

**Функции субъектов деятельности по работе с одаренными детьми и предлагаемые критерии оценки эффективности их деятельности:**

| Субъект деятельности                                  | Направления деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки эффективности деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми | 1. Информационное сопровождение<br>2. Курирование работы межрайонных ресурсных центров<br>3. Организация работы экспертной комиссии по направлению детей для участия во всероссийских и международных мероприятиях<br>4. Аналитическая деятельность<br>5. Организация сопровождения одаренных детей<br>6. Поиск педагогов, работающих с одаренными детьми<br>7. Соорганизация проведения «Всероссийской олимпиады школьников» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение базы данных одаренных детей</li> <li>• Ведение единого краевого портала работы с одаренными детьми</li> <li>• Ежегодный аналитический доклад о работе с интеллектуально одаренными детьми в крае</li> <li>• Оценка качества мероприятий</li> <li>• Организация работы экспертной комиссии</li> <li>• Методическое обеспечение подготовки кадров</li> <li>• Обеспечение проведения форума достижений интеллектуально одаренных детей</li> <li>• Подготовка команд и программ для проведения сессий интенсивных школ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременная реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья» на 2011–2013 годы», долгосрочной целевой программы «Техническое творчество молодёжи» на 2011–2013 годы» в рамках выделенных полномочий в соответствии с целевыми показателями программ</li> <li>• Администрирование единого краевого портала по работе с детскими талантами и одаренными детьми и банка данных одаренных детей Красноярского края</li> <li>• Обеспечение методическими материалами муниципальных управлений образованием, образовательных учреждений, педагогов по профилю деятельности Центра</li> <li>• Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, лекториев по поддержке профессионального развития специалистов муниципальных управлений образованием, администрации образовательных учреждений, учителей, педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов, работающих с детскими талантами и одаренными детьми</li> <li>• Доля детей, получивших услугу выявления и сопровождения по программам Центра, от общего количества талантливых детей, зарегистрированных в краевой базе данных</li> <li>• Доля работников образования, получивших услугу выявления и сопровождения по программам Центра, от общего количества работников образования, работающих с талантливыми детьми, курируемых методистами центра и зарегистрированных в краевой базе данных</li> <li>• Качество ежегодного аналитического отчета «Работа с детскими талантами и одаренными детьми на территории Красноярского края»</li> <li>• Количество и статус научных и научно-методических публикаций (соотношение плана и факта по публикациям)</li> <li>• Количество обращений граждан и качество ответов на запросы</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Межрайонные ресурсные центры по работе с одаренными детьми (г. Красноярск, г. Канск, г. Енисейск, г. Ачинск, г. Минусинск, г. Дудинка, п. Ванавара Эвенкийского муниципального района)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация и взаимодействие с другими субъектами деятельности</li> <li>2. Информационное сопровождение</li> <li>3. Аналитическая функция</li> <li>4. Выявление и сопровождение одаренных школьников через проведение сессий интенсивных школ</li> <li>5. Организация дистанционного и очного образования</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за заполнением базы данных на муниципальном уровне</li> <li>• Заполнение базы данных на межрайонном уровне</li> <li>• Информирование педагогов, родителей одаренных детей</li> <li>• Составление базы муниципальных образовательных учреждений и программ для одаренных детей</li> <li>• Проведение мероприятий из краевого перечня, в организации которых у муниципалитетов возникают трудности (обеспечение специалистами и площадкой проведения)</li> <li>• Годовой аналитический отчет</li> <li>• Обеспечение межсессионного периода самоподготовки детей, проведение on-line мероприятий</li> <li>• Ведение реестра лучших педагогов, работающих с одаренными детьми</li> <li>• Контроль за проведением мероприятий муниципального уровня из краевого перечня</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное предоставление информации об одаренном ребенке в краевую базу данных</li> <li>• Выстраивание схемы и системы взаимодействия ребенок – центр, родитель – центр, учитель – центр, образовательное учреждение – центр</li> <li>• Доля детей, получивших услугу выявления и сопровождения в межрайонном ресурсном центре, от общего количества одаренных детей, зарегистрированных в краевой базе данных обслуживаемого территориального образования</li> <li>• Доля детей, принявших участие в мероприятиях краевого и всероссийского уровня, от общего количества детей школьного возраста, проживающих в территориальном образовании</li> <li>• Количество одаренных детей, имеющих индивидуальную программу сопровождения, курируемых специалистами центра</li> <li>• Качество организации и проведения сессий интенсивных школ</li> <li>• Доля студентов колледжа, вовлеченных в деятельность центра, от общего количества студентов</li> </ul>                                                                                             |
| <p>Муниципальные органы управления образованием</p>                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление, сопровождение, поддержка одаренных детей</li> <li>2. Нормативно-правовое регулирование</li> <li>3. Представительская деятельность</li> <li>4. Финансирование</li> <li>5. Кадровое и материально-техническое обеспечение</li> </ol>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование базы данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, на муниципальном уровне,</li> <li>• Контроль за заполнением базы данных на школьном уровне</li> <li>• Разработка, утверждение и выполнение мероприятий целевой муниципальной программы по работе с одаренными детьми</li> <li>• Контроль за проведением мероприятий из краевого перечня на школьном уровне</li> <li>• Организация мероприятий из краевого перечня на муниципальном уровне</li> <li>• Обеспечение участия в мероприятиях из краевого перечня на краевом уровне</li> <li>• Организация и финансирование участия детей в мероприятиях, проводимых на базе межрайонных ресурсных центров по обязательствам муниципалитета</li> <li>• Содействие проведению интенсивных школ на базе межрайонных ресурсных центров по работе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие утвержденной муниципальной целевой программы по работе с одаренными детьми</li> <li>• Наличие в муниципалитете системы грантовой и целевой поддержки одаренных детей и их педагогов</li> <li>• Своевременное предоставление информации об одаренном ребенке в краевую базу данных</li> <li>• Количество детей, проживающих в муниципальном образовании, находящихся в первой сотне в рейтинге базы данных одаренных детей Красноярского края</li> <li>• Количество детей – призеров и победителей краевых и всероссийских конкурсов и соревнований</li> <li>• Количество педагогов, прошедших переподготовку по работе с одаренными детьми</li> <li>• Количество педагогов, работающих в образовательных учреждениях муниципального образования, зафиксированных в краевой базе данных одаренных детей Красноярского края</li> <li>• Участие детей и команд муниципального образования в мероприятиях из краевого перечня на краевом уровне</li> <li>• Участие 80% детей, проживающих на территории, в мероприятиях для одаренных детей</li> </ul> |

