

Название работы: Конспект занятия *«Зелёный цвет и его оттенки»*

Автор (авторы): Прозоровская Ольга Николаевна (nija_p@list.ru)

Место работы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска

Предмет: занятие в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Изобразительное искусство», тип занятия: урок получения новых знаний.

Тема: «Зелёный цвет и его оттенки»

Продолжительность: 45 минут

Класс: первый год обучения

ИКТ: презентация microsoft powerpoint, слайд-фильм

Текст работы:

Цель урока: дать понятие о различных оттенках зеленого цвета.

Задачи урока:

Образовательные:

- активизировать познавательный интерес к искусству и природе
- закреплять представление о теплых и холодных цветах;
- познакомить детей с оттенками зеленого цвета, как их получить;

Развивающие:

- развивать память, внимание кругозор учащихся;
- развивать творческое и художественное мышление, воображение и фантазии

Воспитывающие:

- формировать эмоциональную отзывчивость на красоту природы, умение замечать ее удивительные особенности
- воспитывать бережное отношение к природе

Ход урока:

1. Орг.момент.

Приветствие.

Упражнение «Здравствуйтесь».

Цель: снятие мышечного напряжения, переключения внимания.

- Сейчас я предлагаю поздороваться, но так, чтобы приветствие не повторилось ни разу в нашем кругу. Я начинаю, а затем передаю кисточку по кругу и так, пока он не вернется ко мне (Например: здравствуйте, доброго дня, привет и т. д.)

Упражнение «Цвет»

-Чтобы начать плодотворную работу, посмотрим, какое настроение и самочувствие у вас преобладает. Пусть каждый выберет себе цвет, который соответствует его настроению - выберет «визитку».

2 Актуализация знаний с использованием повторения изученного.

Ребята, давайте вспомним, что мы знаем о цветах. Подсказки будут на экране.

Презентация: 1

- 1- Что это за цвета? Как они называются? Почему?
- 2- Как можно получить дополнительные цвета? Расскажите, какие цвета и как можно получить.
- 3- Что бы получился оранжевый цвет, какие нужны краски?
- 4- Фиолетовый?
- 5- Зеленый?

На какие две группы делятся наши цвета? теплые и холодные цвета

-А как вы думаете, откуда вообще появились цвета? (ответы детей)

3 Создание проблемной ситуации

Презентация 2

А я вам хочу рассказать одну старинную мексиканскую сказку, в которой говорится о том, что когда-то давным-давно мир был черно-белым. Лишь на закате и на рассвете появлялись оттенки серого, чтобы «черный цвет не переходил в белый слишком резко». Люди были грустные, ничего их не радовало. В отсутствии цвета бесцветным становятся и человеческие эмоции, сны, мечты. Поэтому боги решили создать цвета, чтобы сделать мир более радостным для людей. И тогда они забрались на верхушку огромного дерева и щедро разбросали цвета повсюду. Все эти цвета были непохожи один на другой. В деревьях зашумел легкий ветерок, зажурчал ручей, заблестела роса, заиграли яркими красками цветы. А каждый человек приобрел свой характер. Одни стали

веселые, жизнерадостные, а другие задумчивые, строгие и грустные... У каждого из них свой характер, как и у вас! Люди с благодарностью и восхищением приняли дар подлинного счастья, без которого жизнь была бы монотонной, а мир скучным и неинтересным.

-Как вы думаете, что помогло людям приобрести свой, индивидуальный характер?

-Помните, в начале занятия мы делали с вами цветные визитки? Могут ли они подсказать другим людям о вас? Как?

- давайте все вместе попробуем охарактеризовать каждый цвет.

Презентация 3(слайд 1-6)

Желтый цвет - теплый, веселый, бодрящий, привлекательный;

Красный цвет – цвет огня, жизни, согревает и одновременно устрашает, вызывает тревогу;

Синий - вызывает чувство холода, тоски, серьезности, печали;

Фиолетовый – соединяет чувства синего и красного, полон жизни в то же время тоски;

Черный – отсутствие цвета и света, недоброе, враждебное.

- Ребята, а какого цвета не хватает? Правильно, зелёного. Какую тему мы будем сегодня изучать?

4 Постановка цели занятия.

-Зелёный. А какие чувства вызывает у вас этот цвет?

