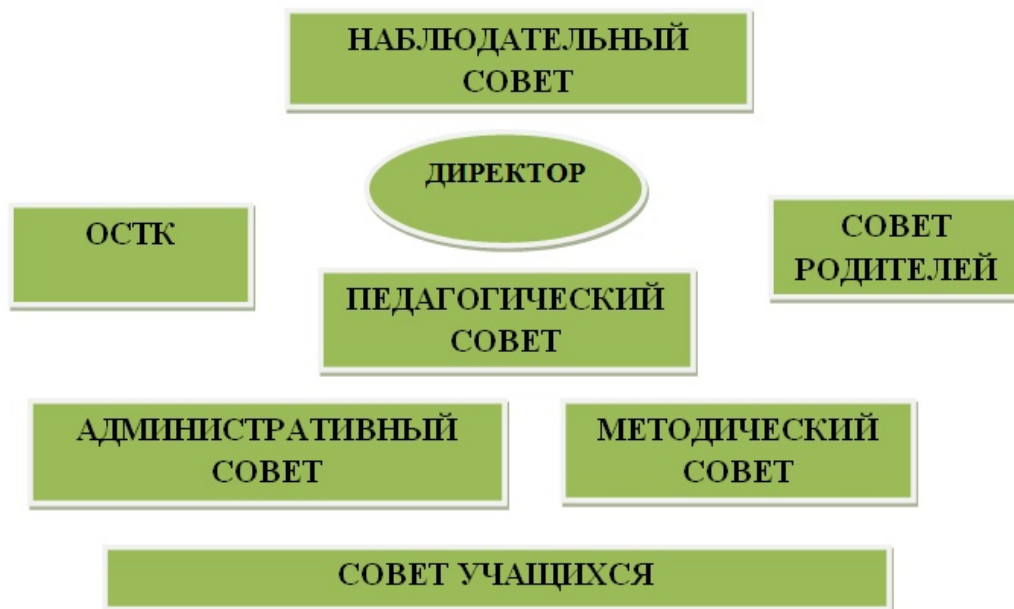
Учащиеся ДДТ являются постоянными участниками конкурсов и фестивалей муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

Значительных достижений на краевом, всероссийском и международном уровнях достигли объединения «Образцовый театр-студия «Кулиска», хореографический коллектив «Порыв» и др.

Уровень	2016-2017 учебный год (кол-во учащихся 924)		2017-2018 учебный год (кол-во учащихся 987)		2018-2019 учебный год (кол-во учащихся 1195)	
	Количество участников / % участия	Количество участников , занявших призовые места/ % участия	Количество участников/ % участия	Количество участников , занявших призовые места/ % участия	Количество участников / % участия	Количество участников , занявших призовые места
Муниципальный	394 (43%)	217 (23,5%)	251 (25%)	234 (24%)	398 (33%)	85 (7%)
Краевой	235 (25%)	52 (5,6%)	213 (22%)	123 (13%)	131 (11%)	94 (8%)
Всероссийский	33 (4%)	31 (3,4%)	18 (2%)	8 (1%)	77 (7%)	40 (3%)
Международный	60 (6,6%)	36 (4%)	62 (6%)	52 (5%)	83 (7%)	83 (7%)

Структура управления ДДТ включает в себя: Наблюдательный совет, директор, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет, административный совет, совет учащихся ДДТ.

Структура и органы управления МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска



АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Анализ социального заказа

С целью выявления социального заказа, адресованного ДДТ, были изучены: потребности учащихся и их родителей (законных представителей), мнение педагогов ДДТ о путях его обновления, а также проведён опрос представителей управления образования администрации города Сосновоборска.

Анализ запросов родителей (законных представителей) показал, что основную роль дополнительного образования они видят в «развитии творческих способностей» (39%), в организации свободного времени ребёнка (23%), в понимании ребёнком своих сильных сторон личности (22%). Меньшее количество голосов родители (законные представители) отдали в пользу вариантов «для укрепления здоровья» - 12%, для подготовки к профессии – 5%. На вопрос «Какие качества, умения, навыки должны быть приобретены детьми по итогам прохождения программ ДДТ?» были получены следующие результаты: умение планировать свою деятельность, ставить цели, осуществлять контроль и оценку своей деятельности (33%), умение устанавливать контакты с людьми и грамотно выражать свою точку зрения (24%), умение определять свои интересы и сильные стороны личности и на основе этого выбирать профессию (20%). На вопрос «Спектр каких программ необходимо расширять в ДДТ?» были получены следующие варианты: программ по изучению иностранных языков (28%), программ художественной направленности (23%), программ, направленных на формирование универсальных компетентностей (22%), программ социально-педагогической направленности (16%), программ технической направленности (12%).

Из отдельных предложений родителей (законных представителей) учащихся ДДТ стоит отметить следующие: «улучшение материально-техническое обеспечение объединений»; «проведение совместных мероприятий с родителями (на конец учебного года, по результатам обучения за год); «организация индивидуальных занятий с ребёнком».

По итогам семинаров и опросов педагогов дополнительного образования, было выявлено следующее:

- отмечается интерес педагогов к дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие коммуникативных навыков детей, развитие креативного мышления, психологической грамотности;
- отмечается стремление педагогов к созданию новых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на индивидуальное образовательное движение учащихся, а также разноуровневых программ, обеспечивающих преемственность.

По мнению представителей управления образования администрации города Сосновоборска, приоритетными задачами для ДДТ на ближайшие три года могут выступать:

- сохранение и увеличение численности детей, занятых в объединениях, в том числе, на платной основе;
- организация сетевого взаимодействия в целях создания более эффективных условий для повышения доступности и качества образования.

Также для более точного понимания социального заказа и определения приоритетных направлений программы, стоит отметить некоторые тенденции, происходящие в обществе и его различных сферах:

- всеобщая информатизация и компьютеризация, высокая скорость изменений, происходящих в различных областях человеческой жизни, что предъявляет особые требования к личности (а именно, к компьютерной, экономической, юридической, психологической грамотности, а также к грамотному отношению к своему здоровью);

- современному обществу требуются специалисты нового поколения, способные реализовывать современные технологии, что предъявляет новые требования к подготовке кадров и образованию в целом;

- усиление трудовых миграций, что, в том числе, приводит к увеличению населения городов и усилению доли детей трудовых мигрантов (отмечается увеличение количества проживающих в г. Сосновоборске);

-возрастающая конкуренция со стороны основного образования и коммерческих организаций;

-отвлечение педагогических кадров в другие сферы деятельности.

2. Оценка состояния педагогического процесса. Существующие проблемы

1) Образовательная деятельность

К завершению 2018-2019 учебного года в ДДТ функционировало 116 групп в составе 1195 человек, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее – программа) трёх направленностей: технической, художественной, социально – педагогической.

Данные показывают, что с каждым годом сохраняется высокий процент учащихся, занимающихся в объединениях по программам социально-педагогической направленности, что обусловлено активным развитием данного направления в городе Сосновоборске, т.к. деятельность объединений отвечает социальному запросу населения, решает вопросы внеурочной занятости подростков, способствует самореализации и профессиональному самоопределению обучающихся. Сохранение высокого количества учащихся по данному направлению связано с реализацией ДДТ в 2018-2019 учебном году дополнительных общеобразовательных программ «Просто Я», «Команда плюс».

Также большой процент включенности учащихся сохраняется в художественной направленности, что вызвано запросом родителей (законных представителей) и интересом учащихся к изобразительной и театральной деятельности, к занятиям по хореографии и декоративно-прикладному искусству (программы «Ритмика и хореография», «Сценическое мастерство», «Мир цвета» и др.).

Количество учащихся в объединениях технической направленности: «ЛегоМастер», «Робототехника», «ЛегоТехник» остаётся стабильно высоким благодаря востребованности данных видов деятельности.

2) Кадровое и методическое сопровождение

В 2018-2019 учебном году отмечается увеличение количества педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию. Один педагог дополнительного образования получил I квалификационную категорию, один – высшую, один – подтвердил высшую. В 2018-2019 учебном году количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию возросло в связи с увеличением количества вновь прибывших педагогов.

5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования» (72 ч.), «Становимся преподавателями робототехники» (36 ч.), «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй» (72 ч.), «Педагог дополнительного образования» (108 ч.). Снижение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, связано с тем, что в 2017-2018 учебном году 5 педагогов прошли обучение в Институте развития образования Иркутской области в дистанционном режиме (по специальной программе).

В 2018-2019 гг. реализовывалось 47 дополнительных общеобразовательных программы по трем направленностям, из них одна программа является авторской, четыре – в сетевой форме.

Стабильным остаётся число педагогов, участвующих в различных конкурсах в качестве экспертов, а также количество педагогов, демонстрирующих свой опыт в форме открытых занятий на уровне города.

3) Воспитательная работа

Работая по основным направлениям воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами было проведено около 100 мероприятий, в которых приняли участие около 90% учащихся ДДТ. Самыми популярными формами работы с детьми стали: игровые программы, конкурсы, выставки, спортивные праздники, турниры, акции, интеллектуально — познавательные игры и т.д.

Отмечается снижение интереса педагогов и учащихся к традиционным воспитательным мероприятиям, что обуславливает необходимость появления новых форм работы и содержательной проработки воспитательного направления.

4) Материально-техническое оснащение

В 2018-2019 учебном году материально-техническое обеспечение осуществлялось в пределах собственных средств учредителя, средств родителей, добровольных пожертвований. Были приобретены стулья детские регулируемые, проекторы, доски-флипчарт, ноутбуки, конструкторы Lego.

В 2018 году ДДТ стал получателем гранта в форме субсидии победителю краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, что позволило усилить материально-техническую базу программ технической направленности.

Не смотря на ежегодное пополнение и укрепление материально-технической базы Дома творчества, остаётся потребность в наличии современной компьютерной техники.

Таким образом, анализируя современное состояние, стоит отметить ряд проблем и тенденций, которые препятствуют более качественному функционированию и осуществлению услуг в области дополнительного образования на достаточно высоком уровне: не сформирован положительный устойчивый образ учреждения у потенциальных потребителей; наблюдается нехватка педагогических кадров (робототехника, исследовательская деятельность); нестабильный показатель сохранности, наблюдается низкий процент «уникальных», авторских программ (в том числе, для развития платных услуг), которые соответствуют современным требованиям к личности (её финансовой, психологической, юридической грамотности); низкий интерес педагогов дополнительного образования к проектной деятельности; отсутствует гибкая, современная система оценки качества образования и функционирования учреждения в целом; отмечается низкая включённость учащихся ДДТ в исследовательскую деятельность; состояние материально-технической базы не в полной мере соответствует современному развитию общества, образовательным потребностям детей.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»].

Дополнительное (открытое) образование не ставит задачей подготовку кадрового резерва непосредственно, однако предполагает создание условий для постановки современных целей и продуктивного самоопределения людей. Это не просто активность школьников в сфере художественного творчества или общественно-полезной деятельности. Это получение устойчивых знаний и формирование компетенций, которые школьники могут в дальнейшем использовать для решения каких либо профессиональных, жизненных задач.

В 2019-2020 учебном году система дополнительного образования максимально ориентируется на региональный проект «Успех каждого ребёнка», в котором основной акцент сделан на принципе индивидуализации и построении индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, а успешность определяется как нахождение человеком такого дела, которое, с одной стороны, человеку нравится (склонности), с другой стороны, - получается (сформированы необходимые способности), и с третьей - востребовано в обществе. В связи с этим, основное направление деятельности ДДТ в 2019-2020 учебном году – реализация дополнительных общеобразовательных программ, которые позволяют выявлять склонности, формировать необходимые способности и выстраивать желаемый образ будущего в связи с востребованными профессиональными направлениями.

Ключевым понятием в деятельности ДДТ остаётся образ «Я» или «Я-концепция», которая определяет, что собой представляет человек, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем.

Т.о., ключевыми позициями, отражающими наши ценности и принципы, являются:

- 1) человек, осознанно выбирающий, ответственно принимающий решения;
- 2) право каждого человека на формирование собственной образовательной траектории, привнесения личных смыслов, заказа к своему образованию (иначе – принцип индивидуализации (Т.М. Ковалёва))
- 3) организация проб, опытно-экспериментальных площадок для действия, позволяющего осознать ребёнку свой образ «Я», свои склонности, способности.
- 4) «человеческое «Я» существует лишь благодаря постоянному диалогу с другими» (И.С. Кон)
- 5) пробуя, изменяя себя и мир вокруг, человек осознаёт своё «Я» и в связи с этим свои возможности развития в будущем.

Т.о. **миссия** ДДТ - создание условий для поиска детьми (в возрасте преимущественно 6-18 лет) своего образа «Я», своей «Я» - концепции, которая определяет, что собой представляет человек, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем. Иными словами миссия ДДТ - создание условий для нахождения человеком ответов на вопросы:

- Кто я?
- Что я думаю о себе и своем мире?
- Каким я хочу быть?
- Чего я хочу?

- Куда я хочу идти?

Цель программы: создание организационных, экономических и методических условий для поиска детьми в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет своего образа «Я»

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и апробирование новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию различных проб и опытно-экспериментальных площадок для действия.
2. Обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
3. Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности; развитие кадрового потенциала ДДТ.
4. Организация межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.
5. Укрепление материально-технической базы ДДТ.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса реализуется посредством трёх составляющих: дополнительные общеобразовательные программы (реализуются в течение года), воспитательная работа, летний оздоровительно-образовательный лагерь.

Дополнительные общеобразовательные программы

Основная составляющая образовательного процесса в 2019-2020 учебном году реализуется посредством 61 дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы) по четырём направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной. Значительное увеличение количества программ связано с особенностями современной системы образования, которая вслед за развитием общества стремится к большей мобильности, вариативности и открытости, а также – с процессом реорганизации (путём присоединения) двух образовательных организаций дополнительного образования.

Все программы рекомендованы Педагогическим советом и утверждены приказом директора ДДТ. Одна из программ является авторской, остальные – составительские. Большая часть программ представлена художественной (29 программ), социально-педагогической (24 программы) направленностями. По сроку реализации преобладают программы, реализуемые один год обучения. Программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты и способы их определения. Большинство программ носят практико-ориентированный и открытый характер, что соответствует ключевым принципам организации и содержания образовательного процесса в ДДТ. Многие из программ реализуется с опорой на принципы вариативности, индивидуализации, что позволяет учащимся осваивать программу согласно своим индивидуальным особенностям с учётом личных интересов и возможностей. Важнейшим аспектом программ является организация различных проб и практик, в ходе которых учащийся приходит к осознанию своего образа Я (своих сильных и слабых сторон, желаний и потребностей, возможностей для дальнейшего роста).

Особое место в организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году занимают модульные и сетевые программы. Модульные дополнительные общеобразовательные программы «Просто Я», «Команда плюс», «От интереса – к пробегу» реализуются при взаимодействии с общеобразовательными организациями города. Сетевая программа «Образовательная робототехника» совместно с КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».

Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных программ

Техническая направленность

1. «Основы лего-конструирования»

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы лего-конструирования» технической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 7-8 лет. Цель программы: развитие пространственных и математических представлений через конструирование; развитие умения самостоятельно решать поставленные творческие конструкторские задачи. По итогам завершения программы учащиеся освоят технику конструирования, основанную на оперировании такими понятиями как прочность и устойчивость конструкции; научатся отличать друг от друга плоские и объёмные фигуры, полые и сплошные, горизонтально и вертикально направленные; узнают о том, что такое длина, ширина, высота, основание, каркас, периметр, объём, размер, форма и т.д.; научатся самостоятельно проектировать и собирать из конструктора «Лего» трёхмерные модели различных объектов, зданий, сооружений.

2. «Лего-архитектура»

Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-архитектура» технической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 8-9 лет. Цель программы: Формирование и развитие навыков создания макетов архитектурных объектов (зданий, сооружений) с использованием конструктора «Лего». По итогам завершения программы учащиеся узнают основы построения архитектурной композиции, изучат особенности работы с конструктором при создании макетов, познакомятся с основами создания архитектурных форм и научатся создавать макеты архитектурных объектов.

3. «Технология и основы механики»

Дополнительная общеобразовательная программа «Технология и физика» технической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 9-12 лет. Цель программы: создание условий для развития технического и творческого потенциала личности ребёнка посредством овладения технологией лего-конструирования. По итогам завершения программы учащиеся смоделируют и сконструируют не менее 28 моделей реальных машин и механизмов, которые встречаются в повседневной жизни, изучат их устройство и принцип действия; научатся читать графические изображения и собирать модели по готовым схемам сборки и эскизам; смогут попробовать свои силы в создании не менее 12 индивидуальных и 2 групповых технических проектов.

4. «Образовательная робототехника»

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы робототехники» технической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 10-17 лет. Цель программы: развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. По итогам завершения программы учащиеся ознакомятся с устройством робототехнических моделей и разберутся в принципах их работы; соберут не менее 10 моделей реальных роботов, освоив пошагово этапы проектирования, конструирования, программирования,

испытания, запуска и отладки модели робота; смогут принять участие в конкурсах и фестивалях технической направленности городского, краевого и Всероссийского уровней. Программа реализуется в сетевой форме совместно с КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».

5. «Развитие конструкторских навыков посредством лего-конструирования»

Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие конструкторских навыков посредством лего-конструирования» технической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5-6 лет. Цель программы: развитие творческих и конструкторских способностей старших дошкольников в процессе овладения приёмами конструирования из деталей конструктора Лего. По итогам завершения программы учащиеся будут знать основные понятия, способы работы с деталями; уметь отличать детали, создавать плоские и объёмные модели, рассказывать про свое создание.