|                                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                           | <p>с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение публичности мероприятий с одаренными детьми для населения</li> <li>• Создание механизмов финансовой поддержки одаренных детей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Муниципальные общеобразовательные учреждения               | Выявление и сопровождение одаренных детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление образовательных услуг для одаренных детей</li> <li>• Обеспечение проведения школьных этапов всех мероприятий из краевого перечня</li> <li>• Заполнение базы данных по итогам мероприятий школьного уровня</li> <li>• Обеспечение участия школьников в мероприятиях муниципального уровня</li> <li>• Обеспечение доступа школьников к необходимым ресурсам Интернет для предоставления дистанционного образования, проведения on-line лекций</li> <li>• Курирование межсессионных дистанционных образовательных программ межрайонных ресурсных центров</li> </ul> | <p><b>Образовательное учреждение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в учреждении лицензированных программ и проектов по работе с одаренными детьми</li> <li>• Наличие в учреждении специально оборудованных кабинетов для организации работы с одаренными детьми</li> <li>• Проведение школьного уровня «Всероссийской олимпиады школьников» по всем изучаемым в образовательном учреждении предметам</li> <li>• Участие 80% детей, обучающихся в образовательном учреждении, в мероприятиях для одаренных детей</li> <li>• Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении, зафиксированных в краевой базе данных одаренных детей Красноярского края</li> <li>• Количество призеров и победителей муниципального уровня «Всероссийской олимпиады школьников»</li> <li>• Количество призеров и победителей конкурсов и соревнований краевого и всероссийского уровней</li> <li>• Количество педагогов, работающих в образовательном учреждении, зафиксированных в краевой базе данных одаренных детей Красноярского края</li> </ul> <p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация лицензированной программы или проекта для одаренных детей в образовательном учреждении</li> <li>• Участие в работе сессии интенсивных школ в муниципальных мероприятиях для одаренных детей</li> <li>• Количество призеров и победителей школьного и муниципального уровня «Всероссийской олимпиады школьников»</li> <li>• Подготовка и проведение школьного уровня «Всероссийской олимпиады школьников»</li> <li>• Количество призеров и победителей конкурсов и соревнований краевого и всероссийского уровней</li> </ul> |
| Муниципальные учреждения дополнительного образования детей | Выявление и сопровождение одаренных детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление образовательных услуг для одаренных детей</li> <li>• Заполнение краевой базы данных одаренных детей по результатам мероприятий, курируемых учреждением</li> <li>• Предоставление информации о кадрах, детях и образовательных программах краевым и межрайонным ресурсным центрам</li> <li>• Содействие проведению интенсивных школ, форумов, других мероприятий с одаренными детьми</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация лицензированной программы или проекта для одаренных детей в образовательном учреждении</li> <li>• Участие в работе сессии интенсивных школ в муниципальных мероприятиях для одаренных детей</li> <li>• Количество призеров и победителей школьного и муниципального уровня «Всероссийской олимпиады школьников»</li> <li>• Подготовка и проведение школьного уровня «Всероссийской олимпиады школьников»</li> <li>• Количество призеров и победителей конкурсов и соревнований краевого и всероссийского уровней</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |