

Уважаемые коллеги!

Предлагаем Вашему вниманию консультацию на тему: “Рекомендации социальному педагогу по работе с родителями детей, имеющих нарушения в поведении”.

Семья вводит ребенка в общество, именно в семье ребенок получает социальное воспитание, становится личностью. В семье укрепляют здоровье детей, развивают их задатки и способности, заботятся об образовании, развитии ума, воспитании гражданина, решают их судьбу и будущее. В семье закладываются черты характера, доброта и сердечность ребенка, он учится отвечать за свои поступки. В семье ребенок приучается трудиться, выбирает профессию, готовится к самостоятельной семейной жизни, приучается продолжать традиции своей семьи.

Одним из условий существования семьи являются взаимоотношения в семье. Взаимопонимание, уважение, поддержка, понимание определяют взаимоотношения. Именно в семье формируется поведение ребенка и бывает порой неадекватным. Сейчас в большинстве семей встречаются дети с агрессивными проявлениями в поведении. Агрессивность - это, прежде всего способ выражения своего протеста, гнева, которое является вторичным чувством. В его основе лежат обида, страх, боль, унижение, а они в свою очередь возникают из-за отсутствия любви и нежности к ребенку. Что может являться причиной агрессивного поведения? Большинство специалистов считают, что причины проявления агрессивного поведения в семье. Рассмотрим наиболее распространенные “семейные” причины, способствующие проявлению агрессивного поведения:

1. Неприятие детей родителями. Это одна из базовых причин агрессивности, и не только детской. Статистика подтверждает такой факт: нередко приступы агрессивности проявляются у нежеланных детей. Хотя родители могут не говорить ребенку напрямую, что его не ждали и не хотели, он это чувствует, так как «считывает» информацию с их жестов и интонации. Такие дети стараются любыми способами доказать, что они имеют право на существование, что они хорошие. Они пытаются завоевать столь необходимую им родительскую любовь и, как правило, делают это агрессивно.

2. Безразличие или враждебность со стороны родителей. Очень тяжело бывает детям, родители которых безразличны, а то и враждебны по отношению к ним.

3. Разрушение эмоциональных связей в семье, то есть когда супруги сосуществуют в постоянных ссорах, жизнь в их семье напоминает дремлющий вулкан, извержение которого можно ждать в любую минуту. Эмоционально-психологическая атмосфера в такой семье становится для ребенка настоящим испытанием, особенно если родители используют его как аргумент в споре между собой. Часто в меру своих сил ребенок пытается примирить родителей, но в результате сам попадает под горячую руку. В конце концов, ребенок либо живет в постоянном напряжении, страдая от нестабильности в доме и конфликта между двумя самыми близкими людьми, либо черствеет душой и приобретает опыт использования ситуации в своих целях, чтобы извлечь из нее как можно больше выгоды для себя. Нередко такие дети вырастают прекрасными манипуляторами, полагающими, что весь мир им должен. Соответственно, любая ситуация, в которой они сами должны что-то сделать для мира или чем-то пожертвовать, воспринимается ими в штыки, вызывая резкие проявления агрессивного поведения.

4. Неуважение к личности ребенка. Это некорректная и нетактичная критика, оскорбительные и унижительные замечания - все то, что способно пробудить не только гнев, но и откровенную ярость у взрослого, не говоря уже о ребенке. Неуважение к личности ребенка, публичные пренебрежительные высказывания в его адрес порождают у него глубокие и серьезные комплексы, вызывают неуверенность в себе и в своих силах.

5. Чрезмерный контроль или полное его отсутствие. Одной из причин подавляемой до поры до времени агрессии бывает характер матери или отца. Жестокосердные, чрезмерно

властные родители стремятся во всем управлять своим ребенком, подавляя его волю, не допуская никакого проявления его личной инициативы и не предоставляя ему возможности быть собой. Такое отношение вызывает у ребенка чувства угнетенности, страха. Он смотрит на мир настороженно, не доверяя ему, и защищается даже тогда, когда никто не думает на него нападать.

6. Избыток или недостаток внимания со стороны родителей. Когда в семье ребенку уделяется чрезмерное внимание, он становится избалованным и привыкает к тому, что его капризам всегда потакают. Противоположная природа возникновения агрессии у детей, родители которых вечно заняты. Их агрессия - это способ привлечь к себе любые, пусть даже негативные проявления родительского внимания, в котором дети так нуждаются. Они действуют по принципу: «лучше пусть отчитают, чем не заметят».

7. Запрет на физическую активность. Часто вспышки агрессивного поведения ребенка напрямую спровоцированы установками или запретами взрослых. Если вы попытаетесь поставить ребенка по стойке «смирно», он, скорее всего, станет не только агрессивным, но и совершенно неуправляемым, и дело закончится неконтролируемой длительной истерикой. Ведь вы посягнули на главный закон поведения ребенка: его энергия обязательно должна найти выход. Уже в детском саду активный ребенок часто становится объектом жалоб со стороны других детей, их родителей и воспитателей. Не принимайте поспешных решений о наказании, поговорите с ребенком, постарайтесь узнать истинную причину его агрессивного поведения. Вполне возможно, что кто-то исподтишка обижает вашего ребенка, а он не умеет еще правильно реагировать на ситуацию и вследствие «бурного» темперамента дерется или ломает игрушки.

8. Подсознательное ожидание опасности. Повышенная агрессивность может быть криком о помощи, за которым подчас стоит неподдельное горе и настоящая трагедия. Иногда поведение ребенка диктуется страхом. Когда он напуган, то перестает понимать, кто ему друг, а кто враг.

9. Недовольство собой. Это вызывается не объективными причинами, а отсутствием эмоционального поощрения со стороны родителей, приводящим к тому, что дети не научаются любви к себе. Для ребенка, как и для взрослого, жизненно важно, чтобы его любили не за что-то, а просто как такового - немотивированно. Если ребенок не любит себя, считает себя недостойным любви, то он не любит и других.

10. Повышенная раздражительность. Обидчивый и раздражительный ребенок может выдернуть стул из-под другого ребенка, который случайно занял место, на которое ему хотелось сесть. Проявлением пассивной агрессии можно считать отказ ребенка от обеда, если «его» место заняли в то время, когда усаживались за еду. Такие дети видят намеренное причинение вреда себе, а во всех негативных поступках, в том числе своих собственных, обвиняют кого угодно и что угодно, но только не себя.

11. Чувство вины. Как ни странно, повышенную агрессивность могут проявлять и дети с обостренным чувством совести, потому что они испытывают чувство вины и стыда по отношению к тем, с кем поступили нехорошо, или кому причинили вред. Чтобы научиться справляться с ситуациями вины, научиться брать на себя ответственность, ему понадобятся время, помощь и поддержка взрослого.

12. Плохое самочувствие, переутомление. Чаще всего дети ведут себя агрессивно в те дни, когда они не выспались, плохо себя чувствуют или обиделись на что-то или кого-то. У особо чувствительных и впечатлительных детей агрессивная реакция может быть следствием общего, а также нервного или эмоционального переутомления.

13. Социально-биологические причины. Вполне естественно, что мальчики чаще проявляют активную агрессию, чем девочки. Неагрессивные дети в школе воспринимаются уже как редкость. Родители настраивают своих детей на то, чтобы те давали сдачу, поскольку иначе они просто не смогут «вписаться» в «мужское общество», в котором одной из основных ценностей является умение постоять за себя. Одной из самых больших и распространенных ошибок взрослых (даже специалистов) является стремление подавлять всяческие проявления детской агрессивности. Большинство взрослых отождествляют агрессию с насилием и стараются запрещать игры и фантазии, связанные с проявлением враждебности, считая это патологией. Большинство учителей считает, что подавление агрессивных проявлений приведет к установлению в классе обстановки дружелюбия и уравновешенности, наоборот, агрессия накапливается в сфере бессознательного ребенка. В один отнюдь не прекрасный день она вырвется наружу в виде яростного взрыва,

причем обычно достается людям невиновным. Что касается родителей, то очень часто требования вести себя тихо, не шуметь и не прыгать отражают не заботу о ребенке, а только их собственные проблемы: усталость, повышенную нервозность и тревогу, которые усиливаются под действием детского гама и суматохи. По сути, самой главной причиной агрессивного поведения детей оказывается равнодушие к эмоциональному миру ребенка. Дети говорят о том, что чувствуют себя в семье одинокими, никчемными, ненужными, о плохом отношении с одним или обоими родителями, отсутствии поддержки и заинтересованности их жизнью. Отношение ребенка с родителями имеет большое значение. Возможность высказать наболевшее - первый шаг к преодолению агрессивного поведения.

Ребенок проявляет агрессию не потому, что он плохой, а потому что ему требуется помощь. Здесь необходимо подключение социального педагога, с целью изучения семьи и выявления причины агрессивного поведения и построения работы с семьей. Социальный педагог при работе с семьей выступает в роли советника, который информирует семью о важности и возможности взаимодействия родителей и детей, дает педагогические советы по воспитанию детей. Работу по коррекции агрессивного поведения детей следует начинать с родителей, то есть использовать в воспитании следующие рекомендации:

- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
- Учите детей брать ответственность за свои поступки на себя, не сваливать свою вину на других.
- Развивайте у агрессивных детей сочувствие к сверстникам, взрослым, к живому миру.
- Учите детей различать свои чувства, понимать их и анализировать.
- Не запрещайте детям проявлять отрицательные эмоции.
- Помогайте адекватно оценивать как собственное эмоциональное состояние, так и состояние «ребенка-жертвы».
- Расширяйте его представления о том, какими еще способами он может самоутверждаться.
- Учите ребенка выплескивать гнев приемлемыми способами (рвать бумажки, стучать надувными игрушками, хоть пластиковыми бутылками) или полезными способами (в спортивной секции).
- Умейте принять и любить своего ребенка таким, какой он есть.
- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
- К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность

Мы надеемся, что предложенная консультация послужит вам практическим материалом в вашей работе.

Социальный педагог ГПМПК
А.Н. Кощненко