

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска (далее - Положение) разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;

Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска (далее - Учреждение).

1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права учащихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ (далее - Программа).

1.3. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение Программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного учащегося, группы учащихся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств - в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия учащегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании учащегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, либо в целях ускоренного обучения для всех желающих, либо для учащихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного учащегося или группы учащихся на основе Программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.).

1.6. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения. Педагог дополнительного образования может обращаться в другие образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Организация обучения

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с предложением педагога дополнительного образования, реализующим Программу, рассматривается на методическом совете, утверждается приказом директора.

2.5. В приказе указывается наименование Программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

2.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях (за исключением учащихся, имеющих справки врачебной комиссии).

2.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям).

2.8. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

3. Документация

3.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал учета успеваемости и посещаемости на каждого учащегося, либо группу учащихся.

3.2. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, к которому прикреплен учащийся, группа учащихся по индивидуальному учебному плану.

4. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения

Принято на педагогическом совете
Протокол от 24.08.2017г. № 1

Приложение №1
к положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной программы
в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Сосновоборска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Сосновоборска

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ДДТ» г.Сосновоборска

Приказ от _____ 20__ г. № _____ Т.М.Молоканова

Индивидуальный учебный план
к дополнительной общеобразовательной программе

«_____»

Ф.И.О. учащегося:

Возраст учащегося:

Год обучения:

Срок реализации индивидуального учебного плана:

Педагог дополнительного образования:

_____ - _____ учебный год

Пояснительная записка

1. Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с указанием причины.

2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой, уровень подготовки учащегося (учащихся) с указанием имеющихся достижений на мероприятиях разного уровня.

3. Образовательная цель и задачи ИУП.

4. Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).

5. Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.

6. Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и учащегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т.д.);

перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.;

перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов учащегося (учащихся): методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.;

список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости).

7. Ресурсы (материальные, кадровые, финансовые) для реализации ИУП.

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Примеч ание
			Теория	Практика		

Приложение № 2
к положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной программы
в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Сосновоборска

Директору МАУДО «ДДТ» г.Сосновоборска
Т.М.Молокановой

(полные Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Заявление
о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Прошу перевести _____,
(полные Ф.И.О. ребенка (последнее при наличии))
на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной программы «_____»
_____» на срок

_____ в связи с _____

(указать причину перевода)

(пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы)

(дата)

(подпись родителя (законного представителя))

(расшифровка подписи)