Художественная направленность

1. «Сценическое мастерство»

Дополнительная общеобразовательная программа «Сценическое мастерство» художественной направленности рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 7-12 лет. Цель программы: создание условий для преодоления внутренних эмоциональных и психологических барьеров, ограничивающих творческую природу ребёнка в интеллектуальной и иной деятельности средствами театра. По итогам завершения программы учащиеся осваивают навыки актёрского мастерства, в том числе по сценической речи, пластике, вокалу; научатся коллективности в работе, самостоятельности в выстраивании партитуры роли, навыкам импровизации; сыграют 3-4 разнохарактерных роли, в том числе в музыкальных спектаклях; примут участие в городских и краевых конкурсах и фестивалях.

2. «Игра в театр» («Игра в театр – 1», «Игра в театр – 2», «Игра в театр – 3»)

Дополнительная общеобразовательная программа «Игра в театр» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 4-6 лет. Цель программы: раскрытие творческого потенциала, приобретение эмоционально-чувственного опыта дошкольников и адаптация их в социальной среде посредством театральной игры. По итогам завершения программы учащиеся научатся играть в театральные игры, соблюдая правила выполнения задания, развивая при этом внимание, память, речь, пластику, координацию движений; научатся фантазировать и «превращаться» в «живое», «неживое», сказочных героев; сыграют первые роли в учебных спектаклях. Одноимённые программы («Игра в театр – 1», «Игра в театр – 2», «Игра в театр – 3») рассчитаны на 1 год, имеют аналогичное содержание, но рассчитаны на детей разного возраста.

3. «Театральная мастерская»

Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная мастерская» художественной направленности рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для учащихся 12-17 лет. Цель программы: развитие самостоятельных творческих способностей учащихся средствами театральной деятельности. По итогам завершения программы учащиеся попробуют себя в театральных профессиях: сценарист, режиссёр, оператор, осветитель, гримёр, костюмер, реквизитор; продолжат совершенствовать актёрские навыки; презентуют себя и коллектив на театральных конкурсах и фестивалях различных уровней: от муниципального до международного.

4. «Творческая мастерская»

Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная мастерская» художественной направленности рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 14-18 лет. Цель программы: развитие самостоятельных творческих способностей учащихся средствами театральной деятельности. По итогам завершения

программы учащиеся научатся основам накладывания грима, подбора костюмов, постановки спектакля, музыкального и светового сопровождения действия, а так же примут участия в разных конкурсах и мероприятиях.

5. «Я и театр»

Дополнительная общеобразовательная программа «Я и театр» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 6-8 лет. Цель программы: включение ребёнка в культурно-образовательную среду для осознания собственных возможностей и способностей. По итогам завершения программы учащиеся осваивают театральную-игровую и коллективно-ролевую деятельность, развивая при этом внимание, память, речь, воображение; изучая «Азбуку театра», проверяют свой интерес к театральным занятиям; сыграют свои первые роли в этюдах, сценках, учебных спектаклях.

6. «Город мастеров»

Дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 6-7 лет. Цель программы: развитие способности и стремления упорядочивать процесс деятельности, основанной на использовании различных технологий обработки бумаги. По итогам завершения программы учащиеся овладеют несколькими технологиями изготовления изделий из бумаги и картона; подготовят руку к письму и научатся пользоваться ножницами, линейкой, карандашом; приобретут умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

7. «Игрушки»

Дополнительная общеобразовательная программа «Игрушки» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 8-9 лет. Цель программы: развитие способности и стремления упорядочивать процесс деятельности, основанной на использовании различных материалов при создании игрушек. По итогам завершения программы учащиеся овладеют современными технологиями изготовления игрушек и сувениров: мягкая игрушка, игрушки – оригами, куклы, объемные игрушки из бумаги, народные игрушки; научатся пользоваться необходимыми инструментами для лепки, шитья, работы с бумагой; приобретут умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

8. «Дизайн +»

Дополнительная общеобразовательная программа «Дизайн +» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 10-13 лет. Цель программы: развитие способности и стремления упорядочивать процесс деятельности, основанной на дизайн - конструировании предметных форм. По итогам завершения программы учащиеся овладеют некоторыми технологиями изготовления дизайнерских изделий из различных материалов; научатся пользоваться чертежными инструментами; приобретут умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.

9. «Родник творчества»

Дополнительная общеобразовательная программа «Родник творчества» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 7-10 лет. Цель программы: создание условий для развития активной творческо-познавательной деятельности учащихся через освоение современного декоративно-прикладного искусства. По итогам завершения программы учащиеся познакомятся с техниками декоративно-прикладного искусства: батик, войлоковалание, роспись по стеклу, декупаж, точечная роспись; научатся сочетать современные материалы и техники ДПИ для реализации творческого замысла в повседневной жизни; научатся работать с творческим материалом и инструментами.

10. «Креативный Я»

Дополнительная общеобразовательная программа «Креативный Я» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 10-13 лет. Цель программы: повышение уровня креативной компетентности учащихся 10-13 лет. По итогам завершения программы учащиеся повысят уровень креативности, научатся решать различные жизненные задачи, используя нестандартные способы; овладеют современными творческими техниками: скетчинг, лэпбук и др.; познакомятся с современными приёмами оформления социальных страниц, обработки мобильных фотографий.

11. «Малыши – карандаши»

Дополнительная общеобразовательная программа «Малыши - карандаши» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5 – 6 лет. Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей через обучения нетрадиционным техникам рисования и основам декоративно-прикладного творчества. По итогам завершения программы учащиеся познакомятся с основными жанрами и понятиями в области ИЗО, освоят приемы и правила смешивания цветов, узнают техники нетрадиционного рисования.

12. «Апельсин»

Дополнительная общеобразовательная программа «Апельсин» художественной направленности рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 8-13 лет. Цель программы: развитие организационной компетентности учащихся на материале изобразительной деятельности. По итогам завершения программы учащиеся будут владеть каноничными методами рисованиями, разбираться в цветовых гаммах, научиться выполнять работы различными материалами и на различных типах бумаги, также научатся организовывать свою деятельность в процессе создания творческих продуктов.

13. «Ритмика и хореография»

Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика и хореография» художественной направленности рассчитана на 8 лет обучения и предназначена для учащихся 6-14 лет. Цель программы: приобщение детей к миру искусства через овладение основами хореографии. По итогам завершения программы учащиеся станут более гибкими, усилится чувство ритма, координация движений, сформируется правильная осанка; научатся взаимодействовать в творческом коллективе; освоят элементы акробатики; примут участие в хореографических конкурсах городского, краевого и международного уровней.

14. «Прыг да скок»

Дополнительная общеобразовательная программа «Прыг да скок» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5 лет. Цель программы: развитие творческих способностей детей через умение воплощать музыкально-двигательный образ. По итогам завершения программы учащиеся смогут исполнять комплексы танцевальных элементов и танцевальные этюды, уметь координировать работу головы, корпуса, рук и ног, станут внимательнее, терпеливее.

15. «Топаем и хлопаем»

Дополнительная общеобразовательная программа «Топаем и хлопаем» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 4 лет. Цель программы: развитие творческих способностей детей через умение воплощать музыкально-двигательный образ. По итогам завершения программы будут сформированы простейшие навыки исполнения танцевальных элементов, умение с помощью движения передать характер музыки и передаваемый образ; улучшится осанка, координация движения, мышечная сила.

16. «Радуга»

Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 4-6 лет.

Цель программы: раскрытие творческих способностей ребёнка в процессе освоения нетрадиционных художественных техник через создание ситуации успеха. По итогам завершения программы учащиеся получают первоначальные навыки работы с живописным материалом; научатся располагать рисунок в листе; проявлять свою индивидуальность через творческую работу; поучаствуют в конкурсах и выставках различного уровня.

17. «Мир цвета»

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир цвета» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 6-11 лет. Цель программы: раскрытие творческих способностей ребёнка в процессе освоения изобразительного искусства через создание ситуации успеха. По итогам завершения программы учащиеся научатся работать с цветовой гаммой, гармонизировать цветовые оттенки, располагать изображение на листе бумаги, использовать различные техники в живописи; более самостоятельно и творчески подходить к созданию работ; поучаствуют в конкурсах и в выставках по изобразительному искусству.

18. «Лаборатория общения»

Дополнительная общеобразовательная программа «Лаборатория общения» художественной направленности рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 9-14 лет. Цель программы: формирование коммуникативной компетентности через включение учащихся в практики игровой и театральной деятельности. По итогам завершения программы учащиеся осваивают техники вербального и невербального общения с различной аудиторией в процессе освоения роли ведущего; научатся проводить игры для различной аудитории; примут участие в небольших сценических постановках, в проведении различных мероприятий и праздников.

