

Методические рекомендации по включению учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в дополнительные общеобразовательные программы МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является важнейшей задачей государственной образовательной политики. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Учреждение, осуществляя образовательную деятельность, должно создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Особенности организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата представлены в приложении приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и инвалида в МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска разрабатываются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями

по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

В отдельных случаях, когда по заключению психолого-медико-педагогической комиссии освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями не затруднено, возможно включение учащихся с ОВЗ в дополнительные общеобразовательные программы наравне с учащимися, не имеющими ограничений здоровья, посредством создания специальных образовательных условий для включаемого ребенка исходя из его особенностей. При этом обычно не предполагается изменение дополнительной общеобразовательной программы. Ставится задача создания условий для приспособления ребенка с особенностями здоровья к нормальной, стандартной образовательной среде на основе индивидуальной помощи.

При приеме на обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида, инвалида на дополнительную общеобразовательную программу педагогам дополнительного образования следует учитывать ниже изложенные рекомендации по успешному включению данной категории детей в образовательный процесс МАУ ДО «ДДТ» г. Сосновоборска:

- 1) с целью получения дополнительной информации об индивидуальных особенностях ребёнка рекомендуется провести вводную беседу с родителями (законными представителями) учащегося, а также получить консультационную помощь педагога-психолога городской психолого-медико-педагогической службы; в течение года проводить подобные встречи с родителями (законными представителями) с целью информирования о промежуточных результатах освоения программы, обсуждения совместных действий по сопровождению ребёнка;
- 2) учитывая индивидуальные особенности здоровья данной категории детей, педагогам дополнительного образования в случае необходимости рекомендуется уделять в рамках учебного занятия и на переменах необходимое время для помощи учащемуся, как в вопросах освоения программы, так и в иных вопросах, касающихся самообслуживания (приём лекарственных средств и пр.)
- 3) при необходимости создавать щадящий режим при выполнении тех или иных упражнений, заданий;
- 4) уделять отдельное внимание созданию психологически-комфортной атмосферы в группе (наблюдать за процессом общения учащихся с детьми данной категорией, принимать педагогические меры по адаптации данного ребёнка в группе учащихся, оказанию взаимопомощи и т.п.);
- 5) создавать ситуации успеха, поощряя участие детей с ОВЗ в различных конкурсах, фестивалях;
- 6) при необходимости проводить с учащимся дополнительные индивидуальные консультации, способствующие более успешному освоению учащимся дополнительной общеобразовательной программы, в том числе, по подготовке к аттестационным занятиям.

Принято на заседании Педагогического совета
"06" июня 2017года, протокол № 4