Сегодня мы познакомимся с зеленым цветом и его оттенками. Он очень дружелюбный - любит сочетаться с другими цветами, и образовывать новые оттенки. И сейчас мы попробуем с вами отгадать в сочетании с какими цветами он дает разные оттенки, и придумаем им название.

Физкультминутка.

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем -

И начнём рисовать.

5 Практическая деятельность

Работа в парах.

Для этого мы будем работать в парах. Выберите карточку цвета (зеленый 7 шт. или другие цвета по 1 шт.(желтый, синий, черный, белый, красный, коричневый, фиолетовый)). Возьмите краску того цвета, что у вас на карточке. На обратной стороне стоит цифра 1 или 2 . Если один, то встаете по внешней стороне столов, если два- по внутренней. И пробуем смешать ваши краски и найти разные оттенки.

-Давайте теперь вспомним, где в природе мы встречаемся с разными оттенками зеленого цвета.

Презентация3 (слайд 6-10)

-Посмотрите, я вам покажу несколько фотографий, а вы подумайте, из каких цветов получились такие оттенки.

Презентация:

Хвойный – зеленый и черный

Оливковый – зеленый и желтый

Коричневый – зеленый и красный

Бирюзовый – желтый и синий

Трава - желтый, синий, зеленый

6 Работа в группе

Теперь разделитесь на две команды, и в каждой команде составьте карту оттенков зеленого цвета.

Каждая команда представляет свою карту.

7 Подведение итогов урока. Рефлексия.

- Какая тема сегодняшнего занятия? Какая цель? Мы справились? Какие сложности возникли? Что узнали? Что понравилось?

Упражнение «Обратная связь»

-Закончите предложение

- Самым полезным для меня было...
- Мне понравилось...
- Я хотела бы изменить...

Благодарю всех за работу!

Список используемых интернет-ресурсов

1. http://fammeo.ru/articles.php?article_id=957
2. http://pikabu.ru/story/khoroshaya_shpargalka_po_smeshivaniyu_tsveta_153953
3. <http://imige4you.ru/tag/cvet>

Дополнительные комментарии к конкурсной работе

Тема «Зеленый цвет и его оттенки» изучается в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Изобразительное искусство». Включение данной темы в курс обусловлено необходимостью расширения кругозора ребёнка, она построена так, чтобы дать ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. На уроке дети получают представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов. Это необходимо для развития умения детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке (развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений). Занятие позволяет развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.

Использованные на данном занятии ресурсы в учебном процессе увеличивают объем информации, сообщаемой на уроке, активизируют, по

сравнению с обычными занятиями, организацию познавательной деятельности учащихся.

Для достижения целей занятия были использованы презентация microsoft powerpoint, слайд-фильм. Презентация позволяет: расширить информационное пространство, увеличить интенсивность обработки полученных знаний. Это приводит к экономии времени, продуктивности, более высокому качеству обучения. Так же при использовании презентации и слайд-фильма происходит усиление творческого поиска каждого ребенка, повышение интереса к уроку, происходит это в первую очередь за счет усиления наглядности (вспоминая известную фразу К.Д. Ушинского: «Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти не известным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов — и ребенок усвоит их на лету».)

В рамках занятия были представлены парная, групповая форма работы. С помощью парной работы достигается и личностный рост ученика и осознание не только своего успеха, но и успеха того, с кем он связан в парной работе. Групповая работа – это совместная деятельность детей, где на смену репродуктивной деятельности приходит исследовательская, поисковая, коллективно – распределенная деятельность. Групповую работу характеризует непосредственное взаимодействие между учащимися, их совместная согласованная деятельность.

При отборе ЦОР были учтены возрастные и психологические особенности учащихся: наглядность, доступность, логическая последовательность изложения, соответствие эстетического оформления.

Преимущества использования данных интернет-ресурсов:

- объединение в одном электронном образовательном продукте красочных изображений и сопровождение музыкальными произведениями, что оказывает эмоциональное воздействие, развивает художественный вкус детей и даёт возможность получать знания в области культуры и искусства;
- большее количество иллюстраций и наглядного материала;

-повышение производительности занятия;

-активизация учебного процесса;

-положительная мотивация на занятии.