19. «Мастерилки»

Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерилки» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 7-11 лет. Цель программы: формирование и развитие творческой личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия декоративно-прикладным творчеством. По итогам завершения программы учащиеся овладеют технологиями изготовления изделий из бумаги, соленого теста, ткани и нитей, познакомятся с историей и особенностями изучаемых видов декоративно-прикладного искусства.

20. «Палитра»

Дополнительная общеобразовательная программа «Палитра» художественной направленности рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 8-10 лет. Цель программы: развитие и формирование творческой деятельности учащегося школьного возраста посредством изобразительного искусства. По итогам завершения программы учащиеся осваивают художественные навыки и простейшие законы изобразительного искусства, разовьют образное и пространственное мышление, а так же фантазию, внимание и самостоятельность.

21. «Звонящие Голоса»

Дополнительная общеобразовательная программа «Звонящие Голоса» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 13-17 лет. Цель программы: создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. По итогам завершения программы учащиеся овладеют практическими умениями вокального творчества, основами музыкальной культуры на материалах искусства, в том числе, родного края

22. «Вокал»

Дополнительная общеобразовательная программа «Вокал» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 6-12 лет. Цель программы: создание необходимых условий для овладения всеми желающими

полным кругом знаний, умений и навыков курса «Вокал», раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке путем погружения в художественно-эмоциональную среду через вокальное искусство. По итогам завершения программы учащиеся овладеют музыкальной грамотой, ладовой системой связей звуков, научатся раскрывать художественный образ исполняемого произведения, разовьют свой голос.

23. «Малышарики»

Дополнительная общеобразовательная программа «Малышарики» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 4-5 лет. Цель программы: развитие творческого потенциала музыкально одаренного ребенка, формирование его эстетической культуры, посредством приобщения к вокальному искусству, поэтическому слову и фольклору. По итогам завершения программы учащиеся научатся проговаривать скороговорки, петь попевки и песни, интонировать, импровизировать голосом короткую фразу, выступить на сцене в коллективе.

24. «Серебряные струны»

Дополнительная общеобразовательная программа «Серебряные струны» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся от 10 лет. Цель программы: формирование навыков игры на шестиструнной гитаре посредством творческой деятельности. По итогам завершения программы учащиеся научатся играть на гитаре, попробуют играть в ансамбле, научатся использовать разные приемы исполнения.

25. «Литературная гостиная»

Дополнительная общеобразовательная программа «Литературная гостиная» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 13-18 лет. Программа направлена на личностное развитие подростков через теоретическое и практическое знакомство с театральными формами. По итогам завершения программы учащиеся научатся мыслить образно, работать над сценическим образом и ролью, управлять своими эмоциями, определять наиболее эффективные способы достижения результата; узнают теоретические основы актерского мастерства, этапы работы над спектаклем, особенности сценической речи, этикет и манеры поведения в разные эпохи.

26. «Давай рисовать»

Дополнительная общеобразовательная программа «Давай рисовать» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 7-11 лет. Цель программы: обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребенка, посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. По итогам завершения программы учащиеся научатся смешивать цвета, использовать художественные материалы в соответствии с замыслом, грамотно оценивать работы.

27. «Солнышки»

Дополнительная общеобразовательная программа «Солнышки» художественной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5-6 лет. Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей 5-6 лет средствами нетрадиционного рисования. По итогам завершения программы учащиеся научатся приемам работы кистью, мелками, а так же нетрадиционным художественным материалом, различать цвета и оттенки, разовьют мелкую моторику.

Социально-педагогическая направленность

1. «От интереса – к пробе»

Дополнительная общеобразовательная программа «От интереса – к выбору профессии» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 13-17 лет. Основная цель программы - это формирование

способности соотносить собственные склонности с различными профессиональными сферами деятельности. В ходе краткосрочной программы учащиеся будут включены в мастер-классы и встречи с представителями профессий.

2. «Юный шахматист - 2»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист - 2» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 6-9 лет. Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также сопровождение и развитие талантливых детей. Основной акцент в программе сделан на приобретение турнирного опыта.

3. «Юный шахматист - 3»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист - 2» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 10-14 лет. Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами. Данная программа является следующей ступенью обучения для учащихся, освоивших программу «Юный шахматист - 2». Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также сопровождение и развитие талантливых детей. Основной акцент в программе сделан на приобретение турнирного опыта.

4. «Лучики» («Лучики – 1)»

Модульная дополнительная общеобразовательная программа «Лучики» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5-6 лет. Цель программы: способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности. Основные модули программы: «АБВГДейка», «Математические ступеньки», «Мир вокруг нас», «Самodelкины», «Волшебные краски». По итогам завершения программы учащийся будет знать звуки и буквы, уметь составлять простой рассказ по картинкам, правильно произносить все звуки, знать названия однозначных цифр, основных геометрических фигур, изученные растения, животные, правильно пользоваться ручкой, карандашами, красками, будет сформировано положительное отношение к школьному обучению.

5. «Эффективное чтение»

Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное чтение» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 8-10 лет. Цель программы: формирование способности и стремления воспринимать и перерабатывать информацию, изложенную в текстовой форме. По итогам завершения программы учащиеся научатся формулировать задачу на прочтение текста, выделять в тексте основные мысли, устанавливать взаимосвязь описанных событий и смысловых частей, преобразовывать тесты.

6. «Лабиринты лингвистики»

Дополнительная общеобразовательная программа «Лабиринты лингвистики» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 11-12 лет. Цель программы: обучение практическим и теоретическим знаниям устной и письменной русской речи, истории русского языка. По итогам завершения программы учащиеся научатся опознавать языковые единицы, группировать языковые явления, осмысленно обосновывать свой ответ, приводить примеры, применять орфографические и пунктуационные правила.

7. «Хогвартс Академия. Кидс»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хогвартс Академия. Кидс» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5-6 лет. Цель программы: формирование коммуникативной компетентности

дошкольника в процессе обучения английскому языку через сюжетно-ролевые игры, обеспечивающие успешность обучения в начальной школе. По итогам завершения программы учащиеся освоят первичные навыки речи на английском в ходе игровых занятий; познакомятся с английским алфавитом, основными звуками фонетического строя языка, освоят первые навыки чтения на английском языке; пополнят словарный запас с помощью тематических карточек, слушания английских детских сказок, разучивания стихов и песенок, просмотра мультфильмов.

8. «Хогвартс Академия. Факультет 1»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хогвартс Академия. Факультет 1» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 7-8 лет. Цель программы: формирование коммуникативной компетентности младшего школьника в процессе обучения английскому языку. По итогам завершения программы учащиеся получают первоначальные знания в области английского языка согласно требованиям начальной школы; освоят первичные навыки речи на английском в ходе игровых, учебных занятий; познакомятся и закрепят английский алфавит, основные звуки фонетического строя языка, усилят навыки чтения на английском языке; пополнят словарный запас с помощью тематических карточек, слушания английских детских сказок, разучивания стихов и песен.

9. «Хогвартс Академия. Факультет 2»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хогвартс Академия. Факультет 2» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 8-9 лет. Цель программы: формирование коммуникативной компетентности младшего школьника в процессе обучения английскому языку. По итогам завершения программы учащиеся приобретут основные навыки изучения английского языка согласно требованиям начальной школы (говорение, слушание, грамматика); освоят первичные навыки речи на английском в ходе игровых, учебных занятий; пополнят словарный запас с помощью тематических карточек, слушания английских детских сказок, разучивания стихов и песен; создадут книжку-копилку изученных тем по методике Lapbook.

10. «Хогвартс Академия. Факультет 3»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хогвартс Академия. Факультет 3» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 9-10 лет. Цель программы: формирование коммуникативной компетентности младшего школьника в процессе обучения английскому языку через сюжетно-ролевые игры. По итогам завершения программы учащиеся продолжают изучение английского языка в игровой форме и по современной методике CLIL (согласно требованиям начальной школы); пополнят словарный запас с помощью тематических карточек, чтения английских рассказов, текстов и стихов; создадут интерактивную тетрадь изученных тем по методике Lapbook.

11. «Хогвартс Академия. Факультет 4»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хогвартс Академия. Факультет 4» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 10-11 лет. Цель программы: формирование коммуникативной компетентности школьника в процессе обучения английскому языку через сюжетно-ролевые игры. По итогам завершения программы учащиеся продолжают изучение английского языка в игровой форме и по современной методике CLIL (согласно требованиям школы); пополнят словарный запас с помощью чтения английских рассказов, текстов, погружения в языковую среду; создадут интерактивную тетрадь изученных тем по методике Lapbook.

