"Я – режиссёр своей жизни"

(рекомендации по воспитанию самостоятельности у ребёнка)

Так уж сложилось, что жизненный путь человека представляет собой вереницу самых разных выборов – что читать, есть и пить, с кем дружить, как вести себя в той или иной ситуации, куда пойти учиться и т. д. Делать выбор, принимать свободные решения хотят многие, но не у всех это получается, особенно когда дело касается ключевых жизненных выборов – например, выбор профессии, вуза, спутника жизни. Ведь сделать выбор – значит быть ответственным за него.

Сможет ли человек самостоятельно управлять своей жизнью, выбирать, влиять на ход её событий – во многом зависит от того, как было выстроено общение в семье, особенно в раннем возрасте ребёнка. С одной стороны – чрезмерная гиперопека (постоянное желание уберечь от поражения, страх за ребёнка) порождают отсутствие всяческой инициативы, с другой стороны – недостаточное по объёму и качеству общение с взрослыми, разлука с близкими угнетает развитие многих функций ребенка, в том числе и самостоятельности. Важно найти некий баланс во взаимоотношениях с ребёнком.

Во-первых, необходимо помнить, что не нужно выполнять за ребёнка то, что он может сделать сам (одеваться, кушать и т. д.). Пусть даже это займёт гораздо больше времени, но, по крайней мере, не будет мешать развитию самостоятельности. Если ребёнок не просит вас о помощи, лучше не вмешиваться в его деятельность, когда он чем-то занят, пусть у него будет возможность найти решение самостоятельно, да и к тому же, ребёнку важно некоторое время заниматься своим личным делом. Когда у ребёнка возникает желание что-то сделать, чего он ранее никогда не делал (постирать, накрыть

на стол, например) важно поддержать его действия, даже если вам кажется, что это может быть непосильным.

В дошкольном возрасте следует как можно чаще давать ребёнку возможность выбирать – например, то, что ему надеть (при этом объясняя важность учёта погодных условий), какие обои наклеить в его комнате. Но одна из главных задач взрослого — приучить ребёнка к мысли, что для него, как и для всех в семье, существуют определенные правила и нормы поведения, и он должен им соответствовать. Для этого важно закрепить за ребёнком постоянное поручение, соответствующее его возрасту.

Не следует ограждать ребёнка от проблем: позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Помните: каждый ребёнок – уникальная личность, развивающаяся индивидуально, хотя и по общим возрастным закономерностям. Поэтому сравнивать уровень развития самостоятельности вашего малыша лучше с тем, что было неделю, месяц или год назад.

Важно понимать, что самостоятельность – не столько умение исполнять какое-то действие без посторонней помощи, сколько способность постоянно вырываться за пределы своих возможностей, ставить перед собой новые задачи и находить их решения.

В завершении статьи хотелось бы отметить важность данной проблемы для нашего времени, которое требует активных, инициативных и грамотных людей, готовых выстраивать самостоятельно свою жизнь, быть мобильными и активными. Для этого необходимо воспитывать у детей самостоятельность и ответственность уже с самого раннего возраста.

По материалам сайта www.materinstvo.ru

Наталья Петропавловская, педагог-психолог