12. «Хогвартс Академия. Факультет 5»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хогвартс Академия. Факультет 5» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 11-12 лет. Цель программы: формирование коммуникативной компетентности школьника в процессе обучения английскому языку через сюжетно-ролевые игры. По итогам завершения программы учащиеся продолжают изучение английского языка по современной методике CLIL; пополняют словарный запас с помощью чтения английских рассказов, текстов, погружения в языковую среду; создадут интерактивную тетрадь изученных тем по методике Lapbook; научатся работать индивидуально и в группах; изучат традиции и особенности культуры Великобритании.

13. «Хогвартс Академия. Факультет 6»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хогвартс Академия. Факультет 6» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 12-13 лет. Цель программы: формирование коммуникативной компетентности школьника в процессе обучения английскому языку через сюжетно-ролевые игры. По итогам завершения программы учащиеся улучшат разговорные навыки английского; пополняют словарный запас с помощью чтения английских рассказов, текстов, погружения в языковую среду; создадут интерактивную тетрадь изученных тем по методике Lapbook; научатся работать индивидуально и в группах; изучат традиции и особенности культуры Великобритании.

14. «Хогвартс Академия. Гостиная»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хогвартс Академия. Гостиная» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 13-14 лет. Целью является развитие коммуникативной компетентности учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, а также развитие и воспитание у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения. По итогам программы учащиеся усилят разговорные навыки с опорой на моделирование разнообразных жизненных ситуаций (работа в парах, группах), значительно пополнят словарный запас посредством погружения в языковую среду, разовьют слух посредством просмотра эпизодов фильмов и интересных видео на английском языке.

15. «Хогвартс Академия. Интенсив 1»

Дополнительная общеобразовательная программа «Хогвартс Академия. Интенсив 1» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 13-14 лет. Программа направлена на развитие у подростков устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. Проводится в индивидуальном формате.

16. «Просто Я»

Дополнительная общеобразовательная программа «Просто Я» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 6-8 лет. Цель программы: создание условий для осознания собственных интересов, как одной из составляющей «образа Я» личности младшего школьника. Программа состоит из шести модулей различной направленности («Лего», «Игровая мастерская», «Экология», «Декоративно-прикладное искусство», «Йога», «Чтение») и предполагает организацию различных проб для учащихся первых классов. Программа реализуется на основе договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска и МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска.

17. «Команда плюс»

Дополнительная общеобразовательная программа «Команда плюс» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 9-10 лет. Данная программа направлена на формирование командной

компетентности на материале четырёх предметных модулей: конструирование, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, общественно-полезная деятельность (окружающий мир). Программа реализуется в рамках сотрудничества с МАОУ СОШ № 4 г. Сосновоборска и МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска.

18. «Малыши»

Дополнительная общеобразовательная программа «Малыши» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 4-5 лет. Данная программа состоит из четырех предметных модулей: математическое направление, развитие речи, окружающий мир и творческая мастерская, включающая в себя направления ИЗО и ДПИ.

19. «Общее развитие речи»

Дополнительная общеобразовательная программа «Общее развитие речи» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 7-9 лет. Целью программы является устранение недостатков устной и предупреждение нарушения письменной речи у младших школьников, обусловленных ОНР и другими речевыми нарушениями, входящими в структуру ОНР; создание базы для успешного усвоения общеобразовательных программ. По итогам программы у учащихся будут развиты коммуникативные и лингвистические компетенции, сформированы общеучебные умения и навыки, ликвидированы проявления речевых патологий.

20. «Английский язык»

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 10-12 лет. Целью программы является формирование коммуникативной компетентности школьника в процессе обучения английскому языку через сюжетно-ролевые игры, обеспечивающие успешность обучения в школе. По итогам программы учащиеся освоят базовые знания английского языка, соответственно их возрасту и школьной программе, научатся выстраивать диалоги, понимать задания преподавателя.

21. «Клуб будущих предпринимателей»

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб будущих предпринимателей» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 7-10 лет. Цель программы: создание условий для развития творческой личности, обладающей основами экономической грамотности, имеющей представление о нравственной стороне предпринимательства и ориентированной на достижение успеха. По итогам завершения программы учащиеся научатся создавать рекламу, решать экономические задачи, сравнивать доходы и расходы, оценивать семейный бюджет.

22. «Основы финансовой грамотности для школьников»

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности для школьников» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 14-17 лет. Цель программы: повышение финансовой грамотности школьников 14-17 лет средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения в организации дополнительного образования детей. По итогам завершения программы учащиеся научатся планировать доходы и расходы, выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями, а так же ознакомились с другими основными разделами экономики и финансовой грамотности.

28. «Я – блогер!»

Дополнительная общеобразовательная программа «Я – блогер!» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 13-17 лет. Цель программы: создание оптимальных психолого-педагогических условий для формирования творческой, культурной, социально-активной личности,

используя современные формы журналистики и культурное Интернет-пространство. По итогам завершения программы учащиеся овладеют современными методами общения в социальных сетях, а также экологичными и грамотными приемами самопрезентации (создания бренда), а еще приемами работы над коллективным социально значимым медиа-проектом.

Физкультурно-спортивная направленность

1. «Золотой дракон»

Дополнительная общеобразовательная программа «Золотой дракон» физкультурно-спортивной направленности рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 5-15 лет. Целью программы является воспитание волевых, морально-этических и физических качеств посредством участия в деятельности спортивного клуба по УШУ. По итогам программы у учащихся укрепят здоровье и физическую подготовку, овладеют техниками базовых упражнений, овладеют основами техники ушу-саньда, приобретут соревновательный опыт.

2. «Самбо»

Дополнительная общеобразовательная программа «Самбо» физкультурно-спортивной направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 6-12 лет. Целью программы является формирование базовых умений и приемов направления самбо. По итогам программы у учащихся укрепят здоровье и физическую подготовку, овладеют базовыми приемами самбо, станут более дисциплинированными.

Естественно-научная направленность

1. «Экологическая грамотность»

Дополнительная общеобразовательная программа «Экологическая грамотность» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 8-11 лет. Целью программы является воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде. По итогам программы учащиеся поучаствуют в сборе макулатуры, сборе батареек, узнают о переработке бытовых отходов, изготовят эко-сумку, а так же узнают о способах охраны окружающей среды.

Учебный план
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска
на 2019-2020 учебный год **(бюджетное обучение)**

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название дополнительных общеобразовательных программ	Руководители	Срок реализации дополнит. общеобразовательных программы	Год обучения	Кол-во часов в неделю на освоение программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся в группах	Кол-во педагог. часов	Формы промежуточной аттестации
Техническая	«Образовательная робототехника»	М.А. Ечина	1 год	1г	4ч	1гр.	10 уч-ся	4ч.	Контрольное занятие
	«Технология и основы механики»				4ч	2гр.	20 уч-ся	8ч.	Контрольное занятие
	«Развитие конструкторских навыков посредством лего-конструирования»				1ч	4 гр	40 уч-ся	4 ч	Контрольное занятие
Социально-педагогическая	«Команда плюс»				2ч	1 гр	12 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
Всего:						8 гр.	82 уч-ся	18 ч.	

Художественная	«Сценическое мастерство»	Г.А. Каныгина В. А. Жмурко (занятия по вокалу: 10ч.)	4 года	1г	6 ч	1гр.	12 уч-ся	4ч.+2ч.	Контрольное занятие Открытое занятие
				3г	6 ч	1гр.	13 уч-ся	4ч.+2ч.	Контрольное занятие Учебный спектакль
				4г	6 ч	1гр.	10 уч-ся	4ч.+2ч.	Контрольное занятие Учебный спектакль
	«Театральная мастерская»	Г.А. Каныгина	5 лет	5г	6 ч	2гр.	20 уч-ся	8ч.+4ч.	Контрольное занятие Спектакль
				2г	4 ч	1гр.	12 уч-ся	4ч.	Контрольное занятие Спектакль
	«Я и театр»		1 год	1 г	2 ч	1 гр	12 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие Спектакль
Всего:				7 гр.	79 уч-ся	26ч.+			

								10ч. (вокал)	
Художественная	«Сценическое мастерство»	И.А. Веретнова (занятия по вокалу: 8ч.)	4 года	1г	6ч	2гр.	25 уч-ся	8ч.+4ч.	Контрольное занятие
				3г	6ч	2гр.	30 уч-ся	8ч.+4ч.	Контрольное занятие
	«Театральная мастерская»	И.А. Веретнова	3 года	1г	4ч	1гр	15 уч-ся	4ч	Спектакль, контрольное занятие
	«Творческая мастерская»		2 года		4ч	1гр.	15 уч-ся	4ч.	Спектакль, контрольное занятие
Всего:						6 гр.	85 уч-ся	24ч.+8ч. (вокал)	
Художественная	«Город мастеров»	Т.Ю. Каптур	1год	1г	4ч	1гр.	12 уч-ся	4 ч.	Контрольное занятие
	«Игрушки»		1год		4ч	2 гр.	24 уч-ся	8 ч.	Контрольное занятие
	«Дизайн плюс»		1год		4ч	2 гр.	24 уч-ся	8 ч.	Контрольное занятие
Социально-педагогическая	«Команда плюс»		1 год		2ч	2гр.	24уч-ся	4ч.	Групповой проект

	«Просто Я»		1 год		2ч	1 гр	12 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
Всего:						8 гр.	96 уч-ся	26 ч.	
Художественная	«Ритмика и хореография»	Ж.Г. Равинская	8 лет	2г	4ч (2 подгр)	1гр.	21 уч-ся	6ч	Открытое занятие
				4г	4ч (2 подгр)	1гр.	14 уч-ся	6ч	Контрольное занятие
				6г	4ч (2 подгр)	1гр.	17 уч-ся	6ч	Контрольное занятие
				8г	5ч	1гр.	10 уч-ся	5ч	Контрольное занятие
Всего:						4 гр.	62 уч-ся	23 ч.	
Художественная	«Родник творчества»	А. О. Ареховская	1 год	1г	4 ч	1гр.	14 уч-ся	4ч.	Творческая работа, мастер-класс
	«Креативный Я»				4 ч	1гр.	14 уч-ся	4ч.	Контрольное занятие
	«Апельсин»		3 года		4 ч	1гр.	14 уч-ся	4ч.	Творческая работа, тестирование
				2г	6 ч	1гр.	14 уч-ся	6 ч.	Творческая работа, тестирование

Социально-педагогическая	«Команда плюс»		1 год	1г	2 ч	2гр.	24 уч-ся	4 ч.	Групповой проект
Всего:						6 гр.	80 уч-ся	22 ч.	
Художественное	«Палитра»	Кислова Т. Н.	2 года	1 г	4 ч	2 гр	20 уч-ся	8 ч.	Творческая работа, тестирование
		Всего:				2 гр	20 уч-ся	8 ч	
	«Мастерилки»	Киприна И. Б.	1 год	1год	4 ч	4гр.	40 уч-ся	16 ч	Контрольное занятие
	«Просто Я»		1 год	1 г	2 ч	1 гр	12 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
	«Лучики»		1 год	1 г	1 ч	2 гр	24 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
	Всего:					7 гр.	76 уч-ся	20 ч	
	«Мир цвета»	Щукина К. А.	3 г	1 г	4 ч	1 гр	12 уч-ся	4 ч	Контрольное занятие
				2 г	4 ч	1 гр	12уч-ся	4 ч	Контрольное занятие
				3 г	4 ч	1 гр	12 уч-ся	4 ч	Контрольное занятие
	Всего:					3 гр	36 уч-ся	12 ч	

Социально-педагогическая	«Хогвартс Академия. Факультет 4» (4 кл.)	М.С. Максимова	1 год	1г	2ч	2гр.	30 уч-ся	4 ч.	Контрольное занятие	
	«Хогвартс Академия. Факультет 5» (5 кл.)			1г	2ч	2гр.	30 уч-ся	4 ч.	Контрольное занятие	
	«Хогвартс Академия. Факультет 6» (6 кл.)			1г	4ч	1гр.	15 уч-ся	4 ч.	Контрольное занятие	
	«Интенсив 1» (7 кл.)			1г	2ч	1гр.	15 уч-ся	2 ч.	Контрольное занятие	
	«Хогвартс гостиная» (5-7 кл.)			1г	2ч	1гр.	15 уч-ся	2 ч.	Контрольное занятие	
	«Хогвартс Академия. Интенсив 2» (инд. обуч.)			1г	4ч	1гр.	1 уч-ся	4 ч.	Контрольное занятие	
	Всего:						8 гр.	106 уч-ся	20 ч.	
	«Юный шахматист 3»	А. С. Лебедев Н.А. Давыдов (Игровые часы: 3ч.)	1 год	1г	3ч	1гр.	10 уч-ся	3ч.+ 3ч. Игр.	Сеанс одновременн ой игры	
	«Юный шахматист 2»	А. С. Лебедев Н.А. Давыдов (Игровые часы: 6ч.)		1г	3ч	2гр.	30 уч-ся	6ч.+ 4ч. Игр.		
	Всего:						3 гр.	40 уч-ся	9 ч.+ 7ч.	

Социально-педагогическая								<i>игр.</i>	
	«От интереса – к пробе»	Педагоги МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска (Петропавловская Н.В., Ликанова Е.Б., Прокопчук Л.В., Яновская О.Б. Шляхта О.А., Ечина М.А.)	1 год	1г	4ч (2 модуля)	28 гр.	280 уч-ся	112 ч.	3 час в неделю
Художественная	«Лаборатория общения»	Е. П. Андриюшкина	2 года	2 г	5 ч	1 гр.	15 уч-ся	5 ч.	Контрольное занятие Открытый игровой праздник
Социально-педагогическая	«Просто Я»		1 год	1 г	2 ч	2 гр.	24 уч-ся	4 ч.	Контрольное занятие
Всего:						<i>3 гр.</i>	<i>39 уч-ся</i>	<i>9 ч.</i>	
Социально-педагогическая	«Основы финансовой грамотности»	Яновская О.Б.	1 год	1г	4ч	2гр.	24 уч-ся	8 ч.	Контрольное занятие
	«Клуб будущих предпринимателей»			1г	4ч	2гр.	24 уч-ся	8 ч.	Контрольное занятие
	«Просто Я»			1г	2ч	2гр.	24 уч-ся	4 ч.	Контрольное занятие

Всего:						6 гр.	72 уч-ся	20 ч.	
Естественно-научная	Экологическая грамотность	Прокопчук Л.В	1 год	1г.	2 ч.	2 гр.	20 уч-ся	4 ч.	Контрольное занятие
Социально-педагогическая	«Просто Я»			1г	2 ч	2 гр.	24 уч-ся	4 ч.	Контрольное занятие
	«Лучики»			1 г	1 ч	2 гр	24 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
	«Команда плюс»		1 год	1 г	2 ч	1 гр	12 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
	Всего:					7 гр.	80 уч-ся	12 ч.	
Социально-педагогическая	«Просто Я»	Ровкина Н. А.	1 год	1 г	2 ч	2 гр	24 уч-ся	4 ч	Контрольное занятие
	«Лучики»				2 ч	2 гр	24 уч-ся	4 ч	Контрольное занятие
					1ч	2 гр	24 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
	«Эффективное чтение»				4 ч	3 гр	30 уч-ся	12 ч	Контрольное занятие
	Всего:					9 гр	102 уч-ся	22 ч	
Социально-педагогическая	«Просто Я»	Магадов С. З.	1 год	1 г	2 ч	1 гр	12 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
	Всего:					1 гр	12 уч-ся	2 ч	
Социально-	«Команда плюс»	Рудзон Е. Ю.	1 год	1 г	2 ч	2 гр	20 уч-ся	4 ч	Контрольное

педагогическая									занятие
Художественная	«Родник творчества»			1 г	4 ч	1 гр	1 уч-ся	4 ч	Контрольное занятие
	Всего:					3 гр	21 уч-ся	8 ч	
Социально-педагогическая	«Просто Я»	Шляхта О. А.	1 год	1 г	2 ч	1 гр	12 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
	«Лучики»				1 ч	2 гр	24 уч-ся	2 ч	Контрольное занятие
Художественная	«Давай рисовать»				4 ч	3 гр	30 уч-ся	12 ч	Контрольное занятие
	«Солнышки»				1 ч	4 гр	40 уч-ся	4 ч	Контрольное занятие
	Всего:					10 гр	106 уч-ся	20 ч	
Художественная	«Литературная гостиная»	Филько С. Е.	1 год	1 г	4 ч	2 гр	24 уч-ся	8 ч	Контрольное занятие
		Всего:				2 гр	24 уч-ся	8 ч	
	«Литературная гостиная»	Горбатовская И. Л.	1 год	1 г	4 ч	2 гр	24 уч-ся	8 ч	Контрольное занятие
		Всего:				2 гр	24 уч-ся	8 ч	
Социально-педагогическая	«Английский язык»	Николаева Ю. Л.	1 год	1 г	4 ч	2 гр	24 уч-ся	8 ч	Контрольное занятие
		Всего:				2 гр	24 уч-ся	8 ч	
Социально-педагогическая	«Общее развитие речи»	Воробьева Т. В.	1 год	1 г	2 ч	4 гр	40 уч-ся	8 ч	Контрольное занятие
						4 гр	40 уч-ся	8 ч	

Художественная	«Вокал»	Коноводов Н. Б.	2 года	1 г	4 ч	2 гр	20 уч-ся	8 ч	Контрольное занятие
	«Звонящие голоса»		1 год	1 г	4 ч	2 гр	20 уч-ся	8 ч	Контрольное занятие
		Всего:				4 гр	40 уч-ся	16 ч	
Физкультурно-спортивная	«Самбо»	Тутаев А. Б.	1 год	1 г	3 ч	1 гр	15 уч-ся	3 ч	Контрольное занятие
					6 ч	2 гр	30 уч-ся	12 ч	Контрольное занятие
		Всего:				3 гр	45 уч-ся	15 ч	
	«Самбо»	Панов В. А.	1 год	1 г	3 ч	1 гр	15 уч-ся	3 ч	Контрольное занятие
					6 ч	2 гр	30 уч-ся	12 ч	Контрольное занятие
			Всего:				3 гр	45 уч-ся	15 ч
Итого по МАУДО «ДТ» г. Сосновоборска:						149 гр	1716 уч-ся	425 часов	

ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса

Управление организацией учебного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, а также локальных актов ДДТ.

Приём детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется согласно положению о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих в период комплектования учебных групп с 26 августа по 14 сентября, а также может осуществляться в течение учебного года в группы первого, второго и последующих годов обучения в следующих случаях: по желанию ребенка и при наличии свободного места в учебной группе первого года обучения; на второй и последующие года обучения - при условии успешного прохождения собеседования с педагогом дополнительного образования по вопросам, предусмотренным программой; дополнительного набора детей первого года обучения на программу. Реализация дополнительных общеобразовательных программ начинается со 2 сентября для групп второго и последующих лет обучения, с 16 сентября – для групп первого года обучения.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Сосновоборска
на 2019 - 2020 учебный год

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>Сроки</i>
Комплектование групп	с 26 августа по 14 сентября 2019 года
Начало учебного года	со 2 сентября 2019 года (для групп 2-го и последующих годов обучения); с 16 сентября 2019 года (для групп 1-го года обучения и уч-ся, принятых вновь на обучение в период комплектования)
Продолжительность учебного года	36 учебных недель: (в первом полугодии - 17 учебных недель; во втором полугодии - 19 учебных недель)
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Просто Я», «Топаем и хлопаем», «Прыг да скок», «Малыши»,	С 1 октября 2019 года по 31 мая 2020 года (согласно учебного плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)

«Лабиринты лингвистики», «Игра в театр 1», «Игра в театр 3», «Лучики», «От интереса – к пробе»	
Промежуточная аттестация	1 полугодие - с 16 по 28 декабря 2019 года 2 полугодие – с 18 по 30 мая 2019 года
Итоговая аттестация	с 18 мая по 28 мая 2019 года
Окончание учебного года	30 мая 2019 года
Праздничные и выходные дни	1-е полугодие: 04.11.19г. 2-е полугодие: 01.01-08.01.20г.; 23.02.-24.02.20г., 08.03-09.03.20г.; 01.05.20г., 09.05.20г.
Летний оздоровительно-образовательный лагерь дневного пребывания детей «Лето-это маленькая жизнь»	Июнь 2020г. (согласно муниципального плана летней оздоровительной кампании)

Организация учебных занятий

Расписание учебных занятий объединений составляется администрацией ДДТ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ и определены требованиями СанПиН и локальным нормативным актом ДДТ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Основным элементом образовательного процесса является учебное занятие. Среди учебных занятий преобладают занятия по отработке умений и навыков (тренировочное, репетиционное), а также занятия по формированию умений и применения знаний на практике. Также педагогами используются занятия по передаче знаний, их закреплению, обобщению и систематизации знаний. Образовательный процесс в большинстве своём ориентирован на практическую деятельность. Из наиболее распространённых методик и технологий обучения используются следующие: методика дифференцированного обучения, индивидуального обучения, проблемного обучения, методика проектной деятельности, технологии открытого образования и тьюторского сопровождения и др.

В рамках учебных занятий используются следующие методы и формы работы: объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация; беседы, тьюториалы, дискуссии, тренинги, упражнения на развитие познавательных процессов, практическая работа, деловые и ролевые игры, работа с карточками, подвижные игры и упражнения, тестирование, защита творческих работ, выставки, концерты. На занятиях регулярно используются информационно-коммуникационные технологии, учебно-наглядные пособия, инструктивно-методические и дидактические материалы.

В целом при организации учебных занятий педагогами дополнительного образования учитываются возрастные и психологические особенности учащихся, используются разнообразные педагогические средства и приемы в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Организация аттестации учащихся

Уровень усвоения учащимися программ определяется при проведении промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится на первом и последующих годах обучения, при условии, что год обучения не является последним. Содержание промежуточной и итоговой аттестации учащихся соответствует целям и задачам программ ДДТ, выявляет уровень компетентностей учащихся (предметных, метапредметных), включает проверку теоретических знаний учащихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения программы, уровень развития творческих способностей учащихся.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ и определяются педагогом дополнительного образования индивидуально.

Формами промежуточной и итоговой аттестации учащихся могут быть: зачёт, творческий отчёт, зачётное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференция; зачётный поход, соревнования, турниры, сдача нормативов, уроки-концерты, смотр знаний, умений и навыков, конкурс творческих работ, выставки и т.д.

Педагоги дополнительного образования предоставляют администрации ДДТ в письменном виде график аттестации творческого объединения, не менее чем за две недели до срока аттестации. На основании графика аттестации творческих объединений составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДДТ, который утверждается директором ДДТ и вывешивается на доступном для всех месте.

Для контроля за проведением итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить: представители администрации, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию. Аттестационная комиссия вправе присутствовать на аттестационных мероприятиях в творческих объединениях ДДТ. Результаты работы аттестационной комиссии оформляются в виде справки. Деятельность по промежуточной и итоговой аттестации учащихся в творческом объединении оценивается педагогами дополнительного образования ДДТ по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся в творческих объединениях ДДТ фиксируются педагогом дополнительного образования в карте прохождения образовательного маршрута, которая сдается заместителю директора по УВР не позднее, чем после трёх дней после проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Приложением к карте прохождения образовательного маршрута является документация педагога дополнительного образования, отражающая методы и содержание промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией ДДТ по следующим критериям: количество учащихся, полностью освоивших программу; количество учащихся, освоивших программу в необходимой степени; количество учащихся, не освоивших программу; количество учащихся, переведенных на следующий этап обучения или учебный год; количество учащихся, не переведенных на следующий этап обучения или учебный год; причины неосвоения учащимися программы; необходимость корректировки программы и доводятся до всех педагогических работников на педагогическом совете

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы в ДДТ в 2019-2020 учебном году являются: организация образовательных событий, позволяющих выявлять склонности, способности и востребованные виды деятельности для выстраивания индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, а также традиционные направления: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и правовое воспитание (в том числе ПДД), здоровьесбережение, техническое творчество, работа с одаренными детьми, имиджевое направление.

Управление процессом организации воспитательной работы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-организаторами в соответствии с Программой развития МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска на 2018-2021 годы и планом работы учреждения.

Основные мероприятия воспитательной работы на новый учебный год определяются совместно с педагогами дополнительного образования в конце учебного года, а также утверждаются в начале учебного года на Педагогическом совете.

В объединениях, занимающихся по различным дополнительным общеобразовательным программам, на 2019-2020 учебный год в рамках воспитательной работы педагогами запланированы различные игровые программы, конкурсы, выставки, спортивные праздники, турниры, акции, интеллектуально — познавательные игры, досуговые мероприятия и праздники, беседы и видеопросмотры.

Основные акции, проекты и ключевые мероприятия воспитательной работы ДДТ, представлены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование мероприятий/ ответственные	Сроки проведения мероприятия
1.	Презентация творческих объединений ДДТ «Творческий переполох» в рамках дня открытых дверей. <i>Отв. Рудзон Е.Ю., Андриюшкина Е.П.</i> Городская межведомственная акция «Помоги пойти учиться». <i>Отв. Рудзон Е.Ю., Андриюшкина Е.П.</i> Месячник по безопасности. <i>Отв. Рудзон Е.Ю., Андриюшкина Е.П., педагоги доп. образования.</i> Выставка рисунков по ПДД «Знатоки дорожных правил», «Дорожная азбука». <i>Отв. Андриюшкина Е.П.</i> Конкурс по ПДД «Знаки разные важны – знаки новые нужны!». <i>Отв. Андриюшкина Е.П.</i> Конкурс детского рисунка «Я выбираю жизнь!» (направленный на пропаганду здорового образа жизни). <i>Отв. Андриюшкина Е.П.</i>	Сентябрь 2018г
2.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. <i>Отв. Рудзон Е.Ю.</i> Запуск городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов». <i>Отв. Рудзон Е.Ю.</i> Открытие театрального сезона. <i>Отв. Каньгина Г.А.</i> Мероприятия по безопасности. <i>Отв. Рудзон Е.Ю., Андриюшкина Е.П., педагоги доп. образования.</i>	Октябрь 2018г
3.	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов». <i>Отв. Рудзон Е.Ю.</i> Мероприятия, посвященные Дню народного единства. <i>Отв. Рудзон Е.Ю.</i> Мероприятия в рамках проект «Здоровое творчество».	Ноябрь 2018г

	Отв. Рудзон Е.Ю., Андриюшкина Е.П. Безопасность дорожного движения «День памяти жертв ДТП». Отв. Андриюшкина Е.П. Конкурс чтецов. Отв. Каныгина Г.А., Веретнова И.А.	
4.	Мероприятия в рамках новогодних праздников. Отв. Рудзон Е.Ю. Мероприятия в рамках декады инвалидов. Отв. Рудзон Е.Ю. Игровые занятия «Минутка безопасности» (привитие навыков безопасного поведения на дорогах). Отв. Андриюшкина Е.П. Новогодний арт-фестиваль по ДПИ и ИЗО Отв. Рудзон Е.Ю. Беседы в объединениях «Мой друг - дорожный знак». Отв. Педагоги дополнительного образования. Городской форум одарённых детей «Интеллектуальный бал». Отв. Рудзон Е.Ю., Андриюшкина Е.П.	Декабрь 2018г
5.	Реализация каникулярного плана работы с учащимися ДДТ. Отв. Рудзон Е.Ю. Антинаркотическая акция «Родительский урок». Отв. Рудзон Е.Ю. Запуск (школьный и муниципальный этап) городского форума «Первые шаги в науку». Отв. Рудзон Е.Ю.	Январь 2019г
6.	Мероприятия ко Дню рождения ДДТ. Отв. Рудзон Е.Ю., Андриюшкина Е.П. Городской конкурс - фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов». Отв. Рудзон Е.Ю. Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Таланты без границ» (с включением детей с ОВЗ, детей инвалидов, детей «группы риска»). Отв. Рудзон Е.Ю. День технического творчества. Отв. Ечина М.А. Конкурс вожатского мастерства Отв. Е.Ю. Рудзон	Февраль 2019г
7.	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов». Отв. Рудзон Е.Ю. Проведение планового инструктажа по ПБ, ТБ, ЧС, ПДД с учащимися. Отв. Рудзон Е.Ю. Игровые занятия «Минутка безопасности» (привитие навыков безопасного поведения на дорогах). Отв. педагоги доп. образования. Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Отв. Рудзон Е.Ю. Мероприятия в рамках проекта «Здоровое творчество». Отв. Андриюшкина Е.П.	Март 2019г
8.	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов». Отв. Рудзон Е.Ю. Гала-концерт «Калейдоскоп талантов». Отв. Рудзон Е.Ю. Городской форум «Созвездие Сосновоборска». Отв. Рудзон Е.Ю. Городской фестиваль театральных коллективов «МАСКА». Отв. Рудзон Е.Ю., Каныгина Г.А. Конкурс пожарной техники, приуроченный ко всемирному дню пожарной охраны России. Отв. Рудзон Е.Ю., Андриюшкина Е.П.	Апрель 2019г

	Отчётные мероприятия в объединениях. Отв. Рудзон Е.Ю.	
9.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы. Отв. Рудзон Е.Ю. «Последний звонок» (выступление творческих коллективов ДДТ в ОУ города). Отв. педагоги доп. образования. Игровые занятия «Минутка безопасности» (привитие навыков безопасного поведения на дорогах). Отв. педагоги доп. образования. Выставка рисунков по ПДД «Знатоки дорожных правил», «Дорожная азбука». Отв. Рудзон Е.Ю., Андриюшкина Е.П. Отчётные мероприятия в объединениях. Отв. Рудзон Е.Ю. Итоговые мероприятия по завершению обучения по программам, реализуемым в сетевой форме. Отв. Рудзон Е.Ю.	Май 2019г
10.	День защиты детей. Отв. Рудзон Е.Ю., начальник летнего лагеря. Мероприятия по предупреждению безопасного поведения на дорогах. Отв. Рудзон Е.Ю., начальник летнего лагеря. Мероприятия в рамках Дня России. Отв. Рудзон Е.Ю., начальник летнего лагеря. Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья». Отв. Рудзон Е.Ю., начальник летнего лагеря. Профориентационная акция «Большая перемена». Отв. Рудзон Е.Ю., начальник летнего лагеря. Мероприятия посвящённые Дню памяти и скорби. Отв. Рудзон Е.Ю., начальник летнего лагеря. Мероприятия по предупреждению безопасного поведения на дорогах во время летнего лагеря «Стань хорошим пешеходом!» (игровые программы). Отв. Рудзон Е.Ю., начальник летнего лагеря. Конкурс рисунков на асфальте по правилам дорожного движения Отв. Рудзон Е.Ю., начальник летнего лагеря.	Июнь 2019г

Особую роль в воспитательной работе согласно Программе развития МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска на 2018-2021 годы занимают имиджевые мероприятия и дела, направленные на создание и поддержание положительного образа ДДТ в городе: создание видеороликов и подготовка репортажей, разработка материалов для сайта учреждения, ведение социальных сетей и др. Данные мероприятия направлены на организацию различных, в том числе предпрофессиональных, проб для детей. Ключевым имиджевым мероприятием в 2019-2020 учебном году станет День открытых дверей, а также заключительное праздничное мероприятие в конце года. Также на 2019-2020 учебный год запланирован традиционный День технического творчества, театральный фестиваль «Маска», а также ряд мероприятий, способствующих вовлечению учащихся в различные пробно-экспериментальные площадки. В 2019-2020 учебном году в Доме детского творчества запланирована работа психологического клуба для подростков (совместно с городской комиссией по делам несовершеннолетних), которая позволит не только создать дополнительное образовательное пространство для учащихся 8-11 классов, но и разработать с его участниками образовательно-профессиональные маршруты. В качестве отдельного направления также будет организована работа Городского семейного клуба «Мамочки-выручалочки».

Таким образом, воспитательная работа в учреждении логично продолжает учебный процесс, создавая дополнительные опытно-экспериментальные площадки для

действия, способствующие поиску детьми своего образа «Я», выявлению своих склонностей и способностей.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей

Летний лагерь с дневным пребыванием детей (далее - лагерь) осуществляет свою деятельность согласно плану работы, постановлению администрации города Сосновоборска от 08 февраля 2016 года №167 «Об утверждении Положения о летнем лагере с дневным пребыванием детей», а также основным нормативно-правовым документам, регламентирующим оздоровительно-образовательный отдых детей.

Согласно муниципальному заданию Летний лагерь посещают не менее 75 человек в возрасте от 6 до 18 лет (21 день). Воспитанники сформированы в разновозрастные отряды. В прошлом учебном году был выделено 3 вожатых, которые помогали воспитателям в реализации программы, тем самым приобретая социальные, коммуникативные компетентности, опыт работы с детским коллективом. Для работы в лагере вожатый проходит обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа вожатского мастерства» для работы в муниципальном трудовом отряде старшеклассников (МТОС) в качестве отрядного вожатого летнего лагеря. Образовательная деятельность в летнем лагере наполнена различными тематическими и развлекательно - познавательными программами, спортивными праздниками, экскурсиями, воспитательными мероприятиями, реализуемыми в рамках образовательной программы «Лето – это маленькая жизнь».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях более качественной организации образовательного процесса в ДДТ организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В 2019-2020 учебном году методическая работа будет осуществляться по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

1. Методическое сопровождение реализации программы (содержание программы, особенности организации учебно-воспитательного процесса, организация мониторинга результативности и т.п.).
2. Организация деятельности городской базовой площадки по распространению опыта организации тьюторского сопровождения.
3. Подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства.
4. Участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях.
5. Педагогические мастерские-встречи по разнообразным тематикам, связанным с индивидуальными образовательными программами педагогов дополнительного образования.
6. Участие в работе городского педагогического сообщества педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, в методической неделе педагогов дополнительного образования, открытые занятия и мастер-классы для педагогов города и края, взаимопосещения.
7. Подготовка и организация Педагогических советов, Методических советов.
8. Подготовка и выпуск методического пособия.
9. Подготовка методических рекомендаций, памяток, форм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основными показателями результативности образовательной программы являются:

- 1) Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (соответствие количества часов в учебно-тематическом плане фактически реализованным часам)
- 2) Качество муниципальной услуги, выраженное в следующих показателях:
 - доля сохранности контингента учащихся (не менее 95%);
 - доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах (не менее 60%);
 - доля учащихся – победителей краевых, федеральных, международных конкурсов, фестивалей, смотров (не менее 10%);
 - доля детей и родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг (не менее 90%);
 - укомплектованность кадрами, согласно утвержденному штатному расписанию (100%);
 - доля педагогического персонала, имеющего квалификационную категорию (не менее 60%);
 - доля участия педагогических работников в мероприятиях, ориентированных на профессиональное развитие, от общего числа педагогических (не менее 70%);
 - контингент учащихся - 1480 